



## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG

### FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

**A Szent Benedek Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és  
Kollégium (Intézmény)**

**2017/2018. tanévben végzett pedagógiai munkájáról**

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (Fenntartó), mint köznevelési intézményfenntartó folyamatosan figyelemmel kíséri és támogatásával segíti az általa fenntartott köznevelési intézmények pedagógiai, szakmai munkáját.

Különösen ügyel arra, hogy ez a segítő figyelem ne sértse az intézmények szakmai önállóságát, az intézményvezetők jogszabályban biztosított jogkörét.

A Fenntartó egyes szakmai, pedagógiai döntések esetében az előző évek gyakorlatához hasonlóan a 2017/2018. tanévben is minden segítséget megadott az intézményeknek ahhoz, hogy munkájuk sikeres és eredményes lehessen.

A szakmai munka eredményessége vizsgálatának módszeréül a beszámoltatást választotta a Fenntartó. Eseti jelleggel kérte az intézményvezetők szóbeli beszámolóját, a tanítási év végén pedig írásos részletes elemző szakmai beszámoló alapján győződött meg arról, hogy az Intézmény a tőle elvárható szakmaisággal tesz-e eleget vállalt feladatának.

A Fenntartó a 2017/2018. tanévben végzett szakmai munkáról szóló beszámolót időben megkapta, melyben részletesen bemutatásra kerültek az oktató-nevelő munka eredményei, és az Intézményre váró további feladatok.

A Fenntartó a székhely és az egyes tagintézmények munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételt teszi.

Az Intézmény székhelyén a 2017/2018-as tanévben az általános iskolai tanulók számára biztosította a Fenntartó a testnevelés órák megtartásának lehetőségét a jól felszerelt új tornacsarnokban, ezen kívül alapfokú művészeti oktatás folyt zeneművészeti ágon. Az Intézmény és az Apátság a sportban és a művészetoktatásban olyan lehetőséget lát, mely a tanulók személyiségének még átfogóbb, sokszínűbb testi-lelki kiteljesedését segítheti elő.

## **Pannonhalmi Tagintézmény**

A nevelőtestület értékelte az iskola szakmai munkáját, a tanulók neveltségi szintjét. Kitért a helyi tanterv megvalósításának eredményeire és hiányosságaira, értékelte a lemorzsolódással, valamint a tanulók fizikai állapotával kapcsolatos helyzetet. Részletesen foglalkozott a továbbtanulás, illetve az országos kompetenciamérés eredményeivel.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében a Tagintézmény a következő tanévtől a napközi első órájában védett időt biztosít, amit a tanulók kizárólag az ismeretek rögzítésével, gyakorlással tölthetnek, továbbá szorosabban együttműködik a gyermekvédelmi szolgálat szakembereivel. Ezen törekvést a Fenntartó maradéktalanul támogatja, miként a tanulmányi és egyéb versenyek erősítését is üdvözli.

## **Balatonfüredi Tagintézmény**

A Tagintézményben a 2017/2018. tanévben csak nappali képzés folyt, illetve a tanulók kollégiumi ellátása. A szakközépiskolában cukrászokat, épület- és szerkezetlakatosokat, hegesztőket és szőlész-borászokat képeztek. Szakgimnáziumi képzésben kertészet és parképítés, valamint rendészeti ágazaton folyt képzés. Gimnáziumi képzésben 9. és 10. évfolyamon folyt az oktatás-nevelés.

Pedagógiai célkitűzésük minden tanévben elsősorban az, hogy diákjaikat a lehető legjobban felkészítsék a szakmai, illetve az érettségi vizsgára.

Alapvető cél, hogy oktató-nevelő munkájuk híre pozitívan változzon a városban és a környéken, melynek eredményeként – a nyolcadikosok alacsony száma ellenére is – a meghirdetett osztályaik megfelelő létszámmal tudjanak elindulni.

A Tagintézmény keresztény bencés értékrendet képvisel, s törekszik arra, hogy valódi közösségformáló legyen, melyhez hozzájárul a hagyományok ápolása, ünnepek méltó megünneplése, test-lélek-szellem harmóniája.

Működési körülményeik javítása, a tanulók jobb ellátása érdekében befejeződött a fiú kollégium épületének felújítása, valamint a közeljövőben pályázati forrásból lehetőség nyílik az iskola épületének korszerűsítésére is.

Továbbra is kiemelt feladat az igen eltérő és hiányos ismeretekkel, valamint eltérő neveltségi szinttel érkező kilencedikes tanulók felzárkóztatása, amelyhez biztató lehetőségnek tűnik a szakképzést megelőző 9. úgynevezett felzárkóztató évfolyam törvényi szinten történő bevezetése, mely egy teljes évet adhat az iskolának a hozott tanulói hiányosságok kompenzálására, a tényleges szakképzés megkezdéséig.

Egyre hangsúlyosabb feladat és egyben nagyobb kihívás is az egyes osztályközösségek (ezen belül az egyes tanulók) neveltségi szintjének optimalizálása, a negatív külső hatásokkal szembeni védekezés, a virtuális közösségi élet valódi közösségi élettel történő felváltása.

### **Budaörsi Tagintézmény**

A Tagintézmény munkája a viszonylag állandó nevelőtestületnek köszönhetően stabilnak mondható. Optimális osztálylétszámok és képzési struktúra mellett a hitéleti tevékenységük is egyre gazdagabb.

Évről évre növekedést mutat a tanulók/osztályok száma, ennek következtében a pedagógusok s egyéb dolgozók száma is. Az épület kihasználtsága elérte a maximumot, 8 osztály 12 tantermet vesz igénybe.

A segítő hozzáállás, korrepetálások, személyre szabott számonkérések, javítási lehetőség biztosítása a lemorzsolódási statisztika javulását is eredményezte.

Céljaik közül teljesült a szentségekre való felkészítés (keresztség, elsőáldozás) javítása, amit üdvözlő a Fenntartó. Sikeresnek mondható a versenyeken való részvétel növelése, és a Határtalanul pályázat keretében megszervezett felvidéki kirándulás.

Továbbra is feladat a diákok számára szervezett délutáni programok bővítése, a pedagógus továbbképzések helyzetének javítása.

### **Budapesti Tagintézmény**

Sikeresebb mondható a 34 fős gimnáziumi 9. évfolyamos osztály beiskolázása, ugyanakkor a tagintézmény összlétszáma csökkenő tendenciát mutat. Ez a csökkenő létszám egyre nagyobb gondot ró az intézményvezetőre a megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazása, illetve egyéb tanügyigazgatási és ügyviteli kérdések ellátása tekintetében.

Feladat a tanulólétszám lehetőségek szerinti növelése, szükség esetén a képzési struktúra átalakításával. A műemlék jellegű épület méretei és állapota lehetőség és egyben teher is a Tagintézmény és a Fenntartó számára, melynek megfelelő és gazdaságos hasznosítása érdekében közös gondolkodás szükséges.

## **Kiskunfélegyházi PG Tagintézmény**

A Tagintézmény eredményes munkáját kiemelkedő országos szakmai eredmények mutatják, tanulólétszáma az 500 főt meghaladja. Képzési struktúrája stabil, eredményeit kiváló nevelőtestület támogatja. A 2018/2019. tanévtől a diákok birtokukba vehetik az európai színvonalú új sportcsarnokot, amely eddig nagyon hiányzott az iskola életéből.

Tanulók kiválóan és eredményesen szerepelnek az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyeken, két tanítási nyelvű képzéseik pedig az idegen nyelvi képzés területén is magas színvonalúak, melynek eredményeként tanulók emeltszintű érettségi keretében nyelvvizsgát szerezhetnek.

A következő év feladatai közé tartozik a kollégiumi intézményegységre való nagyobb odafigyelés, a hatékonyság, eredményesség és méltányosság jegyében, a bencés rend hagyományait szem előtt tartva a diákok testi-lelki fejlődése érdekében.

## **Miskolci Tagintézmény**

A Tagintézmény földrajzi környezetéből adódóan is speciális küldetést lát el, befogadva a nem egyszer a köznevelési rendszer perifériájára szoruló hátrányos helyzetű tanulókat is. Tudatosan vállalva fel ezzel azt a lelki élet ápolásában megtestesülő plusz feladatot, aminek eredményeként szakma megszerzésének lehetőségét biztosítja nehéz helyzetű tanulói számára is.

Az együttnevelés és kiemelt lelki gondozás, valamint a pedagógusok példamutatása által erősödik a tanulóközösségben a társadalmi tolerancia, a segítőkészség és összetartozás érzése. A Fenntartó lehetőségeit számba véve fejlesztéseket és felújításokat végzett és végez a jövőben is, hogy jó körülmények között élhessék mindennapjaikat a tanulók.

A jó közösségi életet bizonyítja, ahogy az épület előtti parkot a tanulók széppé tették, további feladat a lemorzsolódási arányok javítása, minél több tanuló szakma megszerzésével hagyja el az iskolát, csökkenjen a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma.

## Szegedi Tagintézmény

Immár hagyományosan informatikai és turisztikai ágazatba szakgimnáziumi képzésben folyik az oktatás.

A népszerű érettségire épülő szakmai képzéseken belül feladat a sikeres szakmai vizsgák számának növelése, a lemorzsolódás csökkentése az esti munkarend szerinti képzésben.

A Tagintézmény tudatosan vállalja fel sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását, gyógypedagógiai fejlesztéssel megtámogatva.

A Tagintézmény a számára otthont adó épületet kinötte úgy is, hogy telepített konténer épületrésszel bővült a közelmúltban.

A helyhiány megoldása komoly kihívások elé állítja az Intézményt és a Fentartót egyaránt.

## Szegedi SOB Tagintézmény

A Tagintézmény speciálisa, hogy kizárólag érettségire épülő szakképzési évfolyamokkal működik informatika, turisztika és pénzügyi képzések körében nappali rendszerű oktatás keretei között.

Azt a tanulói réteget is megcélozva képzéseivel, aki esetleges sikertelen felsőoktatási felvételi után keres érdeklődési körének megfelelő továbbtanulási lehetőséget.

Az itt végzett tanulók elhelyezkedési mutatói jók, ami a Tagintézmény nevelőtestülete eredményes munkájának is köszönhető.

Ugyanakkor továbbra is cél a lemorzsolódási mutatók csökkentése, a szakközépiskolai tanulmányok sikeres befejezésének növelése.

**Fenntartóként nagyra becsülöm, elismerem és megköszönöm az intézmény pedagógus és nem pedagógus dolgozóinak a tanulókért végzett szakmai munkáját, különös tekintettel a bencés rend szellemi örökségének a mindennapi nevelőmunkába történő beépítésére.**

Pannonhalma, 2018. október 15

  
**Hortobágyi T. Cirill OSB**  
pannonhalmi főapát



115