



## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

### A Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két Tanítási Nyelvű Technikum és Kollégium

(OM azonosítója: 203365)

fenntartói értékelése

az intézmény 2023/2024. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság, mint a **Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két Tanítási Nyelvű Technikum és Kollégium** fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) (f), (g), (2) - (3) alapján, miszerint:

*„f) négyévenként legalább egy alkalommal ellenőrzi a szakképző intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét és hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a szakképző intézmény gyermekvédelmi tevékenységét és a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket,*

*g) értékeli a szakképző intézmény szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtását és az oktatói munka eredményességét.*

*(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy a szakképző intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.*

*(3) A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a szakképző intézmény munkájával összefüggő értékelését.”*

a 2023/2024. tanévben ellenőrizte és értékelte az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az intézmény megküldte a 2023/2024. tanévre vonatkozó beszámolóját a szakmai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- értekezletek (személyes jelenlélet igénylő és online egyaránt),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

### Megállapítások, értékelések

#### Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény részben önállóan gazdálkodik a fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően történik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó folyamatos felügyeli az intézményben folyó gazdálkodást.

#### A működés szabályozottsága

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek, és rendelkeznek az előírt legitimációval.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos Működési engedélyben szereplő szakképzési alapeladatra és köznevelési alapeladatra (kollégium) vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat 2023/2024. tanévben a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanév során is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladat lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelel.

#### Tanulólétszám:

	2023.09.	2023.10.01.	2024.02.28.	2024.06.14.
Tanulói jogviszonnal rendelkező tanuló	594	590	582	578
Ebből:				
Technikum	587	583	575	571
Szakképző iskola	7	7	7	7
Kollégista	124	123	116	109

#### Az intézmény kezdő évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya

	Jelentkezettek száma	Felvettek száma	Arány
0001 – gépészet	100	26	26%
0002 – magyar-német gépészet	21	19	90,47%
0003 – magyar-angol gépészet	88	34	38,63
0004 – informatika és távközlés	132	34	25,75%

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

0005 – magyar-angol informatika és távközlés	96	34	35,41%
Összesen	234	147	62,82%

### Az intézményben egy pedagógusra jutó tanulólétszám:

	2023.09.01.	
Tanuló	594	10,42
Kollégista	124	24,8

### Országos kompetenciamérés eredményei:

Az iskola mind a matematika, mind a szövegértés mérési területen az országos átlag felett teljesített. Az adatokból megállapítható, hogy a Dél-Alföldi régió eredményei szinte megegyeznek az országos eredményekkel. A Bács-Kiskun vármegyei és a kiskunfélegyházi járás tekintetében is az átlag felett szerepeltek diákjai, minél inkább szűkül a vizsgált terület mérete, annál inkább emelkedik iskola előnye.

Összefoglaló táblázat a különböző csoportokhoz viszonyítva:

Korábbi évek eredményeinek tükrében az látható, hogy sajnos mindkét területen csökkent a diákok teljesítménye. A korábbi években is fordult már elő egy-egy gyengébb eredményt hozó év, így nagy jelentőséget nem tulajdonítunk ennek, de mindenképpen érdemes lesz a jövőben is vizsgálni az eredmények alakulását és szükség esetén beavatkozni.

### Egyéb mérések eredményei – GINOP mérés

A 9/Knya, 9/Knyc, 9/Knyd, 9.B, 9.I osztályok tanulójának körében végeztük el a mérést. A bemeneti mérésben 110 fő, a kimeneti mérésben 125 fő vett részt, ahol a tanulók az alábbi eredményeket érték el: A bemeneti mérés eredményeinél megállapítható, hogy az iskola diákjai az országos átlag felett teljesítettek minden mérési kategóriában. Az országos technikai eredmények és az iskola eredményei között a matematikánál volt a legnagyobb előnyük, ami kb. 15 %-ot jelentett.

A kimeneti mérés esetén is minden kategóriában az országos átlag felett teljesítettek. Szinte valamennyi kategória tekintetében az a különbség maradt meg, ami a bemeneti mérésnél is fennállt. Egyedül a matematika területén csökkent az előnyük, de még ezzel is messze az országos átlag felett teljesítettek tanulók.

Az iskola tekintetében a bemeneti és a kimeneti mérések összehasonlításánál az figyelhető meg, hogy a tantárgyi szókinccs kivételével minden kategóriában jobban teljesítettek a diákok a kimeneti mérésnél. A legjelentősebb javulás a szókinccsnél (kb. 17 %) és az emlékezetnél (13,5 %) figyelhető meg.

A Bács-Kiskun vármegyei technikumok adatainak vizsgálatánál megfigyelhető, hogy mind a bemeneti, mind a kimeneti mérések tekintetében minden kategóriában a megyei átlag felett teljesítettek tanulók.

Az egyházi és az SZC-s iskolák bemeneti adataival összevetve is az figyelhető meg, hogy az iskola tanulói minden kategóriában jobban teljesítettek. Érdekeség, hogy az SZC-s tanulók minden kategóriában jobban teljesítettek, mint az egyházi iskolák diákjai, ez azt mutatja, hogy az egyházi intézmények között még kiemelkedőbb eredményt értek el a PG tanulói, mint az állami iskolában tanuló diákokhoz képest.

A kimeneti mérés ugyanazt az eredményt hozta, mint a bemeneti, vagyis iskolánk tanulói minden tekintetben felül múlták az egyházi és az SZC-s tanulók eredményeit. Megfigyelhető, hogy minimális mértékben, de minden kategóriánál csökkent az egyházi intézmények lemaradása az SZC intézményekhez képest, de a jobb eredményt még mindig az állami iskolák tanulói érték el.

# PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Az általuk oktatott ágazatok bemeneti eredményeit vizsgálva megállapítható, hogy a gépészet ágazatban tanulók minden kategóriában elmaradnak az informatika és távközlésben tanulók eredményétől, viszont még így is az országos átlag körül teljesítenek. Az iskola eredményeiket vizsgálva látható, hogy tanulói – az emlékezet kategórián kívül, ahol csak kb. 0,5 % az elmaradásuk az informatika és távközlés országos átlagához képest – a kategóriák többségében mindkét ágazat országos átlaga felett teljesítettek. Sajnos az intézményen belül nem látható az egyes ágazatok eredménye.

A kimeneti mérések eredményeinél is az figyelhető meg, hogy az iskolai átlag kb. megegyezik az informatika és távközlés ágazat országos eredményeivel vagy egy kicsit afelett vannak. A gépészet ágazatban tanulók eredményei elmaradnak az informatika és távközlés ágazatban tanulók eredményeitől, de még így is az országos technikai átlag felett vannak.

Összességében a fenti adatok vizsgálata alapján megállapítható, hogy az iskola tanulói kiemelkedő eredményt értek el a GINOP méréseken. Minden kategóriában, minden mérés tekintetében az országos átlag felett teljesítettek!

## Tanulmányi, kulturális és sporteredmények

Verseny	tantárgy	helyezés
<b>nemzetközi</b>		
Intersteno világbajnokság	gépírás	22.
Intersteno világbajnokság	gépírás	30.
Intersteno világbajnokság	beszédíró gépírás	6.
Intersteno világbajnokság	beszédíró gépírás	21.
Intersteno világbajnokság	jegyzőkönyvvezetés	8.
Intersteno világbajnokság	jegyzőkönyvvezetés	10.
<b>országos</b>		
Országos szakmai tanulmányi verseny	informatika	1
EuroSkills Nemzeti Válogatóverseny (informatikai rendszerüzemeltető)	informatika	1
Mozaik Országos Tanulmányi Verseny	fizika	1
Dr. Kalotay Kálmán országos bajnoki verseny	beszédíró gépírás	1
Dr. Kalotay Kálmán országos bajnoki verseny	beszédíró gépírás	1
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	beszédíró gépírás	1
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	beszédíró gépírás	1
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	1
Dr. Kalotay Kálmán országos bajnoki verseny	gépírás	2
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	2
Atlétika Diákolimpia 110 méter gátfutás	testnevelés	2

# PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Országos IT Megmérettetés (hálózati ismeretek)	informatika	3
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	német	3
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	4
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	4
Országos szakmai tanulmányi verseny	informatika	6
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	7
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	7
Országos szakmai tanulmányi verseny	informatika	8
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	8
Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye	matematika	8
Skills Junior (informatikai rendszerüzemeltető kategória)	informatika	8
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	matematika	10
Mezzofanti Országos Nyelvi Verseny	angol	10
Skills Junior (informatikai rendszerüzemeltető kategória)	informatika	10
Atlétika Diákolimpia 200 méter síkfutás	testnevelés	10
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Súlylökés egyéni	testnevelés	12
Országos szakmai tanulmányi verseny	informatika	13-14
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	14
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	14
Országos IT Megmérettetés (Linux rendszerfejlesztés és üzemeltetés)	informatika	16
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	16
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	16
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	17
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	17
Országos szakmai tanulmányi verseny	informatika	17-18
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	18
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	18
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	18
Országos szakmai tanulmányi verseny	informatika	19-23

# PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Országos IT Megmérettetés (AWS Fundamentals)	informatika	20
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	24
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	24
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	26
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	26
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	26
Országos IT Megmérettetés (Windows / Microsoft Server üzemeltetés)	informatika	28
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	28
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	31
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	31
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	33
Mezzofanti országos Nyelvi Verseny	angol	35
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	38
Országos IT Megmérettetés (Azure Cloud)	informatika	38
Teöreök Aladár országos tanulói beszédíró gépíró verseny	gépírás	38
Országos IT Megmérettetés (Ipar 4.0 .NET C# alapokon)	informatika	68
Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny	informatika	81
Országos IT Megmérettetés (Ipar 4.0 .NET C# alapokon)	informatika	129
Országos IT Megmérettetés (hálózati ismeretek)	informatika	141
Országos IT Megmérettetés (AWS Fundamentals)	informatika	171
Országos IT Megmérettetés (nyelvfüggetlen programozás)	informatika	203
Országos IT Megmérettetés (hálózati ismeretek)	informatika	237
Országos IT Megmérettetés (nyelvfüggetlen programozás)	informatika	240
Országos IT Megmérettetés (hálózati ismeretek)	informatika	256
Országos IT Megmérettetés (hálózati ismeretek)	informatika	366
<b>vármegyei</b>		
Szakács Jenő Megyei Fizikaverseny (technikum kategória)	fizika	1
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	1

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Megyei Matematikaverseny	matematika	1
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	matematika	1
Atlétika Diákolimpia 110 méter gátfutás	testnevelés	1
Atlétika Diákolimpia 200 méter síkfutás	testnevelés	1
Atlétika Diákolimpia 400 méter síkfutás	testnevelés	1
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Súlylökés	testnevelés	1
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Súlylökés	testnevelés	1
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	2
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	matematika	2
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	4
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	4
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	4
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	4
Megyei Matematikaverseny	matematika	5
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	6
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	7
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	matematika	7
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	10

Nem csak egyéniben, de csapatversenyeken is születtek kiemelkedő eredmények:

Verseny	helyezés
<b>országos</b>	
Kosárlabda Szent Márton Kupa Pannonhalma	1
Bolyai Kosárlabda Kupa Kecskemét	1
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	1
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	1
Neumann János Egyetem GAMF Kar, Országos Középiskolai Programozó Verseny	1
Merklik László Problémamegoldó Verseny	2
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	2
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	2
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	2
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	2
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	3
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	5
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Súlylökés csapat	5
HEBE Kiadó német nyelvi projektverseny	6
Merklik László Problémamegoldó Verseny	8
Hebe Kft - Frühling in den DACH-Länder 1 fordulós levelező verseny	19
<b>vármegyei</b>	
Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Súlylökés csapat	1

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Svédváltó csapat	2
Kosárlabda Diákolimpia Elődöntő	3
Futsal diákolimpia	3
Fair play kupa	4
Országos szakmai tanulmányi verseny (Gépgyártástechnológiai technikus)	6
<b>városi</b>	
Városi Diákfesztivál - röplabda	1
Városi Diákfesztivál - főzőverseny	1
Városi Diákfesztivál - sakk	1
Helyismereti vetélkedő	2
Városi Diákfesztivál - foci	2

### Érettségi vizsgaeredmények

A 12. évfolyamban magyar nyelv és irodalom, történelem és matematika, a 11. évfolyamon idegennyelv tantárgyból tettek vizsgát a tanulók. Összességében a május-júniusi vizsgaidőszakban 131 fő érettségizett az intézményben, közülük 1 fő tett emeltszintű vizsgát jeles osztályzatot érdemelve. Középszinten öt, emelt szinten egy tantárgyból vizsgáztak diákjaik, összesen 3 vizsgabizottságban 493 (284 írásbeli, 209 szóbeli) vizsgatevékenység történt.

A diákok által elért eredmények átlaga 58,88 %, Összességében ez elégedettségre adhat okot, de bízunk abban, hogy a következő években ez az eredmény még javulni fog.

### Ágazati alapvizsgák eredményei

Összességében 136 10. évfolyamos tanuló futott neki az ágazati alapvizsgának, akik közül 3 főnek nem sikerült legalább elégséges szinten teljesíteni, de ez elsősorban annak volt köszönhető, hogy a javító ágazati alapvizsgára már el sem jöttek, mivel iskolát kívántak váltani. Az ágazati alapvizsgák átlaga 75% és 4,19 lett, ami jónak mondható, azonban nem szabad azt elfelejteni, hogy a vizsga súlyozásában a gyakorlati feladatok nagyobb értéket képviselnek, melyek elrejtik az elméleti ismeretek hiányát. Mindkét ágazatban sok teendő van még a sikeres szakmai vizsgákig.

Az idei tanévben mind az őszi, mind a tavaszi vizsgaidőszakban szerveztek szakmai vizsgát. Ősszel az előző tanév sikertelen vizsgázói próbáltak szerencsét, és végül mindhárman megszerezték az informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető szakmát.

Nagy könnyebbséget jelentett, hogy idén már nem kellett megszervezni az Irodai informatikus mellékszakképesítéses vizsgát. Sor került viszont az utolsó OKJ rendszerű Gépgyártástechnológiai technikus vizsgára. Nagy örömünkre az Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus osztály minden tagja, a Gépi és CNC forgácsoló osztályból pedig egy fő kivételével mindenki mentességet kapott az interaktív vizsgatevékenység teljesítése alól az OSZTV, illetve SZKTV eredménye alapján. Minden szakmai vizsgán, minden diákunk eredményesen szerepelt, kiemelkedő átlagot értek el az osztályok.

A fentiek alapján elmondható, hogy eredményes volt a felkészítőmunka és biztos szakmai tudásról tettek tanúbizonyosságot diákjaink. A 2/12.CNC és a 2/14.I osztály tanulói jogosultak az egyszeri pályakezdési juttatásra, amelynek összege, ha a szakmai vizsga eredménye 4,49 felett van, akkor 302.000 Ft. Az előző

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

vizsgákon túl megszervezték a jövő évi Gépi és CNC-forgácsoló osztályba jelentkezők különbözeti vizsgáját és a Gépipari minőségellenőr belső vizsgát is, melyeken szintén mindenki sikeresen szerepelt.

### Továbbtanulási mutató

A szakmát szerző 48 fő közül várhatóan 35 fő (72,9 %) fogja folytatni tanulmányait, 6 fő fog elhelyezkedni (12,5 %) és 7 fő (14,5 %) válik álláskeresővé.

### Intézményi elismerések

**A tanév során az iskola a TOP 100 országos technikumi rangsor 18. helyén végzett, ami a Bács-Kiskun vármegyei iskolák közül a legelőkelőbb.**

Az intézményben az alábbi elismerésekben részesültek a kollégák a tanév során:

Bencés Oktatásért Kitüntetés 1 fő

„Kiskunfélegyháza Város Ifjúságának Neveléséért” 1 fő

„Kiskunfélegyháza Város Képviselő-testülete Elismerő Oklevele” 1 fő

„A PG Kiváló Oktatója Díj” 1 fő

„A PG Kiváló Dolgozója Díj” 1 fő

„A PG reménysége díj” 1 fő

„A tanév legkiemelkedőbb oktatói teljesítménye díj” 1 fő

„A tanév technikai kollégája elismerő oklevél” 1 fő

### Intézményi lemorzsolódási mutató

A szeptember 1-jei 594 fő 2024. június 14-re 578-ra módosult, ami 16 fős csökkenést jelent. Ez 2,69 %-nak felel meg.

### Elégedettségmérés eredményei

Az oktatók elégedettségét mérő kérdőív 30 kérdésére adott válaszok átiageredménye a 4 fokozatú skálán 3,62 lett, ami jónak mondható. A szülők elégedettségét mérő kérdőív 16 kérdésére adott válaszok eredménye 3,68 lett, ami szintén jó eredménynek tekinthető. A duális partnerek a 15 kérdésből álló kérdőívre 3,978 eredményt adtak, ami kimagaslóan jó.

### Intézményi neveltségi mutatók

Az Intézményben 1 fegyelmi eljárás volt az elmúlt tanév során, ami 6 tanulót érintett. A fegyelmi bizottság döntését valamennyi érintett elfogadta, a döntéssel szemben jogorvoslati kérelem nem érkezett. A fegyelmi eljárás példaértékű módon került lebonyolításra, melynek során az iskola a fegyelmi lehetőségét pedagógiai célú nevelő eszközként alkalmazta, sikerrel.

### Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva

A tanévben 1 halmozottan hátrányos helyzetű tanuló volt, ami 0,16 %-nak felel meg.

### Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva

A tanév elején a diákok közül 32 fő (a tanulók 5,38 %-a) rendelkezett SNI és 30 fő (a tanulók 5,05 %-a) BTMN státusszal.

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

### **Tanulóbaesetek száma, aránya (ezen belül 8 napon túl gyógyuló balesetek száma, aránya)**

A tanévben 3 tanulói baleset történt.

### **Szakmai továbbképzésen**

A tanév során összesen 19 oktató vett részt OTR-es továbbképzésen, ami az oktatói testület 38 %-át jelenti. Az oktatói testület többségének 2025. június 30-án jár le az első képzési ciklusa, így a következő tanévben különösen nagy figyelmet kell fordítani az OTR-ben fellelhető képzésekre. Az OTR-es képzések mellett számos egyéb szakmai programon vettek részt a kollégák. Ezek közül kiemelkedett a Bencés Pedagógiai Nap, amelyen több hasznos és valóban érdekes előadást hallgattunk meg. Több alkalommal vettek részt az IKK által összehívott gépészet ágazathoz kapcsolódó szakmai napon. Több angol és német szakos kolléga vett részt különböző nyelvi tréningeken, továbbképzéseken, nyelvvizsgákkal kapcsolatos tájékoztatókon. Az informatikus kollégák elsősorban online formában vettek részt ingyenes rendezvényeken, továbbképzéseken, szakmai konferenciákon (InfoTanárium, HTTP Alapítvány), illetve képviselték az iskolát az Informatikai Oktatási Konferencián.

### **Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató pedagógusok száma, aránya a teljes tantestület létszámához viszonyítva**

Az oktatói testületből 6 kolléga vett részt szakmai vizsgáztatásban és 1 kollégát kértek fel rendszeresen szakértői feladatok ellátására. Ez a teljes foglalkoztatású kollégák 12,76 %-a.

### **ERASMUS programok**

50 diák és 5 oktató utazott el Görögországba 2 hétre az Erasmus+ program keretein belül, továbbá 4 fő utazott el Madeirára júliusban.

### **Szakos ellátottság**

Az intézményben – köszönhetően a kollégák által vállalt magas óraszámoknak – a tanév során végig biztosítva volt a teljes szakos ellátottság.

### **Vezetői ellenőrzések**

A tanév során folyamatos volt az adott érdemjegyek számának ellenőrzése. A vezetői ellenőrzés mellett a munkaközösség-vezetők a tanév során 4 alkalommal névre szólóan megkapták a kimutatást arról, hogy az egyes kollégák mennyi jegyet adtak a diákoknak. Folyamatos volt az adminisztráció ellenőrzése is.

### **Az intézmény nyertes pályázata**

Az intézmény saját néven nem pályázott a tanév során, a pályázatokat a Kiskunfélegyházi PG Alapítvány nevében adták be.

A Nemzeti Együttműködési Alap pályázon az Új nemzedékért kollégiumtól érkezett támogatást a Kiskunfélegyházi PG Alapítványhoz.

A Kiskunfélegyházi PG Alapítvány művészetpártoló tevékenységének fejlesztése a 15-29 éves fiatalok körében pályázatuk alapján is kaptak támogatást.

A tanévben beadtak még egy pályázatot, ami sajnos forráshiányra való hivatkozás miatt elutasításra került.

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

### **Infrastrukturális fejlesztések, beruházások**

A 2023/2024. tanév során nagyobb volumenű infrastrukturális fejlesztésre nem került sor, de az intézmény saját forrásból figyelemre méltó fejlesztéseket hajtott végre. A technikumi öt évfolyamos képzés miatt egy teljes évfolyamnyi osztállyal növekszik az osztályok száma, ezért elhelyezésük, számukra új tanterem kialakítása nagy kihívást jelentett az iskolának. Az iskola ezt ugyan sikeresen teljesítette, de a megnövekedett tanulólétszám által az iskolaépület befogadó kapacitását az intézmény már meghaladta. A fenntartó az iskolavezetéssel karöltve keresi a bővítés lehetőségét, ami elsősorban pályázati támogatás útján lehetséges, és amihez hamarosan kész építési tervek is rendelkezésre fognak állni.

### **Gyermekvédelmi tevékenység**

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A 2022/2023. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került az egységes gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók.

### **Összegzés:**

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság a fentiek alapján megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2023/2024. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2024. augusztus 31.



Hortobágyi T. Cirill  
főapát



