



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

A Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum

(OM azonosítója: 203366)

fenntartói értékelése

az intézmény 2023/2024. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság, mint a Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) (f), (g), (2) - (3) alapján, miszerint:

„f) négyévenként legalább egy alkalommal ellenőrzi a szakképző intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét és hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a szakképző intézmény gyermekvédelmi tevékenységét és a tanulóbaesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket,

g) értékeli a szakképző intézmény szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtását és az oktatói munka eredményességét.

(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy a szakképző intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

(3) A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a szakképző intézmény munkájával összefüggő értékelését.”

a 2023/2024. tanévben ellenőrizte és értékelt az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az intézmény megküldte a 2023/2024. tanévre vonatkozó beszámolóját a szakmai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- értekezletek (személyes jelenléte igénylő és online egyaránt),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbaesetek megelőzésére tett intézkedések



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

Megállapítások, értékelések

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény részben önállóan gazdálkodik a fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően történik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó folyamatos felügyeli az intézményben folyó gazdálkodást.

A működés szabályozottsága

Az intézmény alapidokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek, és rendelkeznek az előírt legitimációval.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos Működési engedélyben szereplő szakképzési alapfeladatra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat 2023/2024. tanévben a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanév során is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladat lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelel.

Az iskola érettségi utáni 2 éves szakképzéssel foglalkozik. A 2023/24-es tanév az előző évek tapasztalatainak megfelelően a 2020-ban bevezetett szakképzési rendszert érintő változások szerint zajlott. Idén is kiemelt figyelmet kellett fordítaniuk az ágazati alapoktatás hatékony megszervezésére, mivel tanulóik már az első félév lezárásakor az ágazati alapvizsgákon mérették meg tudásukat. Szintén nagy hangsúlyt fektettek a megváltozott szakmai vizsgáztatásra, a vizsgabizottságok összetételére és az egyes feladatkörök pontos meghatározására. A 2023/2024. tanév már az előző tanévben bevezetett minőségirányítási rendszer alapján zajlott

Intézmény személyi feltételei

Oktatók Teljes állás	Oktatók részállás	Megbízással foglalkoztatottak	Egyéb alkalmazottak
16 fő	7 fő	13 fő	7 fő

Oktatók előmenetele, továbbképzési programok

Az oktatóknak négyévenként legalább hatvan óra továbbképzésben kell részt venniük. A szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának továbbképzését elsősorban vállalati környezetben vagy képzőközpontban kell teljesíteni.



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Fontosnak tartják a kollégák továbbképzését, folyamatosan figyelik a lehetőségeket.

A 2023/2024. tanévben 16 oktató vett részt továbbképzésen.

Intézményben megvalósult beszerzések

A 2023/24-es tanévben az alábbi beszerzések valósultak meg:

1. Samsung UE 65 Smart LED TV + falikonzol 3db
2. Samsung UE 65 AU7022KXXH TV 3 db
3. Samsung UHD Smart TV, HAM konzol

Szakmai vizsgák

vizsgára jelentkezők létszáma	vizsgán nem jelent meg tanulók létszáma	sikeres vizsgát tett tanulók létszáma	vizsga átlag
163	11	148	82,14

A 2023/2024 tanév főbb munkatervi célkitűzései kivétel nélkül megvalósításra kerültek az intézményben.

A 2023/2024 tanév kiemelt feladatai

- Minőségbiztosítási rendszer hatékony bevezetése, működtetése
- Félévente minden oktatónál 2 alkalommal történő óralátogatása
- Projektekkel bővített tanmenetek alkalmazása
- Iskolai szintű projekt napok lebonyolítása
- Szakmai projektek lebonyolítása
- Munkaközösségi értekezletek havi rendszerességű megtartása
- Csapatépítő programok
- Ünnepek megtartása
- Szakmai programok, kirándulások
- Szakmai versenyek
- Lelki programok

Intézményi létszámok alakulása a 2023/2024 tanévben

Intézmény osztályai	Létszámok 2023.10.01	Sikeres ágazati vizsgát tett	Sikeres szakmai vizsgát tett	Létszámok 2024.06.16.
	398	153	148	203

Tanulók eredményeinek általános bemutatása

Osztály	Osztály tanulmányi átlaga	Tantárgyi dicséretetek száma	Bukott tanulók száma
	4,24	85	35



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Versenyek:

OSZTV Gazdálkodás és menedzsment ágazat Pénzügyi-számviteli ügyintéző

Számítógépes könyvelés és analitika készítése projektfeladat (központi)	Elektronikus bevallás gyakorlata projektfeladat (központi)
Teljesítmény %	Teljesítmény %
52,29	61,86

Kiemelkedő tanulói teljesítmények

A két nappalis évfolyamukból egy-egy csapat indult a Pénzügyi Junior Klasszis versenyen.

OSZTV Informatika és távközlés ágazat, Szoftverfejlesztő és-tesztelő technikus

Tanuló sorszám	Elért százalék
1.	85,33 %
2.	74,67 %
3.	74 %
4.	72,67%
5.	69,33 %
6.	65 %
7.	65 %
8.	64,67%
9.	60,67%
10.	58%
11.	55%
12.	52%
13.	50%
14.	49,33%
15.	48%
16.	46,67%
17.	45,33%
18.	43%
19.	41 %
20.	39%
21.	39%
22.	37 %
23.	36 %
24.	35 %
25.	34,67 %
26.	33 %



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Tanuló sorszáma	Elért százalék
27.	30 %
28.	27,33 %

OSZTV Informatika és távközlés ágazat, Informatikai rendszer -és alkalmazás üzemeltető technikus

Sorszám	Elért százalék
1.	78,67 %
2.	72,67 %
3.	68,67 %
4.	68,67 %
5.	62,67 %
6.	60 %
7.	57,33 %
8.	52,67 %
9.	50 %
10.	48 %
11.	47,33 %
12.	34,67 %

Euroskills IT 2025 verseny online válogató 400 fő induló versenyző közül az alábbi eredményeket érték el tanulóink

Sorszám	Elért helyezés
1.	27.
2.	98.
3.	145.
4.	167.
5.	177.
6.	181.

OSZTV Közlekedés és szállítmányozás ágazat, Logisztikai technikus

Sorszám	Elért százalék
1.	60 %
2.	60 %
3.	62,5%
4.	60,5%
5.	59 %
6.	56,5%
7.	54%
8.	44%
9.	43%
10.	45%
11.	30%
12.	39%
13.	32%
14.	34,5%
15.	23%
16.	21%



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Sport ágazat

Sorszám	Sportág	Elért eredmény
1.	Szent Benedek labdarúgó kupa	2. helyezés
2.	Fitkid sportágban	Európa és Világbajnok Varsóban egyéni 4. hely, csapat 1. hely, és duo 1. helyet szerzett a Világkupán
3.	CET Kupa amatőr Tollaslabda verseny Páros A felnőtt korosztály	2. helyezett
4.	Megye 1 football Alsóház Hódmezővásárhelyi FC	1.helyezett
5.	Megye 1 football csapat Bordány SK	3.helyezett
6.	Szkander Nemzeti Döntő U23	bal 1 jobb 2 hely; Felnőtt -85kg bal 3 jobb 6. helyezés
7.	nemzeti bajnokság I.	8. helyezett
8.	Nemzetközi kaniowi torna Prague International tournament	11.helyezés 7.helyezés

Kompetencia eredmények alakulása az előző tanév és mostani tanévben

Az intézmény esetében nem releváns, érettségi utáni képzést folytat.

Munkaközösségek

Jelenleg 6 munkaközösség működik az intézményben:

1. informatika,
2. turisztika,
3. pénzügy,
4. sport,
5. logisztika,
6. kisgyermekgondozó munkaközösségek

Pedagógiai folyamatok

Tapasztalatok, javaslatok egyéni tanrend szerint tanulók, a SNI diákok iskolai nevelésével-oktatásával kapcsolatban

- Az SNI-s tanulókat jól kezelték, időnként azért akadtak problémáik egy-egy tanuló esetében.
- A diákok többnyire jó színvonalon teljesítették az előírt követelményeket az eredményes felkészítésnek köszönhetően, és ez a vizsgáztatás alkalmával is megmutatkozott,

Tervezés – megvalósítás – ellenőrzés – értékelés – korrekció megvalósulása a pedagógiai folyamatokban

- A 2022/2023 tanév végén több oktató is elhagyta az iskolát, és új kollégákat is kaptak, ezért az ő szerepük kezdetben a rendszerrel való ismerkedés volt. Egy rövid időszak után már teljes mértékben részt vettek a tervezési és megvalósítási folyamatokban, amelyek az előző évi szinteknek megfelelően valósultak meg.
- A munkaközösségek tagjai folyamatosan arra törekedtek, hogy támogassák a diákok és egymás munkáját.



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Projektoktatás tapasztalatai

Örömmel tapasztalták, hogy a diákok nem csak a kötelező, a tananyag részét képező projekteket hajtották végre, de szívesen vettek részt az év folyamán lebonyolított egyéb iskolai projektekben is.

A szakképzésben kulcsfontosságú a projektekben való sikeres részvétel képessége, mivel a jövőben ritkán fognak önállóan dolgozni. A munkaadók azt várják el, hogy csapatmunkára alkalmasak legyenek. Az iskola oktatói ezt a képességet igyekeztek bennük erősíteni.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Tanórán kívüli tevékenység

- A projektnapok keretében a diákokkal közösen ellátogattak különböző programokra, amelyek kapcsolódtak az egyes ágazatokhoz. Ilyen alkalmak voltak például, amikor elmentek az Evosoft-hoz, a Lézerközpontba, a Media Markt-ba és az Euronics-ba. Ezekon kívül, főleg az év vége felé voltak egyéb közösségépítő programokon is.
- További tanórán kívüli tevékenység volt még a Mercedes-Benz gyár látogatása, Szakmai napok az Agórában, Állásbörzén való részvétel.

Magatartási, fegyelmi helyzet, a tanulói mulasztással kapcsolatos tapasztalatok

- Az év folyamán a diákok közül néhányan próbálták kikerülni a tanórákon való részvételt. Erre a jövőben nagyobb figyelmet kell fordítani, és az oktatói karon belül nagyobb egyetértést és egységes fellépést kell megvalósítani.

Iskolai rendezvényeken való részvétel

- Legalább 85%-ban minden osztály részt vett minden programon.

Szaktárgyi felzárkóztatás, tehetséggondozás

- Az ágazati alapvizsgák és a szakmai vizsgák előtt is folyamatosan konzultáltak tanulóikkal, akár személyesen, akár online. Ennek a módszernek a segítségével sikerült a gyengébb tanulókat is a lehetőség szerint felzárkóztatni. A tanulók nagy számban vették igénybe ezeket az alkalmakat.

Eredmények

A tanulmányi eredmények:

- A tapasztalat pozitív, a 13. évfolyamon, a tanulók sikeres ágazati alapvizsgát tettek.
- A 14. évfolyam tanulók nagy része sikeres záróvizsgát tett.

A lemorzsolódás az intézmény jellegénél fogva magasabb, a 9-13. évfolyamos képzéshez képest, mert a tanulók jelentős része felnőttként az iskola mellett munkát vállal.

A szakmai vizsgák tapasztalatai

Az előző évekhez képest sikerült megemelniük a szakmai vizsgák eredményességét. A diákok hozzáállása példamutató volt, és az oktatókon is látszott a maximális igény a sikeres vizsgára való felkészítésre.

Belső kapcsolatok, együttműködés

A kezdő kollégák beilleszkedése nem mindig történt zökkenőmentesen, de elmondható, hogy az év végére mindenki megtalálta a helyét a közösségen belül.

Belső tudásmegosztás az intézményben folyamatos volt, hiszen segítették egymás munkáját tananyagokkal és információval, de ennek rendszerszerű kidolgozása és megvalósítása az elkövetkező évek feladata lesz.

Információáramlás az intézményben biztosított volt, minden fontos információ eljutott a megfelelő időben a megfelelő helyre a feladatok hatékonyabb elvégzése érdekében.



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

Az intézmény külső kapcsolatai

Az iskola partnerségi kapcsolatban áll különböző cégekkel, valamint a működését meghatározó állami hivatalokkal, kamarával, vizsgaközponttal, a főapátság által fenntartott iskolákkal.

A pedagógiai munka tárgyi és személyi feltételei biztosítottak.

A tantervi szabályozó dokumentumokban (KKK, PTT) megfogalmazott elvárásoknak és a szakmai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A tanév értékelése 2023/2024:

- Sikeres, szép vizsgaeredményekkel zárták a 2023/2024. tanévet
- Jövőbeni célok: szükség van a munkaközösségek közötti együttműködés fejlesztésére. Diákok motiválására, hogy minél érdeklődőbbek legyenek az adott szakma iránt. Több lehetőséget kell biztosítani számukra a versenyeken való részvételhez. A belső tananyag megosztást is szükséges tovább fejleszteni.

Lelki programok

A 2023/2024. tanévben a hitéleti munka a korábbi év szakmai tapasztalataira építve került megtervezésre és lebonyolításra.

A tanulók felnőttként, érettségi vizsga után kerülnek az iskolába.

A 13. évfolyamon a hitélet egy előzetes tudásméréssel kezdődött. A diákok közül nagyon kevés a keresztény értékrendű, a keresztény értékrend iránt érdeklődő tanuló, illetve nem rendelkeznek előzetes hittan ismeretekkel. Ezért kiemelkedően fontos, hogy az első hónapokban, miután megkezdődik a tanév, bevezessék őket a hitéletbe, megkezdődik a pre evangelizáció. Megtapasztalhatják az első órákon a tanulók, hogy a hittan sokkal szívesebb, izgalmasabb, érdekesebb, mint amit korábban gondoltak, vagy egyáltalán nem is ismertek.

A 14. évfolyamon a 13. évfolyamon megkezdődött folyamat már evangelizáció tükrében telik, alkalmassá válnak a tanulók magasabb szinten is értelmezni a Szentírás üzeneteit, képessé válnak mélyebb munkára. A hittan órákon alkalmazott módszertan, gyakorlatorientált, tréning jellegű foglalkozás, azokon az órákon, ahol hangsúlyos az elmélet, ott a választott módszertan a frontális oktatás - előadás, melyek interaktív elemeket is tartalmaznak. Kiemelt figyelmet kaptak az egyházi ünnepek, események. Órai keretek között minden évfolyamon Szent Márton, Szent Miklós, Árpádházi Szent Erzsébet, Mária tisztelet, Szent Benedek feldolgozásra kerültek. A tanórai programokon kívül számos hitéleti program került megrendezésre.

A tanulók nyitottak a gyakorlatorientált hittan órák iránt, illetve a pasztorálpszichológiai, morálteológiai témák feldolgozására.

Kiemelten fontosnak tartja az iskola, hogy a jelenleg megújuló katolikus egyház a fiatal felnőtt korosztályhoz közelebb kerüljön, ezért fontos, hogy a korosztályhoz közelebb álló módszereket alkalmazzanak.

A 2023/2024 tanév kihívásai, feladatai voltak

Teremkapacitás problémája, órarendszerrel

Lemorzsolódás csökkentése

Nyári gyakorlat megszervezése szakképzési munkaszerződéssel duális partnernél-szociális, turizmus-vendéglátás, közlekedés és szállítmányozás ágazatban

Minőségirányítási rendszer működtetése



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

A következő tanév, időszak kihívásai, feladatai

A cselekvési tervekben vállalt belső tudásmegosztás megvalósítása
Oktatóknak továbbképzések biztosítása, ösztönzés verseny felkészítésre.
Diákoknak minél több szakmai programra, kirándulásra, versenyre való eljuttatás lehetősége.
Rákóczi Szövetség pályázati lehetőségeinek igénybevétele
Nyertes Erasmus + pályázat lebonyolítása oktatói és diák mobilitás
Pályázati lehetőségek folyamatos kutatása.

Kötelezően mérendő szakképzési indikátorok a 2023/2024 tanévre vonatkozóan

Tanulólétszám (2023.09.01.; 2023.10.01.; 2024.02.28.; 2024.06.14./21.)

Intézmény osztályai	Tanuló létszám 2023.09.01.	Tanuló létszám 2023.10.01	Tanuló létszám 2024.02.28.	Tanuló létszám 2024.06.14.
	406	408 (ebből 369 tanulói jogviszonyban)	386	203 (14. végzős évfolyam nélkül)

Az intézmény kezdő évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya

Intézmény kezdő évfolyamai	Intézmény kezdő évfolyamára jelentkezők száma	Intézmény kezdő évfolyamára felvettek száma	Aránya
	259	259	100%

Tanulmányi, kulturális és sporteredmények

Versenyek	Versenyre nevezettek száma
Euroskills	6
OSZTV	63
Összesen	69

Intézményi elismerések

Az iskola egy oktatója „Bencés oktatásért” kitüntetésben részesült.

Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények

2024. február 28. Kerekasztal szakmai beszélgetés
2024. november 29. Erasmus disszemináció
2024. április 15. Szakmák napja projekt

Intézményi lemorzsolódási mutató

(tanulói + felnőttképzési jogviszony) (%)	(tanulói + felnőttképzési jogviszony) (%)	(tanulói + felnőttképzési jogviszony) (%)	Tanulói jogviszony (fő)	Felnőttképzési jogviszony (fő)
összesen	technikum	11,5%	10,3%	23,1%



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Intézményi neveltségi mutatók

- Egy tanulóra jutó igazolatlan mulasztások száma: 2,48 óra
- Tanév közben kiosztott dicsérek száma: 75

Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva

$$\text{SNI tanulók aránya} = \frac{\text{SNI tanulók száma}}{\text{tanulói összlétszám}}$$

$$\text{SNI tanulók aránya} = 31 / 369 \times 100 = 8,4 \%$$

Tanulóbaesetek száma, aránya (ezen belül 8 napon túl gyógyuló balesetek száma, aránya)

A 2023/2024. tanévben nem volt tanulóbaeset.

Szakmai továbbképzésen részt vevő pedagógusok száma, aránya

Továbbképzésen résztvevők létszáma: 16 fő

Arány: 59%

Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató pedagógusok száma, aránya a teljes tantestület létszámához viszonyítva

Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók száma: 17 fő

Aránya: 58 %

Intézményi innováció bemutatása

Nemzetközi partnerkapcsolatok fejlesztése Erasmus program révén

Nemzetközi szakmai gyakorlat Erasmus program révén

Erasmus programok

Erasmus+ 2023-1-HU01-KA121-VET-000124841

Diákmobilitás 2023.10.18.-2023.10.31.

3 szakmacsoportból (turisztika, informatika és távközlés, logisztika) 25 diák kéthetes szakmai gyakorlaton vett részt Leptokaryában rövid távú diákmobilitás programban.

Erasmus+ 2023-1-HU01-KA121-VET-000124841

Oktatói mobilitás - tanári tréning, 2023.10.25.-2023.10.31. Görögország 12 fő

Hosszú távú mobilitás 4 fő Görögország május 29- augusztus 29.

Szakos ellátottság

Az intézmény esetén a szakos ellátottság minden szakmában minden évfolyamon 100 %-ban biztosított volt. Ez a kedvező helyzet ugyanakkor csak a kollégák túlterhelésével, jelentős számú túlóra biztosításával érhető el. Komoly veszélyt jelent, hogy nem sikerül újabb kollégákat megfelelő számban bevonni.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Betöltetlen/üres álláshelyek száma, oka, a probléma kezelése

10 óra/22 óra = 0,45 fő

Oka: Nincs megfelelő végzettségű jelentkező

Probléma kezelése: szakos tanár túlórában végzi mindaddig, amíg sikerül betölteni az állást. Folyamatosan próbálnak toborozni.

Személyi változások az intézményben

Érkező oktatók száma: 10 fő

Távozó oktatók száma: 11 fő

Ok: az oktató kollégáknak határozott időre szólt a munkaszerződése.

Vezetői ellenőrzések

2023/2024 tanév első félévében 6 oktatónál tartott vezetői ellenőrzést (óralátogatást) a vezetőség

2023/2024 tanév második félévében 6 oktatónál tartott vezetői ellenőrzést (óralátogatást) a vezetőség

2023/2024 tanévben havi rendszerességgel ellenőrizte a vezetőség a Kréta szabályos vezetését

2023/2024 tanévben az oktatói értékeléskor készült cselekvési tervek ellenőrzése

Az intézmény nyertes pályázatai

2023/2024 1 db Erasmus+

2023/2024 1 db Erasmus+ meghosszabbítás

2023/2024 1 db Rákóczi Szövetség pályázat

Infrastrukturális fejlesztések, beruházások az intézményben

Fűtés korszerűsítése

Nyílászárók korszerűsítése

Födém szigetelés

Szennyvízhálózat rekonstrukció

Melléképület felújítás

Büfé kialakítása

A fejlesztések kizárólagosan saját intézményi forrásból valósultak meg.

Egyéb változások az előző tanévhez viszonyítva

Közösségépítő programok száma növekedett

Szakmai programok, üzemlátogatások száma növekedett

Duális partnerekkel való szorosabb együttműködés

Belső tudásmegosztás a kollégák között

Pályaaorientációs tevékenység kibővítése a város gimnáziumaival

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Összegzés

2023/2024-es tanév már a bevezetett minőségirányítási rendszer jegyében zajlott. A korábbi tanévekben már elkezdett módszereket kellett kiegészíteni, tökéletesíteni. Ehhez a munkaközösségek havi rendszerességgel egyeztettek. Az ágazati és a szakmai vizsga lebonyolítása eredményesen zárult.

A pedagógiai munka lebonyolításához szükséges feltételeket előteremtették továbbá kényelmi szolgáltatások javításához kapcsolódó beruházásokat is megvalósítottak.

A változó jogszabályi környezethez való alkalmazkodás és megfelelés eredményesen zajlott az idei tanévben is.

Idegvezetői képzés több év után újra bevezetésre került, ahol minden tanuló sikeresen vizsgázott.

A 2023/2024. tanévben nagy hangsúlyt fektettek a közösségi élet felélesztésére, mind csapatépítő mind lelki programok tekintetében. Ágazatonként számos szakmai üzemlátogatáson, kiránduláson vettek részt a tanulók. Kiemelt céljuknak tűzték ki a munkaerőpiaci igényeknek való megfelelést ehhez számos szakmai partnerrel vették fel a kapcsolatot.

A tanévben több ágazatban számos versenyen indultak el tanulóik, de fejlesztendő területüknek tartják a következő tanévektől a kollégák, valamint a tanulók motiválását minél több szakmai versenyen való részvételre.

Nagy kihívás volt idén is az összefüggő szakmai gyakorlat megszervezése a duális partnerekkel.

Kiemelt céljuk, hogy iskolájuk korszerű a mai fiatalságnak megfelelő legyen és a legkorszerűbb technológiák alkalmazásával el tudják érni a lemorzsolódás csökkentését.

Legfőbb feladatuk minden évben a beiskolázás sikeressége. Ehhez interaktív nyílt napokat tartanak, és folyamatos marketing tevékenységet folytatnak egész év során.

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság a fentiek alapján megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2023/2024. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2024. augusztus 31.


Hortobágyi T. Cirill
főapát

