



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A Szent Benedek Technikum, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakképző Iskola

Szegedi Tagintézménye

(OM azonosítója: 201410)

fenntartói értékelése

az intézmény 2023/2024. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság, mint a Szent Benedek Technikum, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakképző Iskola intézmény fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) (f), (g), (2) - (3) alapján, miszerint:

„f) négyévenként legalább egy alkalommal ellenőrzi a szakképző intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét és hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a szakképző intézmény gyermekvédelmi tevékenységét és a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket,

g) értékeli a szakképző intézmény szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtását és az oktatói munka eredményességét.

(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy a szakképző intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

(3) A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a szakképző intézmény munkájával összefüggő értékelését.”

a 2023/2024. tanévben ellenőrizte és értékelte az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az intézmény megküldte a 2023/2024. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény részben önállóan gazdálkodik a fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a fenntartó

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó folyamatos gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

A működés törvényessége és hatékonysága

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házi rend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

Az intézmény szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

A nevelő-oktató munka eredményességét bizonyítják az iskola által elért eredmények:

A pedagógusok/oktatók következetes munkával és korszerű módszerekkel fejlesztik a tanulók kompetenciáit, tudását és készségeit.

A lemorzsolódással kapcsolatos mért intézményi adatok jók és egyre javuló tendenciát mutatnak, beavatkozásra nem volt, nincs szükség.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos Működési engedélyben szereplő köznevelési/szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti, a KRÉTA-t használja. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik. Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A szakmai munka eredményessége

Tanulólétszám

Az iskola tanulói jogviszonnyal rendelkező diákjainak létszámát összesítve, illetve képzési formák, ágazatok szerint az alábbi áttekintő táblázat tartalmazza:

Dátum	2023.09.01.	2023.10.01.	2024.02.28.	2024.06.14.	
Összes tanuló:	291	298	279	247	
Technikum	Összesen:	111	112	110	109
	Informatika-távokozás	90	91	90	90
	Turizmus-vendéglátás	21	21	20	19
Gimnázium	összesen	163	169	153	138
	nappali	99	101	100	99
	esti	64	68	53	39

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Szakgimnázium (kifutó)	pedagógia (gyógyped. asszisztens)	17	17	16	0
-----------------------------------	-----------------------------------------	-----------	-----------	-----------	----------

**Az intézmény kezdő évfolyamára jelentkezők
és felvettek száma és aránya**

Tanulmányi terület	Felvehető tanulósám	Jelentkezettek száma	Felvettek száma	Felvettek aránya (%)
Technikum	32 fő	85 fő	16 fő	19 %
Gimnázium	34 fő	100 fő	21 fő	21 %

A szakképző intézményben egy oktatóra jutó tanulólétszám: 14,35 fő.

Országos kompetenciamérés eredményei

Az országos kompetenciamérés eredményei közül jelenleg intézményi értékek a 2023. tavaszi mérési időszakról állnak rendelkezésre.

A 2023-as eredményeket vizsgálva azt látjuk, hogy tanulók mindhárom mérési területen alatta maradtak az országos ill. vármegyei átlagnak.

A 2024. évi mérések eddig rendelkezésre álló értékei viszont mutatnak pozitív irányú elmozdulást a korábbi évhez képest. Igaz, hogy az OH ezen méréseket már egy teljesen más szemléletű rendszerrel értékeli, s egyelőre az országos átlag nem áll rendelkezésre a valós kép megismeréséhez, de három fontos dolgot biztosan ki tudunk jelteni a 2024. évi részeredményekből:

- 1.) Tanulóik minden évfolyamon és minden mérési területen leginkább a 3-as, 4-es, 5-ös képességszinten teljesítettek. Ritka eset volt, hogy tanulók elérték a 6-7-es képességszintet is, de ugyanígy ritka az 1-es ill. az alatti szint is.
- 2.) A mérési adatokból az is látszik, hogy a feljövő évfolyamok teljesítménye javul. Míg a 11. évfolyam méréseinél a 2-es, 3-as szint a gyakoribb, a 9-10. évfolyamnál már javarészt a 3-4-5-ös képességszintek voltak többségben, sőt, ezen osztályoknál akadt már 6-7-es képességszint is.
- 3.) Ugyanígy láthatjuk azt is, hogy azoknál a mérési csoportoknál, évfolyamoknál, ahol a rendszer „előzmény-értékhez” is tudott viszonyítani, ott sokkal dominánsabb a kisebb-nagyobb javítás, mint a rontás a korábbi méréshez képest.

Egyéb mérések

Többcélú szakképző intézményként az országos kompetenciamérés mellett a másik fontos mutató az NSZFH által szervezett GINOP mérés, amelyben a technikumi 9. évfolyam az érintett.

A GINOP mérés egyik nagy előnye, hogy egyszerűbb a lebonyolítása és gyorsabban vezet eredményhez, mint az OKM. Másrészt pedig e rendszerben a szeptember végi bemeneti mérés mellé a május végi kimeneti mérés eredményét is rögtön mellé lehet tenni és láthatóvá válik, hogy valóban fejlődtek-e és milyen mértékben a tanulók.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A 2023/2024-es tanév GINOP mérés eredményeit tekintve egyrészt elmondható, hogy a tanulók által elért értékek többé kevésbé az átlagos értékek közelében vannak, van, ahol alatta, van, ahol kicsit fölötte. Ugyanakkor az is látszik, hogy a technikumi képzés országos átlagától elmarad az iskola.

Az is egyértelműen látszik, hogy a bemeneti és kimeneti eredményeik között (egy területtől eltekintve) minden téren javulás – sőt, néhány területnél jelentős javulás mutatkozik a tanulók teljesítményében.

Még örömtelibb képet mutatnak a két mérési időszak eredményei, ha az egyes tanulókra lebontott eredménytáblát nézzük. Itt ugyanis még inkább az látszik, hogy az egyes mérési területeken tanulók teljesítménye általában inkább javult, mint stagnált vagy romlott.

Az iskola részéről sajnálják, hogy az NSZFH-mérésben az SNI-tanulók egyáltalán nem kell részt vegyenek, hiszen érdekes lenne épp az ő esetükben látni a fejlődést a tanév folyamán annál is inkább, mivel az iskolába nagyon magas az SNI tanulók aránya (a teljes tanulólétszámhoz viszonyítva 25%).

Tanulmányi, kulturális és sporteredmények

Az iskola tanulói egyre nagyobb számban és egyre nagyobb lelkesedéssel indulnak tanulmányi- és sportversenyeken.

Általában ugyan a versenyeken nem az élvonalban végeznek, de az mindenképpen eredmény a korábbi évekhez képest, hogy

- egyre több tanuló indul megmérettetésekben
- egyre többféle területen és egyre színvonalasabb versenyeken indulnak.

Ezt az irányt mindenképp szeretnék tovább vinni – és úgy gondolják, egyre alkalmasabbak is diákjaik arra, hogy versenyeken mérassék meg magukat. Éppen ezért foglalmazták meg a következő minőségirányítási ciklus egyik céljaként a tehetséggondozást.

Versenyek:

2023-24. tanév		Helyezés	Helyezést elért tanulók száma	Versenyre nevezettek száma
Nemzetközi versenyek	XIII. Jakucs László nemzetközi középiskolai földrajz verseny	49/400	2	4
	XXIII. Cultura Nostra Kárpát-medencei történelmi verseny	87/198	3	3
Országos versenyek	Yettel ProSuli robotika verseny	-	0	2
	Földrajz az egész világ	-	0	2
	Blake – angol nyelvű szavalóverseny	-	0	1
	HEBE országos angol nyelvi csapatverseny B1		2	2
	HEBE országos angol nyelvi egyéni verseny B1	4.	1	1

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

	HEBE "Famous People" B2 országos angol nyelvi projektverseny	6.	2	2
	Kreatív Műveltségi Vetélkedő - Madách	12/18	3	3
	Csorba Győző Versmondó Verseny	-	0	1
	Diákolimpia Sakk	8/12	1	1
Regionális versenyek	Diákolimpia Sakk	1/2	1	1
Vármegyei versenyek	I. GFE Kupa	1/20	1	1
	Szóforgató	-	0	3
	Kazinczy Szépkiejtési Verseny	-	0	1
Városi versenyek	Bálint Sándor emlékverseny			3
	Mozaik biológia tanulmányi verseny	49. és 50. és 69.	4	4
	SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny			3
	E=quality élj együtt a környezeteddel verseny	1. és 6.	12	12
Összesen			32	50
Tanulói jogviszonyban álló tanulók száma (fő)	298		10,7%	16,8%

Továbbtanulási mutató

Az iskola végzett tanulóinak továbbtanulási ill. elhelyezkedési mutatóit tekintve a most végzett évfolyamról alig-alig állnak rendelkezésre adatok.

Mivel a 2020-as szakképzési törvény szerint indult évfolyam most „ért föl” a 12. osztály befejezéséhez, az ő esetükben a továbbtanulási mutató nem jelenik meg, hiszen ők még a 13. évet fogják most kezdeni.

A végzett gimnáziumi osztály tanulói közül 2-3 olyan fiatalról van tudomásuk, akiket felvettek felsőoktatási intézménybe, néhányan az érettségi utáni szakmatanulás felé vették az irányt. De ezen osztálynál – figyelembe véve azt is, hogy ez volt az első kimenő gimnáziumi évfolyamuk, amely nagyon különböző képességstruktúrájú tanulókból állt, alapvetően sokaknál látták azt, hogy az érettségi megszerzése a végső cél.

Érdekes változás az esti gimnáziumi képzésnél, hogy egyre inkább huszonéves tanulókkal telik meg ez az osztály, holott korábban inkább a középkorosztály volt a jellemző beiratkozó, illetve az, hogy az osztály egy részénél már nem pusztán az érettségi a cél (voltak néhányan, akik emelt szintű érettségire jelentkeztek – nyilvánvalóan valamilyen továbbtanulási motivációval).

A területhez kapcsolódóan fontos megjegyzés még, hogy iskolában sokáig semmiféle pályakövetési rendszer nem működött, így precíz, egyértelmű adat nem állt rendelkezésre a továbbtanulási és

elhelyezkedési mutatókról. A szakképzési Minőségirányítási Rendszer (MIR) bevezetése óta igyekeznek mind pontosabban számontartani ezt az adatot, de ennek pontos módszere még nem alakult ki. Így leginkább csak a végzett osztályok közösségi oldalain működő csoportjainak önkéntes válaszadására, illetve az osztályfőnökökkel való kapcsolattartásra, visszajelzésre tudnak építeni.

Érettségi vizsgaeredmények

Az iskolában a 2023/2024. május-júniusi vizsgaidőszakban összesen 75 tanuló kezdte meg az érettségi vizsgát három bizottság előtt. Közülük 60 fő érettségi bizonyítványt szerzett, 15 főnek valamely tárgyból nem sikerült a vizsgája.

Szakmai vizsgaeredmények

A jelen tanévben az iskolában egyetlen képesítő vizsgát folytattak le: a végzős Pedagógiai asszisztens (Gyógypedagógiai munkatárs) szakos képzés résztvevői számára. A vizsgára 14 fő jelentkezett be, ebből egy fő nem jelent meg a vizsgán, egy másik vizsgázó pedig a sikeres írásbeli ellenére sem vett részt a szóbelin, így 12 volt a sikeres vizsgázók száma. A vizsga átlaga így 4,2 lett.

Intézményi elismerések

A munkatársaik közül egy oktató részesült a Bencés Oktatásért Kitüntetésben.

Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények

A szakmaiság terén az utóbbi években nagyon tudatosan igyekeztek diákjaik számára a pályaorientációs tevékenységeket előtérbe helyezni.

Ezeket többféle módon törekedtek megvalósítani:

- cégek, iskolák, felsőoktatási intézmények iskolai keretek közt (pl. osztályfőnöki órákon) kaptak lehetőséget bemutatkozni, illetve a diákokat vitték különféle cégekhez, főleg informatikai ill. turisztikai vállalkozásokhoz.
- A tanév rendje szerinti egy pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanapon osztályonként kaptak a tanulók valamilyen pályaorientációval kapcsolatos impulzust (pl.: vállalkozói lét, időmenedzsment, tanulásmódszertan, stb.)

A szakmai bemutatók másik iránya az iskola iránt érdeklődő tanulókat és szüleiket szólította meg. Így tartottak nyílt napokat az őszi időszakban, amit – az iskolában az utóbbi években igazi sikertörténetként megjelenő Erasmus+-lehetőségek bemutatásával – „Erasmus-days” programmal is megtoldottak.

Az évek során egyre kiterjedtebb kapcsolati hálót alakítottak ki főként informatikai vállalkozásokkal, akikkel együttműködve a jövő tanévben már az iskolában helyben fognak Arduino-foglalkozásokat is tartani.

Az idei tanévben ismét elérhetővé vált diákjaik számára a LEGO-robotprogramozó szakkör, amihez kapcsolódóan versenyen is indultak tanulóink.

Mindezek mellett a 2023/2024. tanévben az iskola adott otthont a Szent Benedek Iskolák közötti vetélkedőnek, ami a Radnóti-évfordulóhoz kapcsolódó szavalóversenyből és játékos interaktív városi vetélkedőből állt.

Intézményi lemorzsolódási mutató

Az iskola 2023. október 1-i létszámadata 298 fő.

Ebből a tanév során kiírt/kiiratkozott tanulók száma összesen 37 fő, amelyből 32 fő az estis osztályokból távozott.

Az estis osztályokat nem számítva nézzük a mutatót, akkor azt látjuk, hogy 213 fő 9-12. évfolyamos tanulóról van szó, akik közül mindössze öten hagyták el az iskolát; vagyis így nézve a lemorzsolódás arányszáma kb. 2%.

Mivel kicsi az iskola, mindegyikük személyes történetét, útját is ismerik.

Az érintett osztályok létszáma annak ellenére is növekedett, hogy néhányan távoztak. Többen keresik meg az iskolát szülők és diákok azzal, hogy át szeretnék iratkozni hozzájuk, mert róluk hallották azt, hogy kicsi, de odafigyelő és diákcentrikus iskola. Ennek megfelelően a tanév során több szegedi gimnáziumból és technikumból is iratkoztak át hozzájuk olyan diákok, akiknek előző iskolájukban jelentkeztek pl. a szorongásos tüneteik, akik ott peremre szorultak és nem tudtak figyelni rájuk megfelelően a pedagógusok, akiket kifejezetten zaklattak, bántalmaztak az osztálytársaik vagy az iskolai teljesítmény nyomásba betegedtek bele. Nagy öröm számukra, hogy ezek a tanulók náluk megtalálják a helyüket, barátokra leltek, jól beilleszkednek, odafigyelést kapnak és tanulmányi problémáik is megszűntek. A fent leírtak által az utóbbi években az iskola hírneve pozitív irányba változott.

Elégedettségmérés eredményei

A Minőségirányítási Csoport által végzett kérdőíves felmérést mind a szülők, mind a tanulók, mind az oktatók célcsoportjánál online kérdőív formájában végezték el.

Az 1-4-ig terjedő skálázásos kérdéssorok eredményei alapján kerültek meghatározásra a következő minőségirányítási ciklus céljai.

A kérdőíves felmérés eredményeinek – különösen a hiányosságként megjelölt területeket – figyelembe véve intézkedések történtek ill. újabb minőségcélokat fogalmaztak meg.

Intézményi neveltségi mutatók

Az igazolatlan hiányzások száma nappali munkarend szerint tanulók esetében: 762 óra.

Ebből 291 óra egy tanulóhoz kötődött, akinek ügyében eljárás indult, végül a tanév fordulója előtt hivatalosan is elhagyta az iskolát, jogviszonyát megszüntették.

A hiányzások számát tekintve elmondható, hogy: a technikai osztályoknál, ahol ösztöndíjat kapnak a diákok, ott sokkal fegyelmezettebben, a határidőket betartva adják le az igazolásokat – és az igazolatlan órák is leginkább a késések összeadódásából keletkeznek. A gimnáziumi osztályoknál a tanulók lazábban veszik az igazolások bemutatását.

Fegyelmező intézkedések

Az előző tanévhez képest csökkent a fegyelmező intézkedések száma.

Fegyelmi esetre, fegyelmi tárgyalásra nem került sor a 2023/2024. tanévben.

Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva

A tanévben halmozottan hátrányos helyzetű tanulója nem volt az iskolának, hátrányos helyzetű tanulók száma 2 (ami tanulólétszám 1%-a). Egyikük esetében sikerrel pályáztak Apáczai ösztöndíjra.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Sajátos nevelési igényű tanulók

A 2023/2024. tanévben az iskolának 75 sajátos nevelési igényű tanulója volt. Ebből 35 fő nappali tagozatos gimnáziumi, 33 fő technikumi és 7 fő esti tagozatos gimnáziumi oktatásban vett részt. Ez a teljes tanulólétszám 25%-a.

Tanulóbalesetek

A tanév során összesen hét tanulóbaleset történt, többségük testnevelés órák keretében. Egyik sérülés sem volt nyolc napon túl gyógyuló.

Szakmai továbbképzésen részt vevő oktatók száma

Az Oktatói Továbbképzési Rendszer elindulásával együtt a kollégák továbbképzéseken való részvételi aránya is növekedett az elmúlt tanévben.

- 0-10 órás továbbképzésen résztvevők száma – 1 fő
- 11-30 órás továbbképzésen résztvevők száma – 12 fő
- 31-60 órás továbbképzésen résztvevők száma – 1 fő

Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenység

A 2023. augusztusában öt kolléga végezte el az érettségi elnöki továbbképzést. A 2024. május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban hárman vállaltak elnökséget, egy kollégát pedig emelt szintű vizsgabizottság tagjának kérte fel a kormányhivatal.

Intézményi innováció bemutatása

Az idei tanévben innovációnak mondható volt a Neumann János évforduló alkalmából szervezett projektnap.

Az iskolai programok sokszínűségét bizonyítja az elő alkalommal megszervezett adventi kirándulás.

A következő évre számos iskolai szintű innovatív program kidolgozását tervezik, amelyek az intézmény minőségfejlesztési céljaival összhangban fejlesztési innovációként fognak megjelenni az intézmény életében.

ERASMUS programok

Rövid távú tanulói mobilitás

A tanév folyamán egy rövid távú mobilitási projekten vehettek részt tanulóink Görögországban.

Erasmus+ rövid távú mobilitás projekt keretében 2023.10.03. - 2023.10.16. között összesen 27 tanuló, 14 fő informatika és távközlés, valamint 13 fő turisztika és vendéglátó szakos tanuló vehetett részt szakmai gyakorlaton a görögországi Panteleimon kisvárosban.

Tanári mobilitás

Iskolánk három kollégája, kettő informatika és egy turisztikai szakoktató, vehetett részt egy öt napos tanári mobilitáson 2024.06.03-09. között Leptokaryaban, Görögországban.

Hosszú távú diákmobilitás:

A program keretében három diákunk tudott kiutazni Szlovéniába, ahol Lendván a Thermal Hotelben tevékenykedtek három hónapon át.

A projekt érdekessége volt, hogy résztvevő diákjaink érettségizők voltak, így május közepén az írásbelik után indultak el, majd a szóbeli vizsgákra június második felében hazajöttek és utána folytatták a kinti munkájukat.

Szakos ellátottság rövid bemutatása

A 2023/2024-es tanévben a szakos ellátottság teljes volta az iskolában.

Betöltetlen/üres álláshelyek

A tanév első hetében volt egy betöltetlen álláshelyük, mely hamar betöltésre került.

Személyi változások az intézményben

Az iskola vezetésében a legfontosabb változás a tanévben az volt, hogy új igazgatóhelyettes megbízására került sor, ami által ettől a tanévtől kezdődően immár három vezetővel működik tovább az iskola. Ez sokkal hatékonyabb munkát, jobb feladatmegosztást tesz lehetővé.

Ezen kívül 1 nyugdíjasként foglalkoztatott kolléga távozott az iskolából.

A most induló 2024/2025-ös tanévben egy testnevelés-angol és egy informatika szakos kollégával bővül az oktatói testület, illetve egy biológia-földrajz szakos fiatal kollegina részállása teljes állássá válik, miközben elkezd a testnevelés szakot is szeptembertől.

Ezen felül új óraadó kolléga fog érkezni a digitális kultúra, illetve a turisztikai tárgyak oktatására.

Egész állásra számított tényleges álláshelyek száma

oktatók száma: 30 fő, ebből

- teljes állásban foglalkoztatott oktatók: 17 fő
- részállásban foglalkoztatott oktatók: 5 fő
- óraadó kolléga: 8 fő

pedagógia munkát segítő munkatárs: 2 fő, ebből

- iskolatitkár: 1 fő
- rendszergazda: 1 fő

egyéb iskolai foglalkoztatott:

- takarítónő: egy teljes és egy fél állásos kolléga
- portás: egy teljes állás és egy részfoglalkoztatású kolléga
- karbantartó: 1 fő
- gazdasági ügyintéző: 1 fő

2024/2025-re tervezett álláshelyek száma

A 2024/2025. tanévben előreláthatóan az informatika szakos oktatók számát kell bővítenünk. Felmenő rendszerben a technikumi öt éves képzés most ért a 13. évfolyamhoz, így ez a korábbi óraszámokhoz képes plusz 22 szakmai órát jelent, valamint az eddig turisztika és informatika szakos fél-fél osztályhoz képest már teljes osztályok tanulnak informatika és távközlés ágazaton így a csoportbontások miatt a szakos órák száma meg fog kétszereződni.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Vezetői ellenőrzések

Ahogy a minőségirányítási rendszer bevezetése óta így van, az idei évben is bekapcsolódott az iskola vezetője a csoport munkájába. Ebben kiemelt feladatnak tekinti a tanórák látogatását és azok értékelését, a javaslattevést az egyéni fejlesztési tervekhez.

Mivel az idei tanévben már egyöntetűen csakis oktatói státuszban foglalkoztattuk a kollégákat, a korábbi pedagógus státuszú tanárokkal is oktatói munkaszerződést kötöttünk, minden tavaly nem vizsgált kolléga esetben lefolytatták a minőségirányítási eljárás oktatóra vonatkozó részét. Az igazgatónő ezen személyek esetében részt vett az óralátogatásokon és azok csoportos illetve az illetővel személyesen folytatott megbeszélésen. Ezek dokumentációja a Minőségirányítási Csoport (MICS) dokumentumai közé került.

De ugyanígy óralátogatások történtek az újonnan felvett kollégáknál is. Ezek szintén a MICS dokumentumai közé kerültek.

a 2023/2024. tanévben külső ellenőrzésre nem került sor.

Az intézmény nyertes pályázata

- ERASMUS+ program nyertes pályázata,
- a Bencés Diákszövetségtől elnyert támogatás, ami a két végzős osztályuk hagyományos pannonhalmi kirándulásának csaknem $\frac{3}{4}$ részét fedezte.

Infrastrukturális fejlesztések, beruházások az intézményben

A 2023/2024. tanév legnagyobb fejlesztése az iskolaépület informatikai gerinchálózatának fejlesztése volt.

Ez a munka most, a nyári szünidő alatt folyt, saját anyagi forrásból.

Ezen kívül a természettudományos eszközök bővítése történt intézményünkben.

Gyermekvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját.

A 2022/2023. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került a gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók.

Összegzés:

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság a fentiek alapján megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2023/2024. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2024. augusztus 31.


Hortobágyi T. Cirill
főapát

