



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium

(OM azonosítója: 030697)

fenntartói értékelése

az intézmény 2022/2023. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság, mint a **Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium** fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján a 2022/2023. tanévre vonatkozóan értékelte az intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az intézmény megküldte a 2022/2023. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény részben önállóan gazdálkodik a fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A fenntartó folyamatos felügyeli az intézményben folyó gazdálkodást.

A működés törvényessége és hatékonysága

Az intézmény alapidokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos Működési engedélyben szereplő köznevelési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium az egyéni foglalkozásnak és nevelésnek is teret adó intenzív nevelőtanári jelenlét biztosításával, a számos művészeti, lelkesítő és közösségi foglalkozást, valamint a gazdag sportkínálatot egyszerre lehetővé tevő hétnapos munkarendjével, az iskola és a kollégium egységében megvalósuló szellemi műhely.

Az intézmény pedagógiai koncepciója a bencés értékrendre épül, amelynek központi eleme a keresztény, Krisztust követő közösség. Az intézmény immár több mint nyolcvan éve változatlan munkarendben végzi oktatói-nevelő munkáját, a gimnáziumban szombaton, a kollégiumban pedig vasárnap sem szünetel a munka. Az iskola, valamint a fenntartó meggyőződése, hogy ez a munkarend jobban illeszkedik a bencés nevelés és a pannonhalmi ezer év hagyományához, a közösség összetartó erején nyugvó magas színvonalú oktatáshoz.

Az intézmény 2022-23-as tanévre vonatkozó célkitűzése az volt, hogy elindítva a tehetséggondozó műhelyek gyakorlatát, tovább fejlesszék, és egységes keretrendszerbe helyezték a különböző területeik tehetséggondozását. Ennek intézményi felelőse a gimnázium stratégiai munkacsoportja. A tanári karral a tanév során számos alkalommal dolgoztak együtt ennek a folyamatnak a kidolgozásán és véghezvitelén. A tehetségdiagnosztika párjaként ugyanis a nevelőtestület azon fáradozott, hogy a hagyományos szakköri keret színesítésével megszülessen és elfogadottá váljon a tehetséggondozó műhelyek koncepciója. A műhelyek kifejezetten és célzottan a tehetségek kifejlesztésére fókuszálnak. A tehetséggondozásban egyre nagyobb teret kapnak majd a szakmai munkaközösségek, illetve – másik oldalról – az osztályok közti szerveződő nevelőtestületi osztályteamek.

Az iskola tanulói közül az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőin többen is kiemelkedően szerepeltek: francia nyelvből tizedik, latin nyelvből 11. és 12., filozófiából 24. és 26., biológiából 47. helyen végeztek.

Hasonló eredményességgel szerepeltek diákjaik az Országos Középiskolai Diákolimpia különböző számaiban: bajnoki címet ért el a tavalyi év után ismét az iskola kosárlabdacsapata, ugyancsak 1. helyezést értek el (korcsoportjukban) a mezei futásban és a vívásban.

Az Országos Szilárd Leó Atomfizika Versenyen (a fiatalabbak korosztályában) első helyezést szerzett az iskola 10.B osztályos tanulója.

Közösségformálás

A kollégiumi évek meghatározó időszakot jelentenek egy fiatal életében. Az a kollégium, amelyik erre nem fordít figyelmet, nemcsak nevelési alkalmat szalaszt el, hanem nagy veszélyeket is hordozhat a fiatalok fejlődése szempontjából. Az értelmes szabadidő-kitöltés helyét ugyanis destruktív folyamatok vehetik át. Éppen ezért a pannonhalmi kollégium, mint minden tanévben, úgy a 2022/2023. tanévben is nagy teret szánt a közösségformálásnak. Rögtön az első beköltözéskor háromhetes bencés projekt zajlott. A projekt célja, hogy a kezdő osztályok kreatívan megismerkedjenek Pannonhalmi ezeréves örökségével.

A gimnáziumi-diákotthoni élet újdonsága ennek csak egy kisebbik része. Ahhoz, hogy a diákok mihamarabb otthon érezzék magukat, be kell vezetni őket a bencés hagyomány sokrétű világába.

A kollégiumi élet megszervezésében jelentős szerepet tölt be a kollégium diákönkormányzata. Választott tisztségviselői révén részt vesz a diákközösségek mindennapi életével kapcsolatos célok kijelölésében, a feladatok végrehajtásában, valamint az elért eredmények értékelésében, a keresztény közösségek építésének szolgálatában.

A közösséget az ünnepei erősítik meg újra és újra. A heti vasárnapi eukharishtiák mellett számos más ünnep is végig kísért a tanévet, melyet az intézmény munkaterve rögzített.

A környezeti nevelés témaköre is szorosan hozzátartozik a közösségi kultúra formálásához. Pannonhalmán a környezeti nevelés számos területe közül a leginkább közkedvelt a „Zöld Nap”, amely előadásokkal kísért fenntarthatósági témahét, s ahol fontos tevékenységi elem a szemétszedési akció a világörökség különféle helyszínein. Mindkét Zöld nap-rendezvényisorozat a szelektív szemétygyűjtés és az alternatív energiafelhasználás problémájának komplex és gyakorlati megközelítését tárgyalta. A rendezvényt a Környezetvédelmi Bizottság szervezi és kíséri, amelyet a DÖK és a Nevelőtestület állít fel.

Kulturális élet

A rendszeres (péntek esti) előadások az intézmény kulturális programjainak egyik legmarkánsabb rétegét képezik. Ezen előadások keretében olyan egyetemi oktatókat, tudósokat, írókat, művészeket hív meg a vezetőség a diákokhoz, akik szívesen vállalkoznak arra, hogy saját szakterületük egy-egy témáját kifejtsek az érdeklődőknek.

A 2022-es Szent Márton-hét témája a háború sújtotta Kárpátalja volt, a hét programjait e köré szervezték. 1994 óta minden évben egy hétre megváltozik körülöttük minden, s megtapasztalhatják az igazi segítségnyújtás nehézségeit és örömeit. Idei jótékonyági gyűjtésükkel testvériskolájukat, a Karácsonfalvai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceumot támogatták.

A tanév folytatásában számtalan rendkívül gazdag, változatos és színes program részesei lehettek a tanulók a tudomány, a művészetek a sport és az egyházi ünnepkörben egyaránt.

Sport

Az iskola kiemelten nagy hangsúlyt fektet diákjaik egészséges életmódra való nevelésére, amelynek egyik legfontosabb eleme a sport. Az iskolai tanórákon kívül számos alkalmat kínál fel a mozgásra, sportolásra. Idetartoznak az edzések (atlétika, kosárlabda, szertorna, labdarúgás, vívás), a szervezett sportalkalmak (focibajnokságok, tájfutás, méta, gyógytestnevelés), valamint a diákok által spontán kialakított sportolás alkalmi (tenisz, biciklizés, gördeszkázás, futás, labdarúgás-osztályfoci).

Hitoktatás

2009 szeptemberétől a hittan munkacsoport moduláris rendszerben tanítja a hittan tantárgyat. Ez egyrészt jobban követi az adott évfolyam életkori sajátosságait, másrészt kapcsolatban áll más tantárgyak éppen tárgyalt témaköreivel, harmadrészt pedig szorosabb összefüggésben láttatja a különböző teológiai diszciplínákat.

Nemzetközi kapcsolatok

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium a küldetésnyilatkozata értelmében arra neveli az ifjúságot, hogy „otthon legyen a teremtett világban”. Ennek eszköze a Kárpát-medencei magyar nemzeti összetartozás ápolása, az elköteleződés nemzetünk történelmének hagyományai mellett, valamint más kultúrák, szokások, hagyományok – emberi kapcsolatokra épülő – ismerete és szeretete.

Kiterjedt testvériskola-hálózatuk is ezt szolgálja.

Kárpát-medencei testvérkapcsolatok

- Csíkszereda Segítő Mária Gimnázium (Románia)
- Karácsfalva (Ukrajna, Kárpátalja).
- Selye János Gimnázium (Komárom, Szlovákia)

Angol nyelvterületen működő kapcsolatok:

- Saint Vincent Archabbey (USA)
- Woodside Priory (USA).
- Ealing Abbey – Saint Benedict School (Egyesült Királyság)

Német nyelvterületen működő legjelentősebb kapcsolatok:

- Gymnasium der Benediktiner, Meschede (Németország)
- Stiftsgymnasium Melk (Ausztria)
- Schottenstift (Ausztria)

Kínai nyelvterületen működő kapcsolat:

- Fu-Jen Katolikus Egyetem, Taipei (Tajvan)

Tanulólétszám, felvételi arányok, pedagógus létszám

A 2022-23-as tanévben az iskola 10 osztályába összesen 337 diák járt, valamennyien kollégisták is.

Az intézmény 9. évfolyamára jelentkezők száma 86 fő volt, melyből 49 fő került felvételre, ez 57%-os arányt jelent.

Az intézményben 66 pedagógus tanít.

Gyermekvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekvédelmi rendszer a Védelmi csoport vezetésével példa értékűen működik az intézményben, melynek működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók.

Továbbtanulási mutató

Az iskola két végzős osztályában a tanulók 95%-a felsőoktatásban tanul tovább, közülük 4-en külföldi egyetemeken.

Országos kompetenciamérés eredményei

▪ Matematika:

országos összehasonlításban:

- A 8. évfolyamot tekintve csak 77 jobban teljesítő iskola volt az ország 2310 intézményéből,
- a 6. évfolyamot tekintve csak 41 jobb volt országos szinten.

A 10. évfolyamos mérés eredménye

- 1 iskola teljesített jobban az ország 1008 intézményéből,

- 7 iskola teljesített jobban a 6. évfolyamosok között, és
- nem volt jobban teljesítő a 4. évfolyamosok között

▪ Szövegértés:

- A 8. évfolyamot tekintve csak 10 jobban teljesítő iskola volt az ország 2310 intézményéből,
- a 6. évfolyamot tekintve csak 14 jobb volt országos szinten.

A 10. évfolyamos mérés eredménye

- 3 iskola teljesített jobban az ország az 1008-ból,
- 10 iskola teljesített jobban a 6. évfolyamosok között, és
- nem volt jobban teljesítő a 4. évfolyamosok között

Idegen nyelvi mérés eredményei (az előző tanévben 8. osztályba járókat mérte)

▪ angol:

- A 8. évfolyamot tekintve 151 jobban teljesítő iskola volt ország a 2003 intézményéből,
- a 6. évfolyamot tekintve csak 51 jobb volt országos szinten.

▪ német:

- A 8. évfolyamot tekintve 41 jobban teljesítő iskola volt ország a 1131 intézményéből,
- a 6. évfolyamot tekintve csak 18 jobb van országos szinten.

Érettségi vizsgaeredmények

Két bizottságban érettségiztek diákjaik 2023 május-júniusi vizsgaidőszakban:

- Az „A” bizottságban 35 végzős diák érettségizett, mindannyian rendes érettségit tettek, közülük 16-an kitűnő eredménnyel.
- A „B” bizottságban 70-en érettségiztek, közülük 35 rendes érettségiző volt, míg a másik 35 diák előrehozott érettségit tett. A 35 rendes érettségiző közül 18-an kitűnő eredménnyel végeztek.

Elmondhatjuk, hogy az összes rendes érettségizők közel fele – 45%-a – kitűnő eredménnyel zárta tanulmányait az intézményben.

Elégedettségmérés eredményei

Kimondottan ilyen jellegű mérést nem végeztek, ami azonban beszédes számunkra, hogy a gimnáziumban dolgozók közel fele több, mint 10 éve dolgozik náluk.

- 8 pedagógus több, mint 25 éve, közülük 2 már a 30 évet is meghaladta
- 8 pedagógus több, mint 15 éve
- 14-en pedig több, mint 10 éve a nevelőtestület tagjai.

Az ilyen hosszú ideje náluk dolgozó pedagógusok jelzik azt, hogy jól érzik magukat intézményben.

A szülők körében pedig a fogadóórák, fogadónapok alkalmával történő beszélgetések során jellemzően pozitív visszajelzéseket kapnak, a szülők örülnek annak, hogy ide jár gyermekük és összességében elégedettek azzal, amit az intézmény nyújt számukra.

Diákjaiknak sikerül beilleszkednie, megtanulnia az itteni speciális rendet, kitartóak, és nem jellemző, hogy elhagyják az intézményt. Ez is azt mutatja számunkra, hogy alapvetően jól érzik magukat a gimnáziumban és a kollégiumban.

Intézményi neveltségi mutatók

Összesen 6 esetben volt szükség fegyelmi eljárás lefolytatására.

Az igazolatlan mulasztások száma nem számottevő, míg diákjaik 52 igazgatói dicséretet kaptak jellemzően az általuk elvégzett különböző közösségi munkáikért.

Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók (arányuk a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva)

Összesen 3 hátrányos helyzetű és 17 sajátos nevelési igényű tanuló jár az intézménybe.

Arányuk a teljes tanulói létszámhoz (337 diák) viszonyítva:

- hátrányos helyzetű tanulók aránya: 0,89%
- sajátos nevelési igényű tanulók aránya: 5,1%.

Szakmai továbbképzésen részt vevő pedagógusok száma

Közel 20 alkalommal vettek részt tanáraik 2022-ben Erasmus keretein belül különböző képzéseken, melyek Európa több országában zajlottak – Finnország, Málta, Spanyolország, Izland, stb. A kurzusok jellemzően az angol nyelv erősítéséhez kapcsolódtak vagy a pedagógia módszertani fejlesztést célozták meg. Ezen felül 5 kolléga vett még részt egyéb szakmai továbbképzésen. A képzések többnyire EU-s finanszírozásból valósultak meg.

Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató pedagógusok

Az intézményben két, érettségi elnöki feladatot ellátó kolléga van, míg egy kolléga francia nyelvből nyelvvizsgáztatásra jogosult. Így a vizsgáztatói tevékenységet folytató pedagógusok száma 3, arányuk a teljes tantestülethez (66 fő) viszonyítva: 4,55%.

Az intézmény nyertes pályázatainak száma és az elnyert összeg

A 2022/2023-as tanévben az iskola 6 sikeres pályázaton összességében 10 300 000 Ft összegű támogatást kapott.

A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket

Összegzés:

Hisszük, hogy az evangélium ígérete szerint a Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium a magyar társadalom és a keresztény kultúra építésével hosszú távon is százszoros megtérülést hoz – nemcsak Pannonhalmának, hanem egyházunknak és népünknek egyaránt.

Pannonhalma, 2023. augusztus 24.


Hortobágyi T. Cirill
főapát

