



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium

(OM azonosítója: 030697)

fenntartói értékelése

az intézmény 2023/2024. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság, mint a **Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium** fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény 85. § (3) alapján a 2023/2024. tanévre vonatkozóan értékelte az intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az intézmény megküldte a 2023/2024. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések alapján készült.
- A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:
- az intézmény gazdálkodása
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény részben önállóan gazdálkodik a fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A fenntartó folyamatos felügyeli az intézményben folyó gazdálkodást.

A működés törvényessége és hatékonysága

Az intézmény alapidokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos Működési engedélyben szereplő köznevelési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A szakmai munka eredményessége

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium pedagógiai koncepciója a bencés értékrendre épül, amelynek központi eleme a keresztény, Krisztust követő közösség.

Pedagógiai célkitűzésük: pedagógiai munkájukban az evangéliumi értékrend, a katolikus egyházi szabályok és iránymutatások, valamint a Szent Benedek-i hagyomány a modern pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeivel ötvöződnek. Az ezeréves magyar oktatási szellemi műhely nem tudna hű maradni ősi, Szent Istvántól kapott küldetéséhez, ha nem újulna meg időről időre, és nem fogadná be az eredeti értékrendjének újabb és újabb olvasatát segítő impulzusokat.

A tanév rendje

A 2023-24-es tanév már nem a pandémia árnyékában telt el. A szakemberek segítségével kidolgozott többemű védekezési rendszerünket továbbra is készenlétben tartották, de annak minden elemét egyszerre a tanév során már nem kellett alkalmazniuk. A tanév eseményeit az iskola munkaterve részletesen tartalmazta.

Tehetséggondozás

Az iskola tehetséggondozása valójában régi hagyományra épít, mégis, koncepciózus átgondoltságával a mai magyar tehetséggondozás egyik kiemelt kívánalmára kísérel meg válaszolni: a komplex tehetséggondozásra, amelynek keretében helyet kapnak a következő elemek:

1. tehetségfeltérképezés
2. a tehetséges gyerek erős oldalának fejlesztése
3. a tehetséges gyerek gyenge oldalának fejlesztése (gátló tényezők tudatos kezelése)
4. kiegyensúlyozott társas kapcsolatok
5. lehetőség egyéni fejlesztési terv kidolgozására

Közösségformálás

A diákévek meghatározó időszakot jelentenek egy fiatal életében. Az az iskola, amelyik erre nem fordít figyelmet, nemcsak nevelési alkalmat szalaszt el, hanem nagy veszélyeket is hordozhat a fiatalok fejlődése szempontjából. Az értelmes szabadidő-kitöltés helyét ugyanis destruktív folyamatok vehetik át.

Éppen ezért az iskola nagy teret szán a közösségformálásnak.

Az eltelt tanévben a diákönkormányzat nevelési problémák megoldásában is hatékonyan működött közre. Egy fegyelmelési helyzetben segített a háttérfeszültség feltárásában, bizalmat épített a nevelők és a diákok között, így szinte teljeskörűen sikerült orvosolni a problémát. Ebben a négy felnőttből álló Védelmi Csoport segítette a leginkább az iskolaközösség resztoratív munkáját.

A közösséget az ünnepei erősítik meg újra és újra. A heti vasárnapi eukharishtiák mellett számos más ünnep is végig kísérte a tanévet, melyek az iskola munkatervében tételesen szerepelnek.

Az iskola életében környezeti nevelés témaköre is szorosan hozzátartozik a közösségi kultúra formálásához.

Kulturális élet Előadások és rendezvények

A rendszeres (péntek esti) előadások a kollégium kulturális programjainak egyik legmarkánsabb rétegét képezik. Ezen előadások keretében olyan egyetemi oktatókat, tudósokat, írókat, művészeket hív meg a vezetőség a diákokhoz, akik szívesen vállalkoznak arra, hogy saját szakterületük egy-egy témáját kifejtsek az érdeklődőknek. Az írókat felolvasásra, könyvbemutatóra, a muzsikuskat egy-egy ünnepi pillanathoz kapcsolódó koncertre szokták felkérni. A 45-60 perces előadások után mindig van lehetőség arra, hogy (kisebb vagy nagyobb körben) a diákok maguk is kérdezzenek, beszélgessenek a vendéggel. Az előadók többsége még szombat délelőtt is vállalkozik egy-egy tanóra megtartására. Az előadások célja a diákok tájékoztatása a tudományos és szellemi élet újabb mozgásairól, eredményeiről (a tananyag és a szakköri anyag kiegészítése); a (sokak számára veszélyt rejtő) tankönyvszerűség mellett a tudásnak a problémalátás és problémaérzékelés képességként való megsejtetése; s mivel a diákoknak mintegy a fele — a témától függetlenül — részt vesz ezeken az előadásokon, az általános műveltség gyarapítása.

Sportélet

Az iskola kiemelten nagy hangsúlyt fektet diákjai egészséges életmódra való nevelésére, amelynek egyik legfontosabb eleme a sport. Az iskolai tanórákon kívül számos alkalmat felkínál a mozgásra, sportolásra. A sportokat az új, nagyméretű, minden igényt kielégítő tornacsarnok mellett rekortán-borítású focipálya, füves kis- és nagypálya, két teniszpálya, röplabdapálya, kiváló felszereltségű konditerem és végtelen mennyiségű zöldövezet segíti. A tornacsarnok méltó helyszíne a többszörös országos bajnok kosárcsapat edzéseinek, bajnokságainak és rangadóinak. Az utóbbi években a Vívószövetséggel kiépített jó kapcsolat révén a délutáni vívásoktatás mellett a hetedik évfolyamon délelőtti tanrendi keretbe is beemelték a vívást. Nagyon örülnek a járási tanuszoda megnyitásának. Jövő tanévtől a szertorna szakkör is egyesületi szakosztályként működhet majd. A testépítés a jól felszerelt konditeremben, a DÖK által összeállított órarend szerint működik, szaktanári vezetéssel.

Az intézmény nem sportiskola, diákjai mégis számos rangos versenyen szereztek kiváló helyezéseket. Kiemelt öröm volt a tanév végére, hogy mindegyik szakosztályuk diákolimpia-nyertes helyezést tudott elérni!

Nemzetközi kapcsolatok

A Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium a küldetésnyilatkozata értelmében arra neveli az ifjúságot, hogy „otthon legyen a teremtett világban”. Ennek érdekében is kiterjedt testvériskola-kapcsolati hálózatot tart fenn.

Kárpát-medencei testvérkapcsolatok

- Csíkszereda Segítő Mária Gimnázium (Románia)
- Karácsfalva (Ukrajna, Kárpátalja).
- Selye János Gimnázium (Komárom, Szlovákia)

Angol nyelvterületen működő kapcsolatok:

- Saint Vincent Archabbey (USA)

- Woodside Priory (USA).
- Ealing Abbey – Saint Benedict School (Egyesült Királyság)
Német nyelvterületen működő legjelentősebb kapcsolatok:
 - Gymnasium der Benediktiner, Meschede (Németország)
 - Stiftsgymnasium Melk (Ausztria)
 - Schottenstift (Ausztria)
Kínai nyelvterületen működő kapcsolat:
 - Fu-Jen Katolikus Egyetem, Taipei (Tajvan)
- DeBeJu (német nyelvű bencés diákszövetség; Pannonhalma alapító tag) jövő tanévben lesz újabb találkozó, azt készítették elő tanév végén.

Hitoktatás

2009 szeptemberétől a hittan munkacsoport moduláris rendszerben tanítja a hittan tárgyat. Ez egyrészt jobban követi az adott évfolyam életkori sajátosságait, másrészt kapcsolatban áll más tantárgyak éppen tárgyalt témaköreivel, harmadrészt pedig szorosabb összefüggésben láttatja a különböző teológiai diszciplínákat.

A kilencedik évfolyam középpontjában a Krisztus-esemény áll. Egy általános liturgikus és szentírási bevezetés után a messiási próféciaák ószövetségi témaköre következik, előkészítve az evangéliumok modulját. Ezt egy dogmatikus krisztológia követi, hogy aztán az év végén az egyház első évszázadainak története mutassa be az alapvető keresztény hitigazságok letisztulásának folyamatát.

A tizedik évfolyam középpontjában a reformáció kérdésfeltevésai állnak. Az első két modul a bibliai kiválasztottság-fogalmat mutatja be a választott nép történetén és Szent Pál levelein keresztül. Ezt követi a rendszerező kegyelemtan témaköre, amely a reformáció történetének bemutatását készíti elő. Új területként került be az évfolyamzáró ökumenizmus modul, amely a keresztény egyházak jelenkori gazdagságát és egységtörekvéseit kutatja.

A tizenegyedik évfolyam a hit és a ráció kapcsolata köré épül. A kinyilatkoztatás fogalmának fundamentálteológiai, majd a felvilágosodás és a modernizmus útkeresésének történelmi elemzése után két biblikus modul következik, amelyek az ószövetségi törvényben, illetve a jézusi példabeszédekben kutatják az értelem és a hit egységéből eredő morális következtetéseket. Az évfolyam utolsó témája ezt a bibliai indíttatású értékrendet az emberi élet olyan etikai határkérdéseinél alkalmazza, mint az abortusz és az eutanázia, külön hangsúlyt helyezve a szexualitás és a közösségteremtés keresztény szemléletére.

A tizenkettedik évfolyam korunk nagy kihívásaival foglalkozik. A világvallások modul a keresztény hit abszolút értékét helyezi el a kortárs vallási sokszínűségben, majd ezt követően a teremtéstörténetek és a Jelenések könyve segítségével az ember világban betöltött szerepét és felelősségét elemezzük. A kortárs egyháztörténelem modul két fő témája a totalitárius rendszerek egyházpolitikája, valamint a II. Vatikáni Zsinat előzmény- és hatástörténete. A II. Vatikáni Zsinat tanításának elemzése méltó lezárása a történeti szempontú vizsgálódásnak. Végül a Credo magyarázata foglalja össze mindazt, amit a ma felnőtt kereszténynek a hitről tudnia kell.

Tehetséggondozás

Pannonhalmán a diákok számos tárgyból kapnak kiemelt tehetséggondozást. Ennek köszönhető, hogy a diákszámarányt tekintve, országos második az iskola az OKTV döntősök számának és a 11-12. évfolyamosok számának arányát tekintve, azaz Pannonhalmán a második legvalószínűbb az országban, hogy egy diák OKTV döntőbe kerül. Idén a legbüszkébbek az alább elért eredményekre voltak:

2023/2024. tanévben az OKTV döntőben az iskola tanulóinak eredményei	
tantárgy	helyezés
történelem	3.
művészettörténet	4.
filozófia	5.
magyar irodalom	15.
filozófia	18.
matematika	21.
francia nyelv	22.
latin nyelv	22.
latin nyelv	24.
történelem	30.

Egyéb versenyeken is sikeresek voltak diákjaik:

Egyéb versenyek REÁL		
Matematika	Országos Arany Dániel Matematikaverseny	1.
		8-9.
		14-16.
		dicséret, 11. hely
	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny	6.
		24.
	Katolikus Iskolák Matematikaversenye	1.
		9.
		4.
		10.
Fizika	Károly Iréneusz Katolikus Fizikaverseny, egyéni	3.
		1. + különdíj
	különdíj.	
Országos Szilárd Leó Atomfizikai Verseny	13.	
Matematika-fizika	Öveges József Emlékverseny	4.
		7.
		2.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

	Cornides István Emlékverseny	1.
		2.
		8.
		10.
		1.
		2.
Kémia	Országos Irinyi János Középiskolai Kémiaverseny	13.
		19.
		43.
Informatika	Országos Nemes Tihámér Online Programozási Verseny	11.
		25.
		29.

Egyéb versenyek REÁL		
Magyar irodalom	Kárpát-medencei Irodalmi pályázat és találkozó, „Sárvár”	ezüst oklevél (vers), pályázók különdíja (novella)
Történelem	Savaria Országos Történelemverseny	9.
		9.
	Jewish Győr: „Az ő sorsuk – a mi történelmünk”	3.
	TUDOK, történelem szekció	4.
		5.
	Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny (OKPV)	3.
5.		
	Pázmány Bölcs-Ész, régészet szekció	6.
Latin nyelv	Horváth István Károly Ókortudományi Verseny	3.
		7.
		27.
		35.
		11.
		15.
		16.
		36.
		40.
		Arpinói Cicero-verseny hazai válogatója
	Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Verseny, maiores kategória,	6.

	II. Rákóczi Ferenc Országos Latin Nyelvi Fordítási Verseny	4.
		6.
		8.
		9.
	Pannon Versenyjátékok HyperQuest online csapatverseny	15.
Olasz nyelv	Festival d'Italiano, komolyzene kategória	2.
	Festival d'Italiano, versmondás kategória	különdíj
Zene	XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny	1. díj + különdíj (= trombita)
	XI. Szegedi Nemzetközi Orgonista Találkozó	ezüst minősítés
		bronz minősítés
	„Tiszán innen, Dunán túl” országos népdaléneklési minősítő verseny	arany minősítés

Tanulólétszám, felvételi arányok, pedagógus létszám

A 2023-24-es tanévben az iskola 10 osztályába összesen 336 diák járt.

A 9. évfolyamára jelentkezők száma 87 fő volt, melyből 47 fő került felvételre, ez 54%-os arányt jelent. Az intézmény 7. évfolyamára jelentkezők száma 34 fő volt, melyből 23 fő került felvételre, ez 68%-os arányt jelent.

Az intézményben 2023/2024. tanévben 62 pedagógus tanított.

Továbbtanulási mutató

Az iskola két végzős osztályában a tanulók 96%-a felsőoktatásban tanul tovább, közülük 5-en külföldi egyetemeken.

Országos kompetenciamérés eredményei

A tanév újítása volt, hogy már több tantárgyban és minden évfolyamon volt mérés.

A kompetenciamérés eredményei az iskolát tekintve az országos átlagnál szignifikánsan jobb eredményt mutatnak minden területen, ahol adatok találhatóak.

Érettségi vizsgaeredmények

Két bizottságban érettségiztek diákjaink:

- Az „A” bizottságban 34 végzős érettségizett. Ők mindannyian rendes érettségit tettek, közülük 12-en kitűnővel végeztek.
- A „B” bizottságban 71-en érettségiztek, közülük 36 rendes érettségiző volt, közülük 23-an kitűnő eredménnyel végeztek, míg 35 diák előrehozott érettségit tett.

Elmondhatjuk, hogy az összes rendes érettségizők fele kitűnő eredménnyel zárta tanulmányait az intézményben.

Elégedettségmérés eredményei

Kimondottan ilyen jellegű írásos mérést nem végeztek, de saját hagyományaik szerint a tanárok, a diákok és a szülők körében is a megszokott módon monitorozták, hogy mennyire elégedettek az iskolával.

Intézményi neveltségi mutatók

Összesen 3 esetben volt szükség fegyelmi eljárás lefolytatására, az igazolatlan mulasztások száma pedig nem számottevő.

Diákjaik összesen 77 igazgatói dicséretet kaptak jellemzően az általuk elvégzett különböző közösségi munkákért, ünnepek, rendezvények kísérése, szervezése kapcsán. Ilyen volt a diákbál, a Nemzeti Összetartozás Emléknap, a Pátriárka látogatása és Ökumenikus Konferencia, a Tájfutás, illetve új kategóriaként került be az OKTV 2. fordulójába történő bejutás. Ez utóbbiak 27 főt jelentenek az összes igazgatói dicséretből.

Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók száma, arányuk a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva

Összesen 4 hátrányos helyzetű és 17 sajátos nevelési igényű tanuló jár az intézménybe

Arányuk a teljes tanulói létszámhoz (336 diák) viszonyítva:

- hátrányos helyzetű tanulók aránya: 1,19%
- sajátos nevelési igényű tanulók aránya: 5,1%.

Szakmai továbbképzésen részt vevő pedagógusok

11 alkalommal vettek részt tanáraink 2023-ban Erasmus keretein belül különböző képzéseken, melyek Európa több országában zajlottak – Horvátország, Olaszország, Ciprus, Spanyolország, Izland, A képzéseket többféle iskola bonyolította: Jutaki, Project Management Spain, ELA, Europass, stb. A kurzusok jellemzően az angol nyelv erősítéséhez kapcsolódtak vagy a tanárok pedagógia, módszertani fejlesztését célozták meg. Többnyire a képzések EU-s finanszírozásból valósultak meg.

Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató pedagógusok

Az intézményben három érettségi elnöki feladatot ellátó kolléga van, míg egy kolléga francia nyelvből nyelvvizsgáztatásra jogosult. Így a vizsgáztatói tevékenységet folytató pedagógusok száma 4, arányuk a teljes tantestülethez (62 fő) viszonyítva: 6.45%.

Elismerések

Matematika tanáruk – aki közel 15 éve tanít az iskolában – a 2023/2024. tanévben megkapta a Bolyai János Matematikai Társulat Reményi díját, valamint egy tanáruk Bencés oktatásért kitüntetésben részesült.

Az intézmény nyertes pályázatainak számát és az elnyert összegek

A 2023/2024-as tanévben az iskola 4 sikeres pályázaton összességében 5 800 000 Ft összegű támogatást nyert el.


A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket

Összegzés:

Hisszük, hogy az evangélium ígérete szerint a Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Szakkollégium a magyar társadalom és a keresztény kultúra építésével hosszú távon is százszoros megtérülést hoz – nemcsak Pannonhalmának, hanem egyházunknak és népünknek egyaránt.

Pannonhalma, 2024. augusztus 28.


Hortobágyi T. Csill
főapát

