



## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

### A Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

(OM azonosítója: 034894)

fenntartói értékelése

az intézmény 2024/2025. tanévben végzett  
nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium (székhely: 1056 Budapest, Irányi utca 3. – a továbbiakban: Intézmény) intézmény fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (3) bekezdése alapján a 2024/2025. tanévre vonatkozóan értékelte az Intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az Intézmény megküldte a 2024/2025. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- értekezletek (személyes jelenléte igénylő és online egyaránt),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

### Megállapítások, értékelések

#### 1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően történik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatos felügyeli az intézményben folyó gazdálkodást.

## **2. A működés törvényessége**

Az Intézmény rendelkezik az alábbi, előírt legitimációval ellátott alapidokumentumokkal: Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program/Szakmai program, Éves munkaterv, Házi rend.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési és szakképzési alapeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a 2024/2025. tanév kezdete előtt a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői ellenőrzési feladata lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelel.

## **3. A szakmai munka hatékonysága, eredményessége**

Az Intézmény pedagógiai programja/szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

### **3.1. A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai**

2024. október 1. napján 560 fő, ebből általános iskolai tanuló: 124 fő, gimnáziumi tanuló 330 fő, szakgimnáziumi tanuló 51 fő, alapfokú művészetoktatásban részesülő tanuló: 55 fő.

2025. február 28. napján: 575 fő, ebből általános iskolai tanuló: 123 fő, gimnáziumi tanuló 323 fő, szakgimnáziumi tanuló 50 fő, alapfokú művészetoktatásban részesülő tanuló: 79 fő.

2025. június 20. napján: 572 fő, ebből általános iskolai tanuló: 122 fő, gimnáziumi tanuló 323 fő, szakgimnáziumi tanuló 50 fő, alapfokú művészetoktatásban részesülő tanuló: 77 fő.

A 2024. október 1. napján fennálló tanulói létszámhoz mérten a tanév végére az Intézmény tanulói létszáma az általános iskola nevelés-oktatás tekintetében 2 fővel, a gimnáziumi nevelés-oktatás tekintetében 7 fővel, a szakgimnáziumi nevelés-oktatás tekintetében 1 fővel csökkent, míg az alapfokú művészetoktatás tekintetében 22 fővel emelkedett. A tanulói létszám a tanév végére összességében 12 fővel növekedett.

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A 2025/2026. tanévben az induló évfolyamok létszámadatai az alábbiak szerint alakulnak: 1. osztály – 12 fő, 5. osztály – 24 fő, 9. évfolyam – 69 fő.

A középfokú felvételi eljárás keretében rendkívüli felvételi eljárást hirdettek, amely augusztus végén zárul. Az Intézmény továbbra is nyitott az érdeklődők irányába, hiszen az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján mindig jó képességű tanulók, elkötelezett családok jelentkeztek a pótfelvételi során. A jelenlegi eljárásban is sok érdeklődő keresi az Intézményt, eddig 20 érdeklődőből 11 felvételt is nyert, továbbá voltak átjelentkezők nyelvi előkészítő és hatosztályos gimnáziumokból is.

### 3.2. Eredmények

#### Vizsgaeredmények:

##### – **Érettségi vizsga eredmények:**

Az idei tanévben az érettségi vizsgákat 3 vizsgabizottságban szervezték meg június 19-én, valamint június 23-26. és június 27-30. között.

Az osztályzatok átlaga középszinten 4,19; a százalékos eredmények átlaga 72,44 %.

Az osztályzatok átlaga emelt szinten 4,46; a százalékos eredmények átlaga 65,30 %.

Az érettségi vizsgák eredményei a következők szerint alakultak:

Az összes vizsga, a nem megjelenteken és a mentességeken kívül: 419

| Jeles (5) | Jó (4) | Közepes (3) | Elégséges (2) | Elégtelen (1) |
|-----------|--------|-------------|---------------|---------------|
| 194       | 151    | 62          | 9             | 3             |

##### – **Szakképesítő vizsgák eredményei:**

Szakképesítő vizsgáját szakgimnáziumban minden érintett tanuló sikeresen teljesítette.

#### Versenyszeredmények:

##### – **Tanulmányi versenyek, eredmények:**

A XXIV. „Rajeczky Bemjámín” Gregorián-és Népdalének Népi Hangszeres Versenyen az Intézmény 10. évfolyamos tanulója arany minősítést szerzett.

A XXIV. „Rajeczky Bemjámín” Gregorián-és Népdalének Népi Hangszeres Versenyen az Intézmény 9. évfolyamos tanulója kiemelt arany minősítést ért és a Dankó Rádió különdíjában részesült.

A XXIV. „Rajeczky Bemjámín” Gregorián-és Népdalének Népi Hangszeres Versenyen az Intézmény 12. évfolyamos tanulóiból álló „Pipacsok” Énekegyüttes arany minősítést szerzett.

A XXIV. „Rajeczky Bemjámín” Gregorián-és Népdalének Népi Hangszeres Versenyen az Intézmény 9. és 10. évfolyamos tanulóiból álló WardFolk Zenekar kiemelt arany minősítést ért el és a Dankó Rádió különdíjában részesült.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG  
A.D. 996

A XIII. Országos Népművészeti Versenyről az Intézmény 13. évfolyamos tanulói elhozták az I. és a III. díjat.

A I. Országos Népzeneelméleti Versenyén a „Csirkepaprikás” csapat (Intézmény 13-11-12. évfolyamos tanulói), valamint a Penta&Tonic csapat (az Intézmény szakköznevelői tanulói) egyaránt az I. díjban részesültek.

A IV. Országos Furulyaduó Versenyen az Intézmény egyik duója arany minősítést szerzett és elnyerte a zsűri különdíját, míg a másik két duó ezüst minősítésben részesült.

A VII. Országos Gregor József Énekversenyen az Intézmény szakköznevelői tanulója elnyerte a zsűri különdíját.

A IX. Nits Márta Országos Népdaléneklési Versenyen az Intézmény két 9. évfolyamos tanulója arany, illetve ezüstminősítést szerzett.

A IX. Nits Márta Országos Népdaléneklési Versenyen az Intézmény 9-10-11. évfolyamos és szakköznevelői tanulóiból álló Ward Citeraegyüttes kiemelt arany minősítésben részesült.

A Szolnoki Komplex Művészeti vetélkedőn az Intézmény két 5. évfolyamos tanulója III. helyezést ért el, illetve egyikőjük különdíjban részesült.

A Pázmány Bölcs-Ész Tanulmányi Versenyen az Intézmény 11. évfolyamos tanulója 2. helyezést ért el.

Az Implom József Helyesírási Versenyen az Intézmény 10. évfolyamos tanulója 2. helyezést ért el.

Az EKKE által szervezett „Tizedesek, utca kapitányok, kertészmesterek a Kárpát-medencében” versenyen az Intézmény 9. évfolyamos tanulókból álló csapata 3. helyezést ért el.

A Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenyén az Intézmény 5. és 6. évfolyamos tanulói az országos fordulóra jutottak.

A Curie Környezetvédelmi Emlékversenyen az Intézmény 6. évfolyamos tanulókból álló csapata második helyezést, az 5. évfolyamos tanulókból álló csapatai 3. és 4. helyezést értek el.

A Curie Kémia Emlékversenyen az Intézmény 8. évfolyamos tanulója 1. helyezést, 7. évfolyamos tanulói 5. és 6. helyezést értek el.

A Curie Kémia Kísérletversenyen az Intézmény 7. évfolyamos tanulóiból álló csapatok 6. és 7. helyezést értek el.

A Nemzetközi Kenguru Matematika Versenyen az Intézmény 5. évfolyamos tanulói 3., 4. és 14. helyezést, 6. évfolyamos tanulói 4. és 11. helyezést, 7. évfolyamos tanulói 1., 2., 4. és 7. helyezést értek el.

Részvétel a Less Nándor Földrajzversenyen.

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Az Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen az Intézmény 8. évfolyamos tanulókból álló csapata az országos döntőbe jutott

Az Országos Internetes Tanulmányi Versenyen az Intézmény 2. évfolyamos tanulója 3. helyezést ért el.

– **Sportversenyek, eredmények:**

IV. helyezés az I. Basic kupán labdarúgásban.

IV. helyezés a Szent Benedek Fiú Labdarúgó Kupán.

III. helyezés a Szent Benedek Lány Röplabda Kupán.

Résztétel a BLSZ Labdarúgó Bajnokságon (az igazgatói beszámoló elkészítésekor a bajnokság eredménye még nem ismert).

III. helyezés a Squash Diákolimpián.

Résztétel a Vívás, párbajtőr Diákolimpián (az igazgatói beszámoló elkészítésekor a verseny eredménye még nem ismert).

20. helyezés a ritmikus gimnasztika Diákolimpián (karika).

20. helyezés a ritmikus gimnasztika Diákolimpián (labda).

Megyei 5. helyezés és országos kvalifikáció a Tájékozódási futás Diákolimpián.

### 3.3. Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

- A 2024/2025. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten (5-12. évfolyamokon): 445 főből 0 fő (0,0 %).
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
- A lemorzsolódással kapcsolatos mért intézményi adatok jók, beavatkozásra nem volt szükség.
- Az Intézmény tájékoztatása alapján **a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2024/2025. tanév II. félévében 1 fő (0,2 %).**

### 3.4. Neveltségi mutatók

A magatartás-szorgalom átlaga a tanév végén:

- magatartás: 4,40
- szorgalom: 4,28.

Az idei tanévben több magatartást érintő beírás keletkezett, amelynek okai egyértelműen a Házirend tiltott és használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó rendelkezéseinek hatályba lépésre,

elsősorban a mobiltelefon használatának korlátozására vezethetők vissza. Miután ennek rendje a diákok és szülők körében is megértésre talált, további intézkedésekre nem volt szükség.

A késésekből adódóan az **igazolatlan órák száma** az általános iskolában: 1 óra, gimnáziumban 191 óra, a szakgimnáziumban 8 óra.

A 2024/2025. tanévben **fegyelmi tárgyalást** igénylő eset nem volt.

### 3.5. Hátrányos helyzetű tanulók aránya

Az Intézményben jelenleg nincs hátrányos helyzetű tanuló.

### 3.6. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya

Az idei tanévben a sajátos nevelési igényű tanulók száma növekedett. A tanév során ellátott sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva 1,6 %.

### 3.7. Kiemelkedő iskolai események és szakmai rendezvények

A tanév elején, szeptember 28-án a Nemzeti Múzeum kertjében került sor a KATTÁRS rendezvényre, melyen az Intézmény külön sátot állíthatott. A nap folyamán az Intézmény növendékei a nagyszínpadon több műsorral is felléptek.

Az Intézmény szervezésében negyedévente kerül sor a szakgimnáziumi tanulók növendékhangversenyére. Ezek a koncertek nyilvánosak, melyeken a szülőket és minden érdeklődőt szívesen látnak.

Az AMI szervezésében félévkor és a második félév végén több tanszaki és növendékhangverseny is megrendezésre került.

Több alkalommal került sor kiállításra, melyeket megnyitó rendezvények keretében indítottak útjára. Ezek között volt tanszaki kiállítás, növendékek egyéni kiállítása és tanári kiállítás egyaránt.

Az Intézmény Egyházzene szakos diákjaival a kórusénekesek között részt vett a gödöllői új premontrei templom felszentelésének liturgiáján, melyen többek között Horváth Márton Levente erre az alkalomra írt miséjének ősbemutatója hangzott el.

A szakgimnáziumi növendékek teljes létszámban részt vettek a Nemzeti Színházban rendezett betlehemes előadáson.

Az első alkalommal megszervezett „konzik találkozóján” az Intézmény diákjai és tanárai egy egyórás bemutatkozó hangversenyt adtak és egy növendék bemutatkozott a fiatal zeneszerzők estjén is.

A tanév során elindították és 5 alkalommal megrendezték a Fészek Est esemény-sorozatot. Ezeken az alkalmakon a szülőknek, kollégáknak, öregdiákoknak vagy a felsőbb évfolyamon tanuló diákoknak szerveztek előadásokat hívtak különböző témákban.

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Részt vettek a bencés általános iskolák által szervezett szakmai vendégségeken is, illetve az őszi alkalommal ők láttuk vendégül a kollégákat (az előadás témája: fenntarthatósági jó gyakorlatok az általános iskolában).

A Katolikus Pedagógiai Intézet szervezésében számos személyes jelentet igénylő rendezvényen is részt vettek (pl. módszertani képzéseken), illetve Több vezetői és szakmai rendezvénybe online kapcsolódtak be (TÉR műhely stb.).

Az Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központjának rendezvényein online vettek részt (pl.: tanügyigazgatási konferenciákon, bázisintézményi szakmai rendezvényeken, ökoiskolai konferenciákon).

Bázisintézményként szerepet vállaltak az Őszi- és Tavaszi Pedagógiai Napok programjában. Egyik jó gyakorlatuk publikálásra került a POK honlapján.

A vezetők és középvezetők szaktanácsadói látogatás keretében részt vettek egy műhelyfoglalkozáson, amin az országos kompetenciamérés gyorsvisszajelző rendszerével, és annak használatával ismerkedtek.

Tavasszal részt vettek a MAMOSZ országos konferenciáján, Százhalombattán, melyen szakértők előadásában az alapfokú művészetoktatás aktuális kérdéseiről, jogszabályi változásokról esett szó.

A kollégák pályázóként és látogatóként is részt vettek a Vácott, június 2-án megtartott Katolikus Innovációs Pedagógiai Konferencián.

Az Intézmény kórusa május végén, Pannonhalmán zenei szolgálatot látott el a Bencés Öregdiákok Találkozásán bemutatott szentmisén.

Ősszel a Szabadkai Zeneiskola meghívására részt vettek egy ünnepi hangversenyen. Tavasszal pedig ők hívták meg az intézmény vezetését és a fellépő növendékeket a zeneiskolai gála hangversenyre. (Ez az együttműködés szándékaik szerint egy hosszútávú lehetőséget nyit mindkét intézmény számára.)

Februárban befogadtak egy olaszországi középiskolát, akik Erasmus projektjük keretében jártak Magyarországon. A program olyan jól sikerült, hogy felvetődött egy hosszabb távú csereprogram lehetősége is a két iskola között. Ennek folytatásaként június elején 2 kolléga meglátogatta az olaszországi intézményt, és egyeztettek az együttműködés folytatásáról, melyet már a következő tanévben egy-egy csoportos látogatással fognak elkezdni.

Az Intézmény népművész és egyházzenei növendékeinek részvételével és tanáraik zenei irányításával valósult meg május 30-án a Szent István Bazilikában hagyományosan megrendezésre kerülő „Folkmise”.

Az Intézmény kórusa Budapest Főváros Főpolgármesteri Hivatala felkérésére közreműködött a Bárczy István-díjak átadó ünnepségen, a Városházán.

### 3.8. A kompetencia mérés eredményei

A 2024. évben a matematika, a szövegértés, az idegen nyelv, a történelem és a természettudomány mérési területeken az intézményi átlageredmények nem különböznek szignifikánsan a vizsgált tanév országos eredményétől.

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya mind a matematika, mind a szövegértés mérési területen kiemelkedően jó (az országos átlagot is) meghaladó eredményt mutat. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya ugyanakkor szinte valamennyi mérési területen magasabb, mint az országos átlag vagy a képzési típusnak, településtípusnak megfelelő átlag.

Általánosságban megfogalmazható, hogy a korábbi évekhez képest némi visszaesés tapasztalható a tanulói teljesítményekben. Ez leginkább a 9. évfolyamon látszódik, ami részben azt is mutatja, hogy az Intézménybe érkező tanulók milyen kompetenciákkal rendelkeznek, amikor megkezdik tanulmányaikat az Intézményben, és ehhez képest milyen eredményekhez juttatják el őket az évek alatt.

### 3.9. Külső ellenőrzések

*Budapest Főváros Kormányhivatala Hatósági Főosztálya*, az Nkt. 34. § (2) bekezdése által biztosított jogkörében, hivatalból eljárva, *törvényességi ellenőrzés* keretében vizsgálta a Fenntartó tevékenységét. A törvényességi ellenőrzés jogsértést nem tárt fel, további intézkedés megtétele nélkül zárult.

Az *Oktatási Hivatal* szakmai ellenőrzés keretében vizsgálta, hogy a vendégtanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók esetében a tanügyi dokumentumokat az Intézmény jogszabályi előírásoknak megfelelően vezeti-e. Az ellenőrzés közvetett eredménye, hogy az a tanév végére sikerült zökkenőmentessé az együttműködést azon intézményekkel, akik az Intézmény tanulóit vendégtanulónaként fogadják.

### 3.10. Személyi feltételek

Az idei tanévben a szakos ellátottság megfelelő volt.

Tanév közben 1 esetben, egészségügyi okból került sor tartós helyettesítésre, amire a saját kollégák vállalkoztak, és túlórák vállalásával elosztották közöttük az átmenetileg ellátatlan szakos tanórákat. A tanév során előfordultak további változások (konyha, takarítás, iskolapszichológus, pedagógiai asszisztens), de feladat nem maradt ellátatlanul.

Egész állásra számított finanszírozott álláshelyek száma 2024. okt. 1-i létszám figyelembevételével:

- Pedagógus: 50,94 státusz,
- NOKS: 5 fő (+0,5 pedagógiai asszisztens az AMI-ban, ezt a munkakört csak 2025.01. hótól vesszük igénybe),
- Egyéb munkakör: 12,25 státusz technikai alkalmazott.

### 3.11. Pedagógus minősítés, tanfelügyelet

Az Intézményben az idei tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés keretében intézményellenőrzés valósult meg, ami az általános iskola tekintetében nagyon jó eredménnyel zárult, az Intézmény 93,77 %-os értékelést kapott, azaz gyakorlatilag minden értékelt területen „*Kiemelkedő*” minősítést szerzett.

A gimnázium tekintetében ugyanez az ellenőrzés 84,01 %-os értékeléssel zárult.

Az Intézmény a tanfelügyeleti ellenőrzés tapasztalatai alapján intézkedési tervet készített, melyben meghatározta azokat a célokat és feladatokat, melyek az elkövetkező tanévekben is elősegítik és biztosítják az Intézményben folyó pedagógiai-szakmai munka fejlesztését.

### 3.12. Továbbképzés

Ebben a tanévben szinte valamennyi kolléga teljesített valamilyen továbbképzést. Nagy részük a digitális eszközök használatával összefüggésben, illetve a NAT képzés teljesítéséhez kapcsolódó továbbképzésen vett részt. Ezeken kívül egy fő pedagógus közoktatás vezetői képzés keretében folytat tanulmányokat.

### 3.13. Szakértői feladatok

Ebben a tanévben 3 fő mesterpedagógus látott el szakértői feladatokat az Oktatási Hivatal felkérésére.

A tavaszi vizsgaidőszakban 4 fő pedagógus az emelt szintű érettségi vizsgákon vizsgáztatói, míg a középszintű érettségi vizsgán vizsgálónői feladatokat látott el.

### 3.14. Kitüntetések, elismerések

Az Intézmény a 2023/2024. tanévtől újabb 3 tanéven keresztül viselheti az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, valamint a 2025/2026. tanévtől kezdődően az Örökös Ökoiskola címet.

A Katolikus Pedagógiai Intézet és a Caritas in Veritate Bizottság által kiírt pályázat keretében az Intézmény elnyerte a „*Teremtésvédő iskola*” címet a 2025-től és 2028-ig terjedő időszakra vonatkozóan.

Az Intézmény nevelőtestülete által javasolt 1 pedagógus a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

Az Oktatási Hivatal által megszervezett művészeti szakgimnáziumok számára rendezett népművészeti versenyen egy pedagógus tanári különdíjban részesült.

Az Intézmény 1-1 pedagógusa kiérdemelte a Belügyminisztérium

- Németh László díját,
- Trefort Ágoston díját,
- illetve Eötvös József díját.

A Belügyminisztérium az Intézmény egyik pedagógusának adományozta a Magyar Ezüst Érdemkeresztet.

Az Intézmény egyik pedagógusa megkapta a Kulturális és Innovációs Minisztérium Martin György díját.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium az Intézmény 1-1 pedagógusának adományozta

- a Magyar Arany Érdemkeresztet,
- illetve a Magyar Ezüst Érdemkeresztet.

### **3.15. Pályázatok, intézményi innováció**

#### **Pályázatok:**

Az Intézmény ebben a tanévben is megpróbált élni a különböző pályázatok nyújtotta támogatási lehetőségekkel. A benyújtott pályázatok közül az alábbi két esetben jár sikerrel:

- Vallásos könnyűzenei támogatás, hangszervásárlás - VKT-HANG-24-SZERV-0019, megítélt támogatás: 350.000,-Ft.
- Csoóri Sándor Alapprogram, népzeneoktatás – CSSP-ZENEOKTAT-2024-0067, megítélt támogatás: 2.000.000,-Ft.

#### **Intézményi innováció:**

Az idei tanévben a legnagyobb horderejű innováció a 2024. szeptemberétől induló alapfokú művészetoktatás megszervezése, és az első tanév végigvitele volt. Ez a folyamat eredményesen zárult.

Újításként újtára indították a Fészek Est elnevezésű esemény-sorozatot, ahol 2 havonta, csütörtök délutánonként előadókat hívnak meg, akik különféle témákban tartanak előadást az érdeklődőknek.

A wardos öregdiákok megszólításában is előre léptek az idei tanévben. Például helyszínt biztosítottak néhány osztálytalálkozóhoz, köztük az első érettségiző osztály 20. évfordulójának megünnepléséhez.

### **3.16. Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása**

Az Intézményben a köznevelési alapfeladatok ellátáshoz szükséges helyiségek, tárgyi eszközök a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet (VIII.31.) 2. mellékletében, valamint a közneveléséért felelős miniszter által meghatározott és közzétett kötelező (minimális) felszerelés jegyzékben foglaltak szerint biztosítottak.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG  
A.D. 996

| 2024-2025. tanév                                |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| AMI indításához kapcsolódó fejlesztések         | 839 201   |
| hegedű beszerzés                                | 54 500    |
| kemence javítása                                | 150 496   |
| kottaállványok                                  | 39 180    |
| rajztáblák                                      | 43 610    |
| 5 vonalas táblák beszerzése                     | 551 415   |
| klíma berendezések szerelése 3. emelet + Kávézó | 4 513 072 |
| fűtőpanel beszerzése                            | 89 000    |
| tetőjavítás (beázás miatt)                      | 158 750   |
| villanszerelés (tantermi világítás javítása)    | 848 106   |
| érintésvédelmi felülvizsgálat                   | 364 490   |
| vízvezeték szerelési munkálatok(csőtörés 2x)    | 675 715   |
| esővíz csatorna javítása ( fal ázása miatt)     | 445 000   |
| épületüvegezés                                  | 102 000   |
| fűtés vezérlés csere                            | 777 262   |

#### 4. Gyermekvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A 2023/2024. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került az egységes gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók.

#### 5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

Tanulóbalesetek száma éves szinten 8 (5 az általános iskolában, 3 a gimnáziumban).

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére.

Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

#### 6. Vezetői ellenőrzések tárgya, dokumentálása

Az október 1-i KIR zárást megelőzően került sor a tanulók adatainak ellenőrzésére az intézménytípusok, az igénybe vett szolgáltatások és az SNI státusz vonatkozásában. A feltárt eltérések időben javításra kerültek, így az adatok helyesen szerepelnek pl. a normatíva igénylést alátámasztó dokumentációban.

A TÉR bevezetésével a KRÉTA felületén rögzítettek minden tanóra látogatást.

## PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Az érettségi jelentkezések előtt megtörtént a kedvezményekre vonatkozó érvényes szakértői vélemények és határozatok ellenőrzése, melynek dokumentálása a hivatkozott határozatok meghozatalával és (az emeltszintű érettségizők esetében) a kormányhivatalnak történő megküldésével valósult meg.

A KRÉTA haladási és mulasztási részének havi rendszerességgű ellenőrzése, és a kollégák felé történő visszajelzés megtörtént, melyet a tanári hírlevélben dokumentáltak. Ennek hatékonysága érdekében a jövőben további intézkedések várhatók.

### Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az Intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2024/2025. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2025. augusztus 29.

  
Hortobágyi T. Csilla  
főapát

