



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

A Győrszentiváni Szent Benedek Általános Iskola

(OM azonosítója: 202960)

fenntartói értékelése

az intézmény 2024/2025. tanévben végzett
nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Győrszentiváni Szent Benedek Általános Iskola (székhelye: 9011 Győr, Váci Mihály út 1-3. – a továbbiakban: Intézmény) fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85. § (3) bekezdése alapján a 2024/2025. tanévre vonatkozóan értékelte az Intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az Intézmény megküldte a 2024/2025. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- értekezletek (személyes jelenléttel igénylő és online egyaránt),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően történik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A Fenntartó folyamatos felügyeli az Intézményben folyó gazdálkodást.

2. A működés törvényessége

Az Intézmény alapidokumentumai – Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend – a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek, és rendelkeznek az előírt legitimációval.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési alapeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a 2022/2023. tanévben szakértő közreműködésével a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladata lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelel.

3. A szakmai munka hatékonysága, eredményessége

Az Intézmény pedagógiai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

3.1. A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

2024. október 1. napján **407 fő**

2025. június 15. napján 406 fő

A 2025/2026. tanév beiskolázási adatai kedvezőek, az Intézménybe összesen 53 fő jelentkezett az általános iskola 1. évfolyamára, ebből 5 fő jelentkezését utasították vissza. A következő tanévben két első osztály indul.

Az Intézményben egy pedagógusra jutó tanulói létszám: 11,46 fő.

3.2. Kulturális és sportesemények

1. félév:

- Erdei iskola
- Alsós kirándulás

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

- Vaskakas bábszínház bérlet
- Márton-napi rendezvény
- Adventi vásár
- Mikulásnap
- Karácsonyi jótékonyági hangverseny a templomban.

2. félév:

- Bencés bál (szülők-nevelők)
- FARSANG
- Mackónap, házi rajzverseny
- Házi versmondó verseny
- Szent Benedek projektnap
- Keresztút
- Gyónás
- Anyák napi videók, ajándékok küldése szülőknek
- Osztálykirándulások
- Lázár Ervin Program
- Néptánc bemutató
- Határtalanul pályázat
- Tanárbúcsúztató
- Ballagás
- Gyermeknap a DÖK és az Esélyt a Szentiváni Ifjúságnak Egyesület támogatásával
- Táborok szervezése: sporttábor, örökmozgó tábor, hittan tábor, öt elem tábor, szöszmötölő
- Év végi osztályműsor

3.3. Továbbtanulási mutatók

Összesített tanulólétszám (8. évfolyam)	41 fő
Gimnáziumban folytatja a tanulmányait	12 fő
Szakgimnáziumban folytatja a tanulmányait	28 fő
Szakképző intézményben folytatja a tanulmányait	1 fő

A 6. évfolyamról 11 tanulót vettek fel „kisgimnáziumba.”

3.4. Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

- A 2024/2025. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **186 főből 10 fő (5,4 %).**
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 10 fő (a tanulók 5,4 %-a).

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
- A Győri Pedagógiai Oktatási Központ I. félévre vonatkozó értékelése alapján *„az alulteljesítő tanulók aránya növekedett az előző tanév I. félévéhez viszonyítva” (...). „A veszélyeztetett tanulók aránya magasabb a vármegyei átlagnál (3,24%). Külső beavatkozás nem szükséges, azonban az intézmény által megvalósított és rögzített belső tevékenységek tematikájának bővítése indokolt, különös tekintettel a tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozást célzó területekre.”*
- Az igazgató tájékoztatása alapján a II. félévben csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya, ami **184 főből 5 fő (2,71 %)**.

3.5. Neveltségi mutatók

Tanulmányi eredmények:

- A kitűnő tanulók aránya alsó tagozaton 37,1 % (221 főből 82 fő fő), felső tagozaton 14 % (184 főből 31 fő), ami a teljes tanulói létszámra vetítve 27,9 % (405 főből 113 fő).
- Tanulmányi átlagok az alsó tagozaton:
 - Legjobb magatartás: 4,83 (1.b osztály).
 - Legszorgalmasabb osztály: 4,95 (1.a osztály).
 - Magyar nyelvtan átlag: 4,16 (első évfolyam nélkül).
 - Legjobb nyelvtan átlag: 4,43 (2.b).
 - Matematika átlag: 4,26.
 - Legjobb matematika átlag: 4,67 (1.a osztály).
 - Irodalom átlag: 4,43 (első évfolyam nélkül).
 - Legjobb irodalom átlag: 4,74 (4.c osztály).
- Tanulmányi átlagok a felső tagozaton:
 - A felső tagozaton a magatartás átlag 4,44.
 - Legjobb magatartású osztály a 7.a (4,69).
 - Legrosszabb magatartás 8.a (4,17).
 - Felső tagozat szorgalom átlaga: 4,44.
 - Legszorgalmasabb osztály 8.b (4,5).
 - Leggyengébb szorgalom: 7.a (3,85).

31 kitűnő tanuló lett, 2 tanuló bukott évisméltésre, 5 tanuló pótvizsgára. A legtöbb bukás magyar nyelv, történelem és angol nyelv tantárgyból volt. Az előző félévhez képest a kitűnők száma 11 fővel nőtt, a bukások száma 1 fővel emelkedett. Sajnos sok tanuló több tárgyból is elégtelen osztályzatot kapott. 1 tanuló a tanév során betöltötte a 16. életévét, így tankötelezettsége augusztus 31. után megszűnik.

A felső tagozaton a tanulmányi átlag 4,39. A legjobban tanuló osztály az 5.a osztály 4,58 átlaggal. A legrosszabb átlaga a 7.a osztálynak lett 4,06.

4-es alatti átlaggal érintett tantárgyak: irodalom, magyar nyelv, matematika, angol, német, történelem, kémia, biológia. A legjobb átlagok a készség tárgyaké.

Hiányzások:

A hiányzások és az igazolatlan hiányzások száma rendkívül magas. Az igazgató tájékoztatása alapján a magas hiányzások száma jellemzően 3-4 tanuló hiányzásaiból adódik össze. Tapasztalataik szerint a szülők által igazolható félévente 5+5 nappal felhasználásával is gyakoriak a visszaélések, ezért kezdeményezni fogják a Házirend módosítását. A Házirend módosításával a szülők által félévente igazolható hiányzásokat 3+3 napra csökkentenék, amivel reményeik szerint mérsékelnék a hiányzások számát.

Fegyelmi eljárások:

Az idei tanévben fegyelmi eljárás lefolytatására nem került sor.

3.6. Hátrányos helyzetű tanulók aránya

Hátrányos helyzetű: 3 tanuló

Halmazottan hátrányos helyzetű: 3 tanuló

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 16 tanuló

3.7. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya

Az Intézmény 36 fő sajátos nevelési igényű tanuló nevelését-oktatását biztosítja, ami a tanulólétszám 8,8 %-a.

3.8. A kompetencia mérés eredményei

A kompetencia mérés során az Intézmény tanulói – 7-8. évfolyamon matematika, 8. évfolyam természettudomány, 6-7-8. évfolyamon – az országos átlag alatt teljesítettek. Az ok-okozati összefüggések feltárása során az Intézmény arra a következtetésre jutott, hogy a gyengébb teljesítmény kiváltó oka a tanulók képességeinek, hozzáállásának, a szakos kolléga hiányosságainak és a mérés nehézségének eredménye.

A mérési eredmények javítása érdekében az Intézményben munkacsoport alakult, melynek feladata a teljesítmények folyamatos és szakszerű elemzése, valamint annak nevelési értekezleten történő bemutatása.

3.9. Külső ellenőrzések

A Magyar Államkincstár Győr-Moson-Sopron Megyei Igazgatósága az ellátott feladatok alapján az idei tanévben hivatalból vizsgálta a 2023. január 1-jétől 2023. december 31-éig terjedő időszakban igénybe vett költségvetési támogatás, valamint a pedagógusok bérfejlesztéséhez nyújtott 2023. évi kiegészítő költségvetési támogatás felhasználásának és elszámolásának jogszerűségét. Az eljáró hatóság ellenőrzése során jogsértést nem tárt fel.

3.10. Személyi feltételek

Az idei tanévben a szakos ellátottság a fő tárgyak estében megoldott volt. A tanévben 7 fő pedagógus távozott az Intézményből (közös megegyezéssel, nyugdíjba vonulás vagy családi okok miatt), pótlásuk részben megtörtént, egy napközis tanító kollégát még keresnek a következő tanévre.

Egész állásra számított tényleges álláshelyek száma tanévben (Pedagógus, NOKS-os):

	Pedagógus	NOKS	Egyéb
Finanszírozott álláshely:	37,1	4	0
Tényleges álláshely:	35,5	3	3

3.11. Pedagógus minősítés, tanfelügyelet

Az Intézményben az idei tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés keretében intézményellenőrzés valósult meg, ami kiváló eredménnyel zárult, az Intézmény 99,06 %-os értékelést kapott, azaz gyakorlatilag minden értékelt területen „*Kiemelkedő*” minősítést szerzett.

3.12. Továbbképzés, lelki gyakorlat

A továbbképzéseket a Továbbképzési tervben rögzítettek szerint (5 tanévre előre ütemezve) végzik. Lelki gyakorlaton (Női kurzió) két pedagógus vett részt. A húsvéti időszakban az egész tantestület számára lelki gyakorlatot és keresztutat szerveztek.

3.13. Szakértői feladatok

1 fő mesterpedagógus végez szaktanácsadói tevékenységet a Katolikus Pedagógiai Intézetben.

3.14. Kitüntetések, elismerések

Az Intézmény nevelőtestülete által javasolt egy pedagógus a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

Egy pedagógus a Győrszentiváni Szent Benedek Általános Iskola Örökös Tagja kitüntető címet vehette át.

3.15. Pályázatok, intézményi innováció

Pályázatok:

Az Intézmény a 2024/2025. tanévben is sikeresen pályázott a Határtalanul Pályázatra, melynek keretében 5.167.927 Ft-ot nyertek. Az utazáson, amelyen 33 hetedik osztályos tanuló és 4 kísérő pedagógus vett részt, Horvátország magyar vonatkozású nevezetességeit látogatták meg.

Társadalmi felelősségvállalás keretében az Intézmény 2 tanterem kifestésére nyert lehetőséget, melyet az Eaton Manufacturing Hungary Kft. végez el.

Győr Megyei Jogú Város Önkormányzatának pályázata jóvoltából az Intézmény 4.000.000 Ft-s iskolatámogatásban részesült.

Intézményi innováció:

Nívócsoportos oktatás magyar nyelv és irodalomból és matematikából.

5. osztályban történelemből a Pannonhalmi Főapátság Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskolája által kidolgozott munkafüzetet használják.

Jó gyakorlat: Bencés nap – projekt.

3.16. Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

A nyár folyamán az iskola belső terének felújítására kerül sor (járólapozás, festés). Ennek költségvetése 85.000.000 Ft, melyet az önkormányzat 4.000.000 Ft-tal támogat.

Pótberuházás keretében bekerült a felújításba a tanári szoba és 4 irodahelyiség, valamint a folyosói szekrények festése is, ennek költsége 10.000 Ft. A munka előkészítésében nagy szerepet vállalt a szülői közösség. Társadalmi munkában elbontották a veszélyes lambériát a teljes iskolaépületben, és kibontották a felesleges, balesetveszélyes fém, üveges ajtókat (6 db).

Szülői felajánlásból több tantermet kifestettek. Egy teremben lecserélték az asztalokat és a székeket. Egy másik tanteremben a műpadlót újították fel. Folyamatban van a wc-k tisztasági festése is, illetve az ősz során társadalmi munkában tervezik megszervezni az udvar rendezését is.

Az Intézményben a köznevelési alapfeladatok ellátáshoz szükséges helyiségek, tárgyi eszközök a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet (VIII.31.) 2. mellékletében, valamint a közneveléséért felelős miniszter által meghatározott és közzétett kötelező (minimális) felszerelés jegyzékben foglaltak szerint biztosítottak.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az Intézményben.

A 2023/2024. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került az egységes gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az Intézményben megtalálhatók.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

Tanulóbalesetek száma éves szinten 9.

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére.

Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

6. Vezetői ellenőrzések tárgya, dokumentálása

Óralátogatás 7 kolléga esetében valósult meg a TÉR értékelés indikátora szerint, a TÉR szabályzatban meghatározott módon.

Az igazgató és a helyettesek 6-6 kolléga ellenőrzését és értékelését végezték el szakmai felkészültség, tanóraszervezés és szokásrend rend szempontjából.

A Kréta felületen a két helyettes rendszeresen ellenőrizte a tanügyi dokumentumok vezetését.

A munkaközösségvezetők az ügyeleti feladatok ellátását ellenőrizték.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2024/2025. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2025. augusztus 29.


Hortobágyi T. Csill
főapát

