



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A Szent Benedek Technikum és Gimnázium Budaörsi Tagintézménye

(OM azonosítója: 201410)

fenntartói értékelése

az intézmény 2024/2025. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Szent Benedek Technikum és Gimnázium (székhely: 9090, Pannonhalma Várkerület 1.) Budaörsi Tagintézménye (2040 Budaörs, Esze Tamás utca 3. – a továbbiakban: Intézmény) fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) bekezdés (f) és (g) pontjai, valamint (2) - (3) bekezdései alapján a 2024/2025. tanévben ellenőrizte és értékelte az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az Intézmény megküldte a 2024/2025. tanévre vonatkozó beszámolóját a szakmai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatos gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

2. A működés törvényessége és hatékonysága

Az Intézmény alapdokumentumai – Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házirend – a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési/szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladat lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

3. A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A pedagógusok/oktatók következetes munkával és korszerű módszerekkel fejlesztik a tanulók kompetenciáit, tudását és készségeit.

3.1. A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

A 2024/2025. tanévben első alkalommal indították el technikumi képzés keretében a 13. évfolyamot, amely jelentős mértékben hozzájárult a tanulói létszám növekedéséhez.

2024. szeptember 1. napján: 295 fő

2024. október 1. napján: 292 fő

2025. február 28. napján: 287 fő

Tanítási év végén: 285 fő

A 2025/2026. tanévre meghirdetett technikumi képzésekre továbbra is többszörös volt a túljelentkezés. A három szakterületre összesen 417 tanuló jelentkezett a KIFIR rendszeren keresztül, közülük 60 fő került felvételre, akik a következő tanévben két osztályban kezdik meg tanulmányaikat.

A jelentkezők és felvettek adatai szakirányonként a következőképpen alakultak:

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

0020 – Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus: 163 jelentkező, 31 fő felvett tanuló,

0021 – Kereskedő és webáruházi technikus: 144 jelentkező, 15 fő felvett tanuló,

0022 – Pénzügyi és számviteli ügyintéző: 110 jelentkező, 14 fő felvett tanuló.

Az Intézményben egy pedagógusra jutó tanulólétszám a 2024. október 1-jei tanulói létszámmal számolva az alábbi módon alakul:

Teljes pedagóguslétszám alapján (32 fő): egy pedagógusra 9,125 tanuló jut.

Egész állásra számított létszám (27,11 fő) alapján: egy pedagógusra 10,77 tanuló jut.

3.2. Eredmények

Érettségi vizsga:

A 2024/2025. tanév vizsgaidőszakában összesen 121 tanuló jelentkezett érettségi vizsgára. A vizsgák rendben lezajlottak, a tanulók többsége sikeresen teljesítette a követelményeket.

Tantárgy	Vizsgázók száma (fő)	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	57	3,53
Matematika	57	2,98
Történelem (közép)	55	3,16
Történelem (emelt)	1	4
Angol nyelv (közép)	39	4,34
Angol nyelv (emelt)	16	4,94
Átlag		3,51

Az emelt szintű érettségi vizsgák száma 17, ebből 1 fő történelemből, 16 fő angol nyelvből tett vizsgát. 23 tanuló szerzett olyan eredményt, amely nyelvvizsgával egyenértékű: 20 fő középfokú (B2 komplex) szintet ért el 3 fő alapfokú (B1 komplex) szintet teljesített. A szakmai vizsgákon 4 tanuló sikertelenül szerepelt, emiatt nem kapott érettségi bizonyítványt.

Szakmai vizsga:

Az Intézmény Logisztikai technikusok, valamint Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikusok részére szervezett szakmai vizsgát, míg a Pénzügyi-számviteli ügyintézők az Examen Országos Vizsgaközpont szervezésében tettek vizsgát.

Logisztikai technikus képzésen a vizsgára jelentkezők száma 14 fő, akik közül minden tanuló sikeres vizsgát tett. A vizsga átlaga 4,00, 3 fő jeles, 8 fő jó, 3 fő közepes eredményt ért el,

Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus képzésen a vizsgára jelentkezők száma 26 fő, ebből 2 fő sikertelen vizsgát tett. A vizsga átlaga 3,34 (a bukások nélkül 3,54); 6 fő jeles, 10 fő jó, 8 fő közepes, 2 fő elégtelen eredményt ért el.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

Pénzügyi-számviteli ügyintéző képzésen a vizsgára jelentkezők száma 15 fő, ebből 2 főnek a központi interaktív vizsgarészt kell megismételnie.

Ágazati vizsga:

Informatika és távközlés ágazaton 29 fő jelentkezett vizsgára, az alapvizsga átlaga: 3,28 lett. 4 tanuló sikertelen vizsga miatt, június 30-án javítóvizsgát tett, amely mindenki számára sikeresen zárult. A javítóvizsga eredményével korrigált átlag: 3,59.

Gazdálkodás és menedzsment ágazaton 16 tanuló jelentkezett vizsgára, az alapvizsga átlaga: 3,94 lett. 1 tanuló sikertelen vizsga miatt, június 30-án sikeres javítóvizsgát tett. A javítóvizsga eredményével korrigált átlag: 4,06

Kereskedelem ágazaton 16 tanuló tett sikeres vizsgát, az alapvizsga átlaga: 4,25 lett.

Továbbtanulási mutatók:

Az eddigi visszajelzések alapján megállapítható, hogy a tanulók egy része tervezi felsőfokú tanulmányok megkezdését, ugyanakkor az adatszolgáltatási hajlandóság nem kielégítő.

Versenyeredmények:

Tanulmányi és szakmai versenyek:

- Több tanuló indult a Kenguru matematikaversenyen, valamint különböző szavalóversenyeken.
- A Cultura Nostra történelmi csapatversenyen értékes tapasztalatokat szereztek.
- A Szent Benedek-napi versenyeken kiemelkedő eredményeket értek el: a matematika versenyen és a városismereti versenyen is -megszerezték az első helyezést.
- Az OSZTV versenyeken logisztikai technikus szakmában 11 fő, pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmában pedig 5 fő képviselte az Intézményt, de a központi döntőbe nem jutottak be.
- Egy tanuló részt vett a WorldSkills Junior versenyen, az informatikai rendszerüzemeltető kategóriában.

Gazdasági és vállalkozói versenyek:

- A GimiMore vállalkozói versenyen a 11.a és 12.a osztályokból 4 csapat indult, egy 12. évfolyamos csapat bejutott a középdöntőbe.
- A Pénziránytű Alapítvány Pénzkód nevű pénzügyi vetélkedőjén a 9.a osztályból 6 tanuló vett részt.

Kulturális és angol nyelvi versenyek:

- A diákok részt vettek a Tiniagy angol nyelvi vetélkedőn, valamint

- az Észbontók versenysorozaton, melyet a Diákönkormányzat szervezett, és amely több területet – tárgyi tudást, logikát, sportos kihívásokat – is ötvözött.

Sporteredmények:

- A KADA Kupa keretében rendezett röplabda és kosárlabda bajnokságokon az Intézmény csapatai kiváló teljesítménnyel szerepeltek: az első és második helyezést is elhozták.
- A Diákolimpia Fitness & Challenge kategóriájában egy tanuló kiemelkedő eredményt ért el, és ezzel kijutott a világbajnokságra is.

3.3. Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

A 2024/2025. tanévben a lemorzsolódás mértéke tovább csökkent az előző évekhez képest. A tanév során összesen 5 fő volt lemorzsolódással érintett, azonban a tanulói létszám folyamatos növekedésének köszönhetően a lemorzsolódási arány kedvezőbb képet mutat.

A tanulói létszám figyelembevételével (292 tanuló + 1) számított lemorzsolódási arány: $5 / 293 \approx 1,7\%$.

Ez az arány az előző évekhez viszonyítva **javulást** jelent, és visszaigazolja az Intézmény megtartó képességének erősödését, valamint a tanulók segítését célzó pedagógiai és mentori tevékenységek hatékonyságát.

3.4. Neveltségi mutatók

Az osztályfőnökök és szaktanárok rendszeresen alkalmazták a pozitív visszacsatolást, tanulók számos tanulmányi, közösségi és sportteljesítmény alapján részesültek szóbeli vagy írásbeli **dicséretben**. Az év végi tanévzárón külön elismerésben részesültek azok a tanulók, akik versenyeredményekkel vagy közösségi munkával járultak hozzá az iskola jó hírnevéhez.

A 2024/2025. tanév során a tanulói magatartás általánosságban véve rendezett volt, a közösségi normák betartása alapvetően jellemző maradt.

Három esetben kellett **fegyelmi eljárást** indítani, ezek közül egyik sem zárult a tanuló elbocsátásával. Egy esetben a jogszabályi lehetőségekkel élve fegyelmi tárgyalás nélkül, szigorú megrovásban részesült az érintett tanuló. A többi esetben az eljárások lezárása után javító szándékú intézkedések történtek.

A tanév második felében, 2025 januárjától került beüzemelésre az iskolai beléptető rendszer, amely lehetővé tette a tanulói késések pontos nyilvántartását. A rendszer segítségével a késések száma megbízhatóan rögzíthetővé vált, és ezzel párhuzamosan megkezdődött a tudatos prevenció.

3.5. Hátrányos helyzetű tanulók aránya

A hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulókról az Intézménynek nincs releváns, dokumentált információja.

Tapasztalataik alapján a gondviselők részéről az elmúlt években szinte teljesen megszűnt a HH vagy HHH státuszt igazoló határozatok benyújtása, így ezek alapján nyilvántartásuk nem tartalmaz ilyen státuszú tanulókat. Ennek oka lehet, hogy a rászorultság alapján járó ingyenes tankönyvellátás és étkezési kedvezmények egyéb jogcímenek is igényelhetők, melyekhez nem szükséges a hátrányos helyzetet igazoló határozat benyújtása.

Az Intézmény továbbra is figyelemmel kíséri a tanulók szociális háttérét és a rászorulókat a rendelkezésre álló eszközökkel támogatja.

3.6. A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedés, tanulás és magatartási zavarral küzdő tanulók aránya

Az idei tanévben a sajátos nevelési igényű tanulók száma: 8 fő, ami a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva (292 fő): 2,7%.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók száma: 31 fő, ami a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva (292 fő): 10,6 %.

Az SNI/BTMN tanulók támogatását továbbra is a szakértői véleményekben foglaltak alapján, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és a szaktanárok együttműködésével biztosítják. A pedagógiai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a tanulók egyéni haladási ütemére és differenciált fejlesztésére.

3.7. Kiemelkedő iskolai események, rendezvények

A 2024/2025. tanév során az Intézmény oktatói és tanulói több szakmai rendezvényen, továbbképzésen és workshopon vettek részt, amelyek hozzájárultak a szakmai fejlődéshez, a tudásmegosztáshoz és a vizsgákra való eredményes felkészítéshez.

A Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében két kolléga vett részt vizsgafelügyelői felkészítésen, amely a szakmai vizsgák lebonyolításának szabályozására és gyakorlati kérdéseire fókuszált.

Közlekedés és szállítmányozás szakmai workshop (IKK Nonprofit Zrt.): a rendezvény lehetőséget biztosított a digitális tananyagok megismerésére, a tudásmegosztásra, valamint a szakmai vizsgákra való felkészüléshez használt mintafeladatok áttekintésére.

Logisztika Napja – Pannon Egyetem, Veszprém: a rendezvényen a 13.A osztály három logisztikai technikus tanulója vett részt, betekintést nyerve a logisztikai szakterület felsőoktatási és piaci kapcsolódási lehetőségeibe.

Közlekedés és szállítmányozás ágazat szakmai nap (IKK Nonprofit Zrt.): a szakmai nap fórumot biztosított az ágazatban tanító oktatók számára a tapasztalatcserére, aktuális információk megosztására, és a vizsgakövetelmények egységes értelmezésére.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

3.8. Mérési eredmények

Kompetenciamérés:

A szövegértés pontszáma szignifikánsan magasabb az előző évihez képest (1416), a matematika eredmény nem szignifikánsan, de szintén az előző évi fölött van (1541).

Országos kompetencia mérés	Mérési terület	Képzési forma	Kompetencia eredménye 2024			
			Iskola eredménye	Országos	Első viszonyítási csoport (kis technikai)	Második viszonyítási csoport (közepes technikai)
matematika	Technikum	1579	1623	1608	1580	
szövegértés		1522	1566	1548	1527	

GINOP mérés:

		2024/2025-ös tanév BEMENETI MÉRÉS							
Fenntartó		B24Matematika	B24Tantárgyi szókincs	B24Szókincs	B24Szövegértés	B24Anyanyelv	B24Figyelem	B24Emlékezet	B24Tanulási képességek
Országos átlag	szakképző iskola	30,14%	26,61%	25,44%	46,36%	32,33%	64,77%	72,60%	66,86%
	technikum	51,44%	40,78%	42,44%	59,81%	47,15%	80,41%	83,00%	81,10%
	teljes minta	45,24%	36,65%	37,49%	55,89%	42,83%	75,85%	79,97%	76,95%
Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság	technikum	61,87%	41,68%	46,58%	60,61%	49,01%	83,33%	80,04%	82,46%
	Teljes minta	61,87%	41,68%	46,58%	60,61%	49,01%	83,33%	80,04%	82,46%

		2024/2025-ös tanév KIMENETI MÉRÉS							
Fenntartó		K25Matematika	K25Tantárgyi szókincs	K25Szókincs	K25Szövegértés	K25Anyanyelv	K25Figyelem	K25Emlékezet	K25Tanulási képességek
Országos átlag	szakképző iskola	37,35%	80,79%	47,87%	66,61%	74,06%	76,58%	76,70%	76,61%
	technikum	85,05%	87,79%	66,13%	82,10%	83,88%	87,86%	85,72%	87,36%
	teljes minta	62,39%	85,87%	61,12%	77,85%	81,19%	84,84%	83,25%	84,42%
Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság	technikum	64,07%	89,04%	68,30%	83,02%	85,22%	89,71%	91,75%	90,25%
	Teljes minta	64,07%	89,04%	68,30%	83,02%	85,22%	89,71%	91,75%	90,25%

Az eredmények minden területen a technikai átlag fölött vannak, a kimeneti mérésre sokat javultak az értékek.

3.9. Személyi feltételek

A 13. évfolyam bevezetésével megnövekedett informatikaórák száma indokolttá tette új szakos oktató alkalmazását, azonban az álláshirdetésre nem érkezett megfelelő jelentkező, ezért a tanév elején belső átcsoportosítással kellett megoldaniuk az órák ellátását. A tanév második félévétől két részmunkaidős oktató alkalmazásával a problémát sikerült orvosolni.

Az egész állásra számított finanszírozott álláshelyek száma 2024. október 1-jei létszám figyelembevételével:

- Oktató: 26,06 fő (ebből 3 fő vezetői beosztással),

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

- Nevelést-oktatást segítő munkatárs: 1,05 fő (fejlesztő pedagógus (0,55 fő), pszichológus (0,5 fő)),
- Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma 3,63, melyből 2 fő portás (1,83 fő), 1 iskolatitkár (0,75 fő), 1 fő gazdasági vezető).
- Összesen a számított létszám 30,74 fő.

Az egész állásra számított tényleges álláshelyek száma a 2024. október 1-jei statisztikai adatok alapján:

- Oktató: 30 fő (ebből 3 fő vezetői beosztással),
- Nevelést-oktatást segítő munkatárs: 2 fő (fejlesztő pedagógus (0,55 fő), pszichológus (0,5 fő)),
- Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma 3,63 fő (2 (1,83 fő) portás, 1 iskolatitkár (0,75 fő), 1 fő gazdasági vezető).
- Összesen a számított létszám 36 fő.

A finanszírozott és a tényleges álláshelyek száma közötti eltérés több tényezőre vezethető vissza. Egyrészt a tanulói létszám nem minden osztály esetében éri el a normatíva szempontjából optimális, 32 fős osztálylétszámot. A korábbi, Budapestre történő ideiglenes költözés, valamint az ott eltöltött két tanév alatt több tanuló lemorzsolódott, ami csökkentette az összesített tanulólétszámot és ezáltal a finanszírozás alapjául szolgáló keretszámokat is.

Másrészt a központi költségvetés nem biztosít külön finanszírozást több, az Intézmény működéséhez elengedhetetlen munkakörre, így például a NOKS-os (nem oktató közalkalmazotti státuszban dolgozó) fejlesztő pedagógusra, az iskolapszichológusra, illetve az iskolatitkára sem.

3.10. Továbbképzés

A 2024/2025. tanév során több oktató is részt vett szakirányú továbbképzéseken, azonban ezek többsége sajnos nem akkreditált képzés volt. Az Országos Továbbképzési Rendszer (OTR) keretében egy kolléga vett részt képzésen, emellett hat oktató folytatott tanulmányokat felsőoktatási intézményben; akik közül négyen sikeresen be is fejezték tanulmányaikat a tanév végére.

3.11. Szakértői feladatok

A tantestületből 7 oktató lát el szakértői, szaktanácsadói, illetve vizsgáztatói feladatokat, ami az Intézmény teljes pedagógusállományának 21%-át teszi ki.

3.12. Kitüntetések, elismerések

Az Intézmény nevelőtestülete által javasolt 1 pedagógus a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

A Katolikus Pedagógiai Intézet és a Caritas in Veritate Bizottság által kiírt pályázat keretében az Intézmény elnyerte a „*Teremtésvédő iskola*” címet a 2025-től és 2028-ig terjedő időszakra vonatkozóan

3.13. Pályázatok

Erasmus:

A 2024/2025. tanév őszén az Intézmény a 2023-1-HU01-KA121-VET-000124813 számú Erasmus+ konzorciumi pályázat keretében 40 tanuló és 4 kísérőtanár részvételével kéthetes mobilitási programon vehetett részt Görögországban. A program során a diákok szakmai képzéseken, kirándulásokon és kulturális programokon keresztül ismerhették meg a mediterrán térség sajátosságait, valamint az európai uniós kultúrák közötti különbségeket.

A tanév során, a tavaszi szünet idején, ugyanezen pályázat keretében 13 oktató utazhatott Szlovéniába tanári tréningre. A képzés lehetőséget biztosított a résztvevők számára nyelvi kompetenciáik fejlesztésére, önismereti elmélyülésre, valamint korszerű kommunikációs technikák elsajátítására.

A tanév egyik fontos eredménye, hogy Intézmény megszerezte az Erasmus-akkreditációt is. Ennek köszönhetően a következő tanévre már nyertes pályázattal rendelkeznek, így továbbra is lehetőséget tudnak biztosítani tanulóik és oktatóik számára a nemzetközi mobilitási programokon való részvételre.

Egyéb pályázatok:

- Budaörs Város Önkormányzatának támogatásával ebben a tanévben is megvalósulhatott a szalagavató ünnepség, melynek költségei közül a Városi Uszoda és Sportcsarnok bérleti díját a pályázati forrás fedezte.
- Az Intézmény munkáját évek óta szorosan segíti a Budaörsi Szent Benedek Alapítvány, amely ebben a tanévben is több nyertes pályázatot valósított meg. A Bethlen Gábor Alapkezelőhöz benyújtott sikeres pályázatoknak köszönhetően a tanulói és tanári közösség fejlődését célzó programok, rendezvények és eszközbeszerzések valósulhattak meg.

3.14. Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

A 2024/2025. tanév egyik legnagyobb jelentőségű eseménye volt, hogy az Intézmény visszaköltözhetett felújított, régi/új iskolaépületébe, amely nagy örömet jelentett az egész közösség számára. Az elmúlt két tanév során átfogó, nagyléptékű felújítási munkálatok zajlottak: megújult a tetőszerkezet és a legfelső szint, teljeskörűen kicserélték az épület külső és belső nyílászáróit, valamint megvalósult az épület szigetelése és az elektromos hálózat teljes korszerűsítése is. A használat során észlelt hibák garanciális javítása a nyári hónapokban folytatódik.

Az iskola saját költségvetési forrásaiból valósult meg több kisebb volumenű, de a működést és az oktatási színvonalát jelentősen javító beruházás is, így:

- a géptermekek számának bővítése,
- a számítástechnikai eszközpark fejlesztése (új számítógépek és laptopok beszerzése),
- árnyékolók telepítése a tantermekbe,
- új tantermi bútorok vásárlása,
- valamint a fűtési rendszer javítása, karbantartása.

A megnövekedett szakmai óraszámokhoz igazodva a tanév során az Intézmény informatikai eszközparkját is bővítették, új számítógépek és laptopok kerültek beszerzésre.

A szakképzési alapfeladat ellátásához szükséges tárgyi eszközök az engedélyezett szakmák Képzési és Kimeneti Követelményeiben meghatározottaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A 2022/2023. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került a gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók. Az Intézmény gyermekvédelmi programjának alapját a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi.

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az Intézményben.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

Tanulóbalesetek száma éves szinten 5, ami a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva (292 fő) 1,7%-os baleseti arányt jelent. Ebből 2 eset minősült 8 napon túl gyógyuló sérülésnek.

Az esetek tanulságait feldolgozták, a jövőben még nagyobb hangsúlyt kívánnak fektetni a baleset-megelőzési tájékoztatásra, valamint a felügyeleti rend és a tanulói tájékoztatás további fejlesztésére.

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Vezetői ellenőrzések

Vezetői ellenőrzés keretében a tanév során 12 alkalommal került sor óralátogatásra az új kollégák megismerése, az oktatók munkájának szakmai ellenőrzése, az osztállyal kapcsolatos magatartási problémák, illetve a tanítási gyakorlat zárótanítása miatt. Az óralátogatásokról belső jegyzet készült.

A tanév során több alkalommal került sor a 13.-osok portfóliójának ellenőrzésére, ami az iskolai Moodle felületre feltöltött munkák ellenőrzését, valamint a tanulók meghallgatását foglalta magába.

A proxyk decemberi bevezetésével volt egy kb. másfél hetes tesztüzemmód, január 6-tól pedig a késések már minden esetben rögzítésre és szükség esetén szankcionálásra kerültek. A proxyk bevezetésével hetente vezetői naplóellenőrzés történt, így a késések, hiányzások rögzítése pontosabb lett.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

A félévi és az év végi zárásokat vezetői naplóellenőrzés előzte meg (hiányzások, szakmai program szerinti zárások stb.).

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2024/2025. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2025. augusztus 29.


Hortobágyi T. Cirill
főapát



