



PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A Szent Benedek Technikum és Gimnázium Szegedi Tagintézménye

(OM azonosítója: 201410)

fenntartói értékelése

az intézmény 2024/2025. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Szent Benedek Technikum és Gimnázium (székhely: 9090, Pannonhalma Várkerület 1.) Szegedi Tagintézménye (6721 Szeged, Osztrovszky utca 5. – a továbbiakban: Intézmény) fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) bekezdés (f) és (g) pontjai, valamint (2) - (3) bekezdései alapján a 2024/2025. tanévben ellenőrizte és értékelte az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az Intézmény megküldte a 2024/2025. tanévre vonatkozó beszámolóját a szakmai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatos gazdasági ellenőrzést tartott az Intézményben.

2. A működés törvényessége és hatékonysága

Az Intézmény alapdokumentumai – Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házirend – a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési és szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladat lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

3. A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A pedagógusok/oktatók következetes munkával és korszerű módszerekkel fejlesztik a tanulók kompetenciáit, tudását és készségeit.

3.1 A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

Az Intézmény tanulói jogviszonnyal rendelkező diákjainak létszámát összesítve, illetve képzési formák, ágazatok szerint az alábbi áttekintő táblázat tartalmazza:

Dátum		2024.09.01.	2024.10.01.	2025.02.28.	2025.06.13.
Összes tanuló:		281	304	291	278
Technikum	Összesen:	125	125	123	123
	Informatika-távokozás	107	107	106	106
	Turizmus-vendéglátás	18	18	17	17
Gimnázium	összesen	156	179	168	155
	nappali	109	107	102	101
	esti	47	72	66	54

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

A 2024/2025. tanévben a 2024. október 1-jei statisztikai adatok alapján az Intézménnyel jogviszonyban álló tanulók száma 304 fő, ugyanekkor a számított oktatói létszám 21,77 fő.

Mindezek alapján az egy oktatóra vetített tanulólétszám tehát 13,96 fő.

Az Intézmény kezdő évfolyamára jelentkezők és felvettek aránya:

Az idei középiskolai felvételi időszakban összesen 190 tanuló jelentkezett az Intézménybe. A két induló osztályba 16 fő (technikum), illetve 22 fő (gimnázium) tanulót vettek fel. Az arányszámokat tekintve a jelentkezők 20%-át vették fel.

3.2 Eredmények

Érettségi vizsgaeredmények:

Az Intézmény az idei május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban minden eddigénél több tanuló számára szervezett érettségi vizsgát, 4 vizsgabizottságban 100 fő rendes, míg 21 fő előrehozott érettségi vizsgát tett.

Az egyes tantárgyak érettségi átlagát tekintve az Intézmény tanulói közepes eredményt értek el.

Szakmai vizsga:

Ágazat	Vizsgára bocsátottak	Sikeresen vizsgázók	Vizsgaátlag
turizmus vendéglátás	10	9	3,9
informatika és távközlés	10	10	4

Továbbtanulási mutatók:

A szoftverfejlesztő végzettséget szerzett tanulók javarészt munkakeresésbe kezdtek, míg egy 1 fő a felsőoktatás felé vette az irányt. A turisztikai technikus végzettséget szerzettek közül 4 tanuló (vagyis csaknem 50%) jelentkezett felsőoktatási képzésre, illetve van olyan is, aki végzettségének megfelelően elhelyezkedett a munkaerő piacon vagy egy teljesen új szakma elsajátítását kezdi meg. A nappali tagozaton végzett gimnáziumi osztály esetében a 25 főből 10 fő szándékozik továbbtanulni.

Összességében a végzett tanulók kb. 1/3-a tanul tovább valamilyen irányban.

Versenyeredmények:

Versenyszek 2024/2025. tanévben	Helyezés és a helyezést elért tanulók száma	Versenyre nevezettek száma
Nemzetközi verseny		
Magyar Nyílt ICO Nemzetközi Verseny - K1 Light kategória	2.	1

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

XIV. Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny	Helyezés nélkül	0	16
Szeged városi vetélkedő. Szeged története, nevezetességei	3.	3	3
Országos versenyek			
XXIII. Kozma László Országos Informatikai Alkalmazói Tanulmányi Verseny	Helyezés nélkül	0	3
2024-es bitHÓDítás	Helyezés nélkül	0	24
Nemes Tihamér Online Programozási Verseny	Helyezés nélkül	0	1
XXIII. Kozma László Országos Informatikai Alkalmazói Tanulmányi Verseny	Pár ponttal csúsztak le a továbbjutásról	0	3
2024-es bitHÓDítás	Nem érték el helyezést	0	24
Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny	Helyezés nélkül	0	1
Nemes Tihamér Online Programozási Verseny	Végig csinálták az 5 fordulót, de a döntőbe nem jutottak be.	0	1
XXIV. Cultura Nostra Történelmi Vetélkedő	Helyezés nélkül	0	30
"A szent évek" - Kreatív műveltségi vetélkedő (KAPI, 3 forduló, 2025.01. és 05. között)	Helyezés nélkül	0	3
Katolikus iskolák középiskolai matematikaversenye	Helyezés nélkül	0	24
Országos Angol verseny Barcsi Széchényi Ferenc Gimnázium és Kollégium			5
Angol Karácsonyi Kreatív Írás Levelezőverseny B1 szinten 3, B2 szinten 1 fő	Oklevelet kaptak, helyezést nem értek el	0	4
SZTE BTK Angol-Amerikai Intézet által hirdetett verseny középiskolásoknak	Helyezés nélkül	0	3
Játssz ÖKOsan! – Fedezd fel a fenntarthatóság útját velünk!	1	32	32
Országos angol nyelvi verseny középiskolásoknak - Széchényi Ferenc Gimnázium és Kollégium, Barcs	Nem jutottak be a szóbeli döntőbe	0	5
Országos fordítási verseny angol nyelvből - Katona József Könyvtár Kecskemét - Európa Ifjú Költője	Helyezés nélkül	0	4

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

32. KIDS KUPA ORSZÁGOS ASZTALITENISZ VERSENY		7.	1	1
53.Országos Elsősegélynyújtó Verseny		Megyei forduló 5. és 8.	10	10
Regionális versenyek				
Szakmasztár - turisztika		62%, 71%, 75% Mentesültek az interaktív vizsgarész alól.	3	10
Szakmasztár - informatika		Helyezés nélkül	0	10
ProSuli Robotika Verseny				2
Kárpát-medencei német nyelvű levelezős olvasóverseny A2 szint, Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola		3.	2	4
Vármegyei versenyek				
U16-os labdarúgó megyei bajnokság (2024)		3.	5	12
Zsilip Művészeti Egyesület: Az AI hatásai a mindennapokra				1
Művészet a tudományban - ELI ALPS		1.	1	1
Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár, a Europe Direct Információs Hálózat, a Szegedi Egyetem Germanisztikai Intézete „Európa Ifjú Költője”		Helyezés nélkül	0	8
Városi versenyek				
Szóforgató anyanyelvi verseny		különdíj	3	9
Szóforgató anyanyelvi verseny		Helyezés nélkül	0	3
Összesen			61	198
Tanulói jogviszonyban álló tanulók száma (fő)	304		20,1 %	65,1%

3.3 Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

Az Intézménnyel jogviszonyban álló tanulók száma az október 1-jei statisztikai adatok alapján 304 fő volt, ez a létszám tanév végére 278 főre csökkent, ami kb. 9%-os lemorzsolódást jelent.

A lemorzsolódási adatokat képzési formánként összevetve ugyanakkor jól látható, hogy az adatok javarészt az esti gimnáziumi oktatásban részesülő tanulók iskola elhagyásából tevődnek össze.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG
A.D. 996

Képzési forma	Létszám 10.01.	Létszám 06.13.	Lemor- zsolódás
össz. létszám	304	278	26
Technikum–turizmus-vendéglátás	18	17	1
Technikum informatika-távokzlés	107	106	1
Gimnázium - nappali	107	101	6
Gimnázium - esti	72	54	18

3.4 Neveltségi mutatók

Az tanévben az igazolatlan hiányzások száma összesen 841 óra, ami kb. a tavalyi adatokat 2/3-a. A hiányzások számát tekintve elmondható, hogy a technikumi osztályoknál, ahol ösztöndíjat kapnak a diákok, ott sokkal fegyelmezettebben, a határidőket betartva adják le az igazolásokat és az igazolatlan órák is leginkább a késések összeadódásából keletkeznek. A gimnáziumi osztályoknál a tanulók lazábban veszik az igazolások bemutatását.

Dicséret és büntetések száma az idei tanévben:

Osztály	Dicséret (db)	Büntetés (db)
9.A	38	18
9.B	61	17
10.A	26	33
10.B	5	23
11.A	20	63
11.B	37	33
12.A	1	55
12.B	2	8
13.A	1	9
összesen	191	259

3.5 Hátrányos helyzetű tanulók aránya

A 1 hátrányos helyzetű tanuló volt az Intézményben, míg halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt.

3.6 A sajátos nevelési igényű tanulók aránya

Az idei tanévben az Intézmény 80 fő sajátos nevelési igényű tanuló nevelését-oktatását biztosította. Ebből 35 fő tanuló nappali munkarend szerinti gimnáziumi, 38 fő tanuló technikumi és 7 fő tanuló esti munkarend szerinti gimnáziumi oktatásban vett részt. Ez a teljes tanulólétszámhoz viszonyítva kb. 26%-os arányt jelent.

3.7 Kiemelkedő iskolai események, rendezvények

A szakmaiság terén ebben a tanévben is tudatosan igyekeztek diákjaik számára a pályaeorientációs tevékenységeket előtérbe helyezni.

Ezeket többféle módon törekedtek megvalósítani:

- cégek, iskolák, felsőoktatási intézmények iskolai keretek közt (pl. osztályfőnöki órákon) kaptak lehetőséget bemutatkozni, illetve a diákokat vitték különféle cégekhez, főleg informatikai ill. turisztikai vállalkozásokhoz.
- a tanév rendje szerinti egy pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanapon osztályonként kaptak a tanulók valamilyen pályaeorientációval kapcsolatos impulzust (pl.: vállalkozói lét, időmenedzsment, tanulásmódszertan, stb.).

A szakmai bemutatók másik iránya az iskola iránt érdeklődő tanulókat és szülőiket szólította meg. Így az őszi időszakban nyílt napokat tartottak.

Az idei tanév szakmai újdonsága volt az informatika ágazaton tanulók számára a 3D-nyomtatás szakkör. Ennek foglalkozásait úgy időzítették, hogy nem csak diákjaik, hanem az iskola iránt érdeklődő nyolcadikosok is részt vehettek rajta. Emellett tovább működött az a kis csapat is, akiket a LEGO-robotprogramozás varázsa rabul ejtett (ők versenyen is indultak).

Az idei évben először – Szent Márton ünnepéhez kapcsolódóan – fotókiállítást rendeztek az Intézményben, ami a Magyar Máltai Szeretetszolgálat dél-alföldi régiójának munkáját megörökítő fotósorozat mutatta be.

3.8 Mérési eredmények

Kompetencia mérés:

Az országos kompetenciamérés eredményei jelenleg a 2024. tavaszi mérési időszakról állnak rendelkezésre. A kimutatásokból az látszik, hogy az egyes mérési területeken az Intézmény elmaradt vagy hozzávetőlegesen az országos átlag környékén hozza az eredményeket.

GINOP mérés:

A mérés az idei tanévben is a 9. évfolyamos technikumi osztályt érintette, ahol a 17 főből 8 fő vett részt a mérésen (6 fő sajátos nevelési igénye miatt felmentett volt a mérés alól, ill. a mérés napján hiányzók is voltak).

Esetükben elmondható, hogy egy-egy részterület kivételével mérési eredményeik a tanítási év végére jelentősen javultak. Minden tanuló esetében megfigyelhető, hogy mérési összpontszámuk a kimeneti mérésen duplája lett a bemenetinek, ill. az egyes mérési területeken akár 20-40%-ot is ugrott felfelé az eredményük.

Az összesített eredmények hozzávetőlegesen egyeznek mind az országos, mind a regionális ill. a megyei átlaggal, sőt, bizonyos területeken kicsit fölötte is vannak azoknak. Ugyanez mondható el

az ágazatban nézett átlag esetében is; az egyházi fenntartású intézmények átlagának viszont kicsit fölébe is mentek.

3.9 Személyi feltételek

A 2024/2025. tanévben a szakos ellátottság teljes volt az Intézményben.

Az egész állásra számított tényleges álláshelyek száma:

- oktatók száma: 28 fő, ebből
teljes állásban foglalkoztatott oktatók: 20 fő,
részállásban foglalkoztatott oktatók: 2 fő,
óraadó kolléga: 6 fő.
- pedagógia munkát segítő munkatárs: 2 fő, ebből
iskolatitkár: 1 fő,
rendszergazda: 1 fő.
- egyéb iskolai foglalkoztatott:
takarítónő: egy teljes és egy fél állásos kolléga, aki a másik fél állásában a délelőtti portaszolgálatot látja el,
portás: 1 teljes állás, délutános kolléga,
karbantartó: 1 fő,
gazdasági ügyintéző: 1 fő.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kollégák státuszait tekintve az Intézmény létszám, ill. normatíva alapján 1,5 státusz betöltésére jogosult, ezzel szemben az iskola mindennapi működésének biztosításához egy iskolatitkárt és egy teljesállású rendszergazdát foglalkoztatnak.

A 2025/2026. tanévben az informatika szakos oktatók számát kell bővíteni, hiszen felmenő rendszerben a technikumi öt éves képzés elért a 13. évfolyamhoz, így ez a korábbi óraszámokhoz képest plusz 22 szakmai órát jelent. Az eddig turisztika és informatika szakos fél-fél osztályhoz képest már teljes osztályok tanulnak informatika és távközlés ágazaton, két különböző szakirányon így a csoportbontások miatt a szakos órák száma megkétszereződött.

3.10 Továbbképzés

A 22 állományban lévő oktató közül 12 fő vett részt oktatói továbbképzésen: 10 fő 11-30 órás továbbképzésen, 2 fő 31-60 órás továbbképzésen.

3.11 Szakértői feladatok

A tavaszi érettségi vizsga időszakban két kolléga érettségi vizsgaelnöki megbízást kapott, egy kolléga emelt szintű érettségi vizsgabizottsági tag, egy kolléga pedig szakmai vizsgabizottsági tag volt a május-júniusi szakmai vizsgaidőszakban.

Az Intézmény vezetője a szakképzésben bevezetett minőségirányítási rendszerhez kapcsolódó szakértői pályázatát sikeresen benyújtotta, majd elvégezte az ehhez kapcsolódó képzést, így a minőségirányítási rendszer szakértője lett.

3.12 Kitüntetések, elismerések

Munkatársaik közül egy oktató a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

3.13 Pályázatok, intézményi innováció

Erasmus programok:

- **Diákmobilitás:** A görögországi szakmai gyakorlat részeként 8 fő tanuló a turisztikai vállalkozások során végzett szervezési, vezetési, értékesítési és információs tevékenységekbe nyert bepillantást. Az oktatás központi témája a szervezés, a tervezés, a szállodai tervkészítés, valamint a szállásfoglalási és szervező munkában használt szoftverek megismerése volt. Mindezek mellett a diákok különböző szállodatípusokat ismerhettek meg és számos kiegészítő programon vehettek részt (pl.: üzemlátogatás, vallási turizmus, városlátogatás, túra, tengerparti nyaralás, kulturális est).

Az informatika szakirányon tanulók közül 12 fő vett részt a görögországi szakmai gyakorlaton, amely során a mechatronika (Arduino), a programozás, a rendszer- és hálózatépítés, a weboldalkészítés elmélete és gyakorlata jelent meg gyakorlás, ismétlés és rendszerezés formájában.

- **Hosszútávú mobilitás:** A turisztikai ágazatban június 28. és szeptember 28. között két diák vett részt három hónapos görögországi szakmai gyakorlaton. Míg a short programok keretében több munkakörnyezetbe is belekóstolhatnak a tanulók, addig itt egy-egy terület az, amit mélyebben megismerhettek. A program célja, hogy a tanulók élményekkel és olyan magas szintű szakmai tudással térjenek haza, mely a későbbiekben segít őket a munkaerőpiacon történő elhelyezkedésben.
- **Tanári mobilitás:** 2025 tavaszán 7 kolléga vehetett részt tanári tréningen a szlovéniai Lendvában. A tréningeken és a programokon lehetőség nyílt a munkatársi jó kapcsolatok elmélyítésére, mely során mindenki a maga képességeivel és ismereteivel gazdagította a csoport tapasztalatait és élményeit. A szakmai fejlődés mellett megerősödött az elköteleződés az innovatív, nemzetközileg is nyitott oktatás iránt.

Az Apáczai Ösztöndíjprogram keretében egy hátrányos helyzetű tanuló számára sikeresen pályázott az Intézmény (300 000 Ft-ot), illetve az ERASMUS+ pályázatban konzorciumi partnerként csaknem 44 000 EUR-t nyert el.

Intézményi innováció:

- Az idei tanévben a testnevelés órák rendszerét alakították át úgy, hogy a heti óraszám egy részében a tanulók választható sportkörökben üzhettek valamilyen, hozzájuk közelebb álló sportot. Így lett sportkör a táncra, a testépítésre, a labdajátékokra és az ütős sportjátékokra.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

- A tanulók kezdeményezésére az iskolán belüli kispályás focikupát indítottak, ami annak ellenére is valódi sikertörténet lett, hogy a meccseket pénteken a tanítási idő végén tartották.
- A humán munkaközösségből egy kolléga havi rendszerességgel olvasókört hirdetett meg, előre kiadva a hónap olvasmányát – tipikusan „menő”, ma ismert, keresett, divatos ifjúsági regényeket – amire sajnos csak minimális érdeklődést mutattak a tanulók.
- A magyar költészet napja, valamint a magyar szépróza napja alkalmából „versajánló” ill. „prózaajánló mozgalmat” hirdettek, melynek keretében egy-egy kedvenc vers lemásolásával ill. egy-egy magyar prózai műhöz írt ajánlóval tapétázták ki az iskola tereit.
- Szintén újdonság volt, hogy Szent Márton napja alkalmából a Magyar Máltai Szeretetszolgálat dél-alföldi szervezetének „szociofotóiból” rendeztek kiállítást az iskola folyosóján. Az MMSZ intézményrendszerén belül készült fotók épp azt a karitatív tevékenységet, odafordulást mutatták, ami miatt Szent Márton alakját fontosnak tartották megmutatni a diákoknak.
- Sikeresen működött a tanévben az ételmentő akció is, mellyel az élelmiszer pazarlás ellen léptek fel. Mivel ebben a tanévben a diákok az iskolában ebédeltek, az érintetlenül maradt menüket bárki elfogyaszthatta, amivel szinte nullára redukálták a kidobott ételek számát.
- „Zöldítő” újítként, a PET és alu-palackokra bevezetett betéti díjak miatt több helyen gyűjtésére szolgáló edényeket ill. zsákokat helyeztek el. Azt vették ugyanis észre, hogy a diákok számára az 50 Ft-os betétdíj nem képvisel akkora értéket, hogy ne dobnák ki a flakonokat. Ugyanakkor ezeket összegyűjtve sok-sok tízezer forintnyi összeg gyűlt össze, amit az utolsó forintig a tanulók javára fordítottak (pl.: sporteszközök pótlása, DÖK-nap, karácsonyi alkotóház alapanyagai stb.)

3.14 Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

Az idei tanév legnagyobb léptékű infrastrukturális fejlesztése az egyik informatikaterem, az „Info2” teljes gépállományának cseréje volt.

A szakképzési alapfeladat ellátásához szükséges tárgyi eszközök az engedélyezett szakmák Képzési és Kimeneti Követelményeiben meghatározottaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

Az Intézményben a köznevelési alapfeladatok ellátáshoz szükséges helyiségek, tárgyi eszközök a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet (VIII.31.) 2. mellékletében, valamint a közneveléséért felelős miniszter által meghatározott és közzétett kötelező (minimális) felszerelés jegyzékben foglaltak szerint biztosítottak.

PANNONHALMI FŐAPÁTSÁG

A.D. 996

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A 2022/2023. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került a gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók. Az Intézmény gyermekvédelmi programjának alapját a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi.

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az Intézményben.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

A tanévben egy olyan tanulói baleset történt, amely 8 napon túl gyógyuló volt.

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Vezetői ellenőrzések

Az idei tanévben is kiemelt feladat volt a tanórák látogatása és értékelése, valamint az egyéni fejlesztési tervekhez kapcsolódó javaslattevés.

A minőségirányítási csoport munkájához kapcsolódóan a tagintézmény-vezető minden esetben részt vett az óralátogatásokat elemző csoportos, ill. az adott illetővel folytatott személyesen megbeszélésen, melynek dokumentációja a MICS dokumentumai közé került.

A tagintézmény-vezető emellett rendszeresen ellenőrizte a KRÉTA megfelelő vezetését, ami az órák naplózásának, valamint az osztályfőnökök KRÉTA-tevékenységének ellenőrzését (pl. lakcímek frissítése, szakértői vélemények határozatszámai stb.) jelentette.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az Intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2024/2025. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2025. augusztus 29.


Hortobágyi T. Csilla
főapát



