Iktatószám: 114-9/2026.

A **Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

(OM azonosítója: 034894)

fenntartói értékelése

az intézmény 2025/2026. tanévben végzett

nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium (székhely: 1056 Budapest, Irányi utca 3. – a továbbiakban: Intézmény) intézmény fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (3) bekezdése alapján a 2025/2026. tanévre vonatkozóan értékelte az Intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az Intézmény megküldte a 2025/2026. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- értekezletek (személyes jelenlétet igénylő és online egyaránt),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően történik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi

a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatos felügyeli az intézményben folyó gazdálkodást.

2. A működés törvényessége

Az Intézmény rendelkezik az alábbi, előírt legitimációval ellátott alapdokumentumokkal: Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program/Szakmai program, Éves munkaterv, Házirend.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési és szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a 2025/2026. tanév kezdete előtt a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői ellenőrzési feladata lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelel.

3. A szakmai munka hatékonysága, eredményessége

Az Intézmény pedagógiai programja/szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

3.1. A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

2025. október 1. napján 658 fő, ebből általános iskolai tanuló: 156 fő, gimnáziumi tanuló 338 fő, szakgimnáziumi tanuló 54 fő, alapfokú művészetoktatásban részesülő tanuló: 121 fő.

2026. február 28. napján: 634 fő, ebből általános iskolai tanuló: 157 fő, gimnáziumi tanuló 324 fő, szakgimnáziumi tanuló 50 fő, alapfokú művészetoktatásban részesülő tanuló: 115 fő.

2026. június 20. napján: 634 fő, ebből általános iskolai tanuló: 157 fő, gimnáziumi tanuló 324 fő, szakgimnáziumi tanuló 50 fő, alapfokú művészetoktatásban részesülő tanuló: 115 fő.

A 2025/2026. tanévben az induló évfolyamok létszámadatai az alábbiak szerint alakulnak: 1. osztály – 22 fő, 5. osztály – 26 fő, 9. évfolyam – 80 fő.

3.2. Eredmények

- ***Érettségi vizsga eredmények:***

  Az idei tanévben az érettségi vizsgákat 4 vizsgabizottságban szervezték meg június 19-20., június 22-24., június 25-27., valamint június 29. – július 1. között.

  Az osztályzatok átlaga középszinten 4,1; a százalékos eredmények átlaga 70,68 %.

  Az osztályzatok átlaga emelt szinten 4,19; a százalékos eredmények átlaga 62,39 %.

  Az érettségi vizsgák eredményei a következők szerint alakultak:

  Az összes vizsga, a nem megjelenteken és a mentességeseken kívül: 419

Jeles (5)	Jó (4)	Közepes (3)	Elégséges (2)	Elégtelen (1)
191	186	82	22	2

- ***Szakképesítő vizsgák eredményei:***

  Szakképesítő vizsgáját szakgimnáziumban minden érintett tanuló sikeresen teljesítette.

Versenyeredmények:

Az Intézmény tanulói különböző szinteken vettek részt tanulmányi-, kulturális- és sportversenyeken:

A Szolnoki Képzőművészeti versenyen szobrászat kategóriában, az Intézmény 3. osztályos tanulója 2. helyezést, 7. osztályos tanulója 3. helyezést ért el, míg festészet/rajzolás kategóriában az Intézmény 5.osztályos 5. helyezett lett.

A Napsugaras zongoraversenyen az intézmény két tanulója arany, illetve ezüst minősítésben részerült.

A Halmos Béla Országos Népzenei Találkozón a WardFolk Zenekar kiemelt nívódíjban részesült.

Az Rajeczky Benjámin Gregorián- és Népdalének verseny népi hangszeres versenyén az Intézmény

- tanulója Arany minősítést (citera),
- a Ward Citerazenekar Kiemelt Arany minősítést,
- 2 tanulója Kiemelt Arany minősítést (koboz, illetve duda),
- 3 tanulója Kiemelt Arany minősítést (hegedű, brácsa, gardon),
- Intézmény 6.osztályos tanulója ezüst minősítést ért el.

A X. Nits Márta Országos Népdaléneklési Versenyen az Intézmény tanulója Arany minősítést szerzett.

Az I. Kőszegi Népzenei-és Népdaléneklési Versenyen az Intézmény két tanulója, illetve zenekaraik Arany minősítésben részesültek.

A III. Tuka Zsigmond Országos Citera Versenyről az Intézmény tanulói egy 1., egy 2 és 3., valamint egy különdíjat hoztak el.

A VIII. Országos Csembaló-és Blockflöctversenyről az Intézmény tanulói két 3. helyezést és egy különdíjat hoztak el.

A Zenés „Színház az egész világ" 2026. Országos és Kárpát-medencei Művészeti Versenyen Junior II. kategóriában az Intézmény tanulója 1. helyezést ért el, valamint elnyerte a zsűri ösdöndíjat.
A kerületi rajzversenyen a 3-4. osztályosok kategóriájában egy 2. helyezést, az 1-2. osztályosok kategóriájában egy első 1. és két 2. helyezést értek el az Intézmény tanulói.
Az Országos Vass Lajos Népzenei Versenyen az Intézmény tanulója 1 helyezést ért el.
A Bolyai matematika csapatversenyen az Intézmény 3. osztályos tanulói 6. és 10. helyezést, az csapatversenyen 4. és 6. helyezést értek el.
II. helyezés az Implom József Középiskolai Helyesírási Versenyen.
A Curie Környezetvédelmi Emlékversenyen az Intézmény 5 csapata is a területi döntőbe jutott, ahol az 5. osztályosok csapata megszerezte az I. helyezést.
A Curie Kémia Kísérletversenyen az Intézmény csapata bejutott a területi döntőbe.
A Magyar Labdarúgó Szövetség és a Budapesti Labdarúgó Szövetség által szervezett intézményi Bozsik Fesztiválon a 7-8. osztályos fiúk a 2. helyen végeztek.
Az Intézmény csapata a 2. Basic Kupán labdarúgásban 7. helyet értek el, míg a Bencés Labdarúgó kupán 4. helyezést szereztek.

3.3. Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

- A 2025/2026. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten (5-12. évfolyamokon): 447 főből 2 fő (0,4 %).
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 0,4 %-a).
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
- A lemorzsolódással kapcsolatos mért intézményi adatok jók, beavatkozásra nem volt szükség.
- Az Intézmény tájékoztatása alapján **a lemorzsolódással veszélyeztett tanulók száma a 2025/2026. tanév II. félévében 2 fő (0,4 %).**

3.4. Neveltségi mutatók

A magatartás-szorgalom átlaga a tanév végén:

- magatartás: 4,36
- szorgalom: 4,24.

A 2025/2026. tanévben **fegyelmi tárgyalás**t igénylő eset nem volt.

3.5. Hátrányos helyzetű tanulók aránya

Az Intézményben jelenleg nincs hátrányos helyzetű tanuló.

3.6. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya

Az idei tanévben SNI-s tanulók száma növekedett. Az intézmény Alapító Okiratába 2023. szeptember 1-től került be ennek a feladatnak az ellátása. Az idei tanévben a sajátos neveli igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva 2,04 %.

3.7. Kiemelkedő iskolai események és szakmai rendezvények

Az Intézmény szervezésében negyedévente került sor növendékhangversenyre a szakgimnáziumban. Ezek a koncertek nyilvánosak, melyekre a szülőket és minden érdeklődőt szívesen láttak.

Az AMI szervezésében félévkor és a második félév végén több tanszaki, növendékhangverseny került megrendezésre, melyekre a szülők is ellátogattak.

Több alkalommal került sor kiállításra, melyeket megnyitó rendezvények keretében indítottak útjára. Ezek között volt tanszaki kiállítás, növendékek egyéni kiállítása és tanári kiállítás egyaránt.

A második alkalommal megszervezett „konzik találkozóján" az Intézmény diákjai és tanárai egy egyórás bemutatkozó hangversenyt adtak. (Konzi Plusz - május - Kristály Színtér).

Az előző tanév során elindították a Fészek Est esemény-sorozatot. Ezeken az alkalmakon a szülőknek, a kollégáknak, az öregdiákoknak vagy a felsőbb évfolyamon tanuló diákoknak különböző témákban előadókat hívtak meg.

A bencés általános iskolák által szervezett szakmai vendégségeken az Intézmény kollégái is részt vehettek (Pannonhalma), illetve a gimnáziumok is elindították/átvették ezt a kezdeményezést, így az őszi alkalommal már az Intézmény látta vendégül a kollégákat (pályaorientáció).

A Katolikus Pedagógiai Intézet szervezésében számos rendezvényen vettek részt. Kollégáik közül többen eljutottak a módszertani képzésekre. (Teremtésvédelmi Nyári Egyetem stb.)

Az Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központjának rendezvényein is online vettek részt: online tanügyigazgatási konferenciákon, bázisintézményi szakmai rendezvényeken, ökoiskolai online konferenciákon. Valamint Bázisintézményként szerepet vállaltak az Őszi- és Tavaszi Pedagógiai Napok programjában is.

Igazgatóhelyetteseik részt vettek a POK felkérésére az igazgatók tanfelügyeleti felkészítésére szervezett képzésen, mint előadók. A képzéshez nem csak az előadókat, hanem a helyszínt is az Intézmény biztosította.

A vezetők és középvezetők szaktanácsadói látogatás keretében részt vettek egy műhelyfoglalkozáson, amin az országos kompetenciamérés gyorsvisszajelző rendszerével, és annak használatával ismerkedtek meg.

Tavasszal részt vettek az alapfokú művészetoktatás aktuális kérdéseiről, jogszabályi változásokról szóló konferencián, ahol a képző- és iparművészeti kerettanterv megújulása volt a fő tematika.

Pályázóként részt vettek a Katolikus Innovációs Pedagógiai Konferencián.

Több kolléga is folytat doktori tanulmányokat. Ők ennek keretében számos konferencián vettek részt – többen előadóként is – valamint néhányuk publikációja is megjelent a tanév folyamán különböző kiadványokban.

Részt vettek az I. Bencés Iskolák Kórustalálkozója előkészítésében és megvalósításában.

Az idei évben is aktív résztvevői voltak a FOLK MISE eseménynek, mely a Budapesti Szent István Bazilikában kerül megrendezésre minden év május 30-án, a Szt. Jobb átvitelének ünnepén.

Ősszel a Szabadkai Zeneiskola meghívására részt vehettek egy ünnepi hangversenyen.

Több külföldi tanulmányút, illetve csereprogram szervezésében és megvalósításában is részt vettek. (Olaszország, Ausztria, Spanyolország, Erdély)

3.8. A kompetencia mérés eredményei

Általánosságban megfogalmazható, hogy a korábbi évekhez képest némi visszaesés tapasztalható a tanulói teljesítményekben a kompetenciamérés vonatkozásában. Ez leginkább a 9. évfolyamon látszódik egyértelműen. Ez részben mutatja azt is, hogy az intézményhez érkező tanulók milyen kompetenciákkal rendelkeznek, amikor megkezdik tanulmányaikat, és ehhez képest tanáraink milyen eredményekhez juttatják el őket az itt töltött évek alatt.

A generációk, a korosztály és az őket érő környezeti hatások alapján megállapítható, hogy évről-évre egyre nagyobb kihívást jelent a bejövő évfolyamokat az összehasonlításban elvárt általános kompetenciaszintekig eljuttatni.

További általánosan megfigyelhető jellemzők:

- Az évfolyamok képességei emelkedő tendenciát mutatnak.
- A természettudománynál és a nyelveknél megfigyelhető, hogy 11.-re csökkennek az értékek (a leérettségizettek és a természettudományos óraszámok csökkenése miatt).
- Az idei évben az országos átlaghoz képest kisebb tendenciában emelkedtek a képességszintek (idén magasabb volt az országos átlag).
- Iskolai szinten természetes, hogy a 8.-os az országos átlaghoz képest az általános iskolák között jobb eredményeket érnek el, mint a 9. évfolyam a gimnáziumok átlagai között.

3.9. Külső ellenőrzések

A 2025/2026-os tanévben nem volt külső ellenőrzés.

3.10. Személyi feltételek

Az idei tanévben a szakos ellátottság megfelelő volt.

Tanév közben 1 esetben, egészségügyi okból került sor tartós helyettesítésre, amire a saját kollégák vállalkoztak, és túlórák vállalásával elosztották egymás közöt az átmenetileg ellátatlan szakos

tanórákat. A tanév során előfordultak további változások (konyha, takarítás, iskolapszichológus, pedagógiai asszisztens), de feladat nem maradt ellátatlanul.

Egész állásra számított finanszírozott álláshelyek száma 2025. okt. 1-i létszám figyelembevételével:

- Pedagógus: 57,42 státusz,
- NOKS: 5 fő (+0,5 pedagógiai asszisztens az AMI-ban, ezt a munkakört csak 2025.01. hótól veszik igénybe),
- Egyéb munkakör: 12,25 státusz technikai alkalmazott.

3.11. Továbbképzés

Az alapfokú művészeti iskola intézményegység vezetője a nyári vizsgaidőszakra teljesítette tanulmányi kötelezettséget, sikeresen befejezte a közoktatási vezető szakképzést. A megváltozott továbbképzési rendszer miatt a teljes tantestületben felmérésre került a jogszabály által kijelölt időszakban teljesített továbbképzések óraszáma, és részben ezek figyelembevételével, részben a pedagógusok jelentkezése alapján elkészítették a 2026-2027. tanévre vonatkozó intézményi továbbképzési programot, melynek keretében 7 pedagógus 9 féle képzésre jelentkezett.

3.12. Szakértői feladatok

Ebben a tanévben 4 fő mesterpedagógus látott el szakértői feladatokat az Oktatási Hivatal felkérésére.

A tavaszi vizsgaidőszakban 3 fő pedagógus az emelt szintű érettségi vizsgákon vizsgáztatói, míg a középszintű érettségi vizsgán vizsgaelnöki feladatokat látott el.

3.13. Kitüntetések, elismerések

Az Intézmény újabb 3 éves cikluson át, újabb 3 tanéven keresztül, 2026-2029. időszakában viselheti az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. A jelenleg is tartó ciklus utolsó éve kapcsán is számos ponton kapcsolódnak be a Budapesti POK szakmai munkájába.

Az Intézmény két pedagógusa is állami kitüntetésben részesült: az egyikük – a Pál István Szalonna és Bandája zenekar tagjaként - a Kossuth-díjat, míg másikuk a Magyar Arany Érdemkereszt polgári tagozat kitüntetését érdemelte ki.

Az Intézmény nevelőtestülete által javasolt 1 pedagógus a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

3.14. Pályázatok, intézményi innováció

Pályázatok:

Az Intézmény ebben a tanévben is megpróbált élni a különböző pályázatok nyújtotta támogatási lehetőségekkel. A benyújtott pályázatok közül az alábbi négy esetben jár sikerrel:

- HATÁRTALANUL! - HAT-KP-1-2025_1-001967 - 5496100,-Ft

- Nemzeti Kulturális Alap, előadó-művészetek kollégiuma – 502133/02909 – Jubileumi koncertsorozat megrendezésére a Budapesti Ward Mária Iskola zeneművészeti képzésének 10. évfordulóján – 700000,-Ft
- Nemzeti Kulturális Alap, Halmos Béla Program – 786116/00408 – Népművészeti tábor megrendezése Gyimesben – 400000,-Ft
- Nemzeti Kulturális Alap, előadó-művészetek kollégiuma – 502104/04242– VIII. Ward Mária korának zenéje c. régizenei kurzus megvalósítás – 400000,-Ft.

Intézményi innováció:

Beruházás megnevezése	Beruházás szükségességének indoklása
informatikai fejlesztés	titkárság és gazdasági iroda mini pc+laptop+monitor beszerzése
villanyszerelés	kiégett neonok LED világításra cseréje
elsős pad + szék beszerzés	
labdafogó háló beépítése	
tanári klíma	a tanári klimatizálása 2 db eszköz vásárlása
lelkiség	ministráns ruha, imazsámoly, ablakmatrica, képkeretek beszerzése
alsós munkaközösség	konyhabútor, hűtő
reál munkaközösség	szertári felszerelések
humán munkaközösség	térképek beszerzése
udvar	új mászóka építése a régi balesetveszélyes helyett
AMI	szekrény bizonyítvány, kotta tároláshoz
TÉM	páramentesítő + fűtőtest
villámvédelem	villámvédelmi rendszer javítása, új engedély megkérése
udvari rekortan burkolat	iskola udvar rekortan burkolattal történő kiöntése
tornaterem burkolat	tornaterem padlózatának cseréje a szükséges egyéb javításokkal

3.15. Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

Az Intézményben a köznevelési alapfeladatok ellátáshoz szükséges helyiségek, tárgyi eszközök a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet (VIII.31.) 2. mellékletében, valamint a köznevelésért felelős miniszter által meghatározott és közzétett kötelező (minimális) felszerelés jegyzékben foglaltak szerint biztosítottak.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.
A 2023/2024. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került az egységes gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

A 2025-2026 tanévben 10 db tanulói baleset történt az Intézményben (4 db általános iskolában, 6 db gimnáziumban).

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Vezetői ellenőrzések tárgya, dokumentálása

Az október 1-i KIR zárást megelőzően került sor a tanulók adatainak ellenőrzésére az intézménytípusok, igénybe vett szolgáltatások és az SNI státusz vonatkozásában. A feltárt eltérések időben javításra kerültek, így az adatok helyesen szerepelnek pl. a normatíva igénylést alátámasztó dokumentációban.

Az idei tanévben a kollégák tanóráinak látogatásait a KRÉTA felületén rögzítették, valamint megtörtént az iskola alkalmazásában mesterpedagógus besorolásban lévő kollégák mesterprogramjainak, illetve szakértői kirendeléseikkel összefüggő teljesülések ellenőrzése.

Az érettségi jelentkezések előtt megtörtént a kedvezményekre vonatkozó érvényes szakértői vélemények és határozatok ellenőrzésére, melynek dokumentálása a hivatkozott határozatok meghozatalával és (az emeltszintű érettségizők esetében) a kormányhivatalnak történő megküldésével valósult meg.

A KRÉTA haladási és mulasztási részének havi rendszerességű ellenőrzése, és a kollégák felé történő visszajelzés megtörténik, melyet a tanári hírlevélben dokumentálnak. Ennek hatékonysága érdekében a jövőben további intézkedések várhatók.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az Intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2025/2026. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2026. október 15.

Hortobágyi T. Cirill
főapát

Magyar Benedek-rendi Kongregáció Pannonhalmi Főapátság 17