Iktatószám: 114-7/2026.

A **Szent Benedek Gimnázium**
(OM azonosítója: 203492)
fenntartói értékelése
az intézmény 2025/2026. tanévben végzett
nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Szent Benedek Gimnázium (székhelye: 1083 Budapest, Práter utca 11. – a továbbiakban: Intézmény) többcélú köznevelési intézmény fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdése alapján a 2025/2026. tanévre vonatkozóan értékelte az Intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az Intézmény megküldte a 2025/2026. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- értekezletek (személyes jelenlétet igénylő és online egyaránt),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az Intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az Intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az Intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az Intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően történik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi

a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatosan felügyeli az Intézményben folyó gazdálkodást.

2. A működés szabályozottsága

Az Intézmény alapdokumentumai – Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend – a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek, és rendelkeznek az előírt legitimációval.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési és szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a 2025/2026. tanév kezdete előtt a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladata lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelel.

3. A szakmai munka hatékonysága, eredményessége

Az Intézmény pedagógiai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

3.1. A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

Osztály	2025.09.01.	2025.10.01.	2026.02.28.	2026.06.19.
9.a	30 fő	28 fő	27 fő	27 fő
9.b	31 fő	33 fő	34 fő	34 fő
10.a	30 fő	29 fő	30 fő	31 fő
10.b	28 fő	27 fő	28 fő	26 fő
11.a	33 fő	33 fő	32 fő	32 fő
11.b	31 fő	31 fő	31 fő	31 fő
12.a	28 fő	28 fő	28 fő	28 fő
12.b	31 fő	31 fő	31 fő	31 fő
Összesen	**242 fő**	**240 fő**	**241 fő**	**240 fő**

Az ellátott feladatok (581 óra) alapján számított 24,2 pedagógus álláshellyel számolva **egy számított pedagógus álláshelyre 9,9 tanuló jutott**.

3.2. Eredmények

Vizsgaeredmények:

Érettségi vizsgaeredmények:

Az érettségi vizsgatárgyak gimnáziumi átlageredményeit figyelembe véve az Intézmény előrehozott érettségi vizsgára jelentkezett, valamint végzős tanulóinak vizsgaeredményei a közepes és jó kategóriába esnek.

Az érettségi vizsgaeredmények javítása mind az Intézmény, mind pedig a tanulók számára kiemelt feladat és egyben kihívása az elkövetkezendő tanévekben.

Versenyeredmények:

- Országos versenyeken való részvétel, mint a Katolikus Középiskolák Matematika Versenye, a Savaria Országos Történelem Verseny, a Pannon Versenyjátékok, a barcsi Országos Angol Nyelvi Verseny, a Kulcs-Soft Luca Pacioli Középiskolás Versenye, a Kulcs-Soft Aranymetszés Matematikai és Gazdasági Verseny, valamint a Pénzkód 2026. Tanulmányi Verseny.
- Szent Benedek Versenyek:
  - városismereti verseny 2. helyezés,
  - Sudoku 2. helyezés,
  - foci 3. helyezés,
  - röplabda: lány csapat 5. helyezés, fiú csapat 3. helyezés,
  - részvétel a műveltségi, a hittan és a Rubik versenyen.
- Szent Benedek Leány Röplabda Bajnokság 2. helyezés
- Szent Benedek Focikupa 3. helyezés
- KIDS 1500 m síkfutás 3. helyezés
- KIDS Labdarúgó Torna 3. helyezés (lány)
- Mc Donald's Kupa országos futball kupa középdöntőjében van részvétel.
- Diákolimpia grappling 1. helyezés
- Diákolimpia tőrvívás 3. helyezés
- 2 végzős diák Brüsszelben tartott angol nyelven előadást a Jezsuita Menekültszolgálat által szervezett Change program keretében.
- Minden osztály aktívan kapcsolódott a fenntartó által meghirdetett Zöld Böjthöz.
- Több diák is lelkesen vett részt az Ez az a Nap! lelki programon Szegeden.

3.3. Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

- A 2025/2026. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten (5-12. évfolyamokon): 239 főből 2 fő (0,8 %).
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 2 fő (a tanulók 0,8 %-a).
- Az Intézmény tájékoztatása alapján **a lemorzsolódással veszélyeztett tanulók száma a 2025/2026. tanév II. félévében: 0 fő (0,0%).**

3.4. Neveltségi mutatók

Fegyelmi eljárás lefolytatására 8 tanuló esetében került sor.

Igazolt mulasztások átlagos száma 137,8 óra/tanuló.

Igazolatlan mulasztások átlagos száma (késésekkel együtt) 4,3 óra/tanuló. Két nem tanköteles diák igazolatlan mulasztása – többszöri írásbeli figyelmeztetés ellenére – meghaladta a jogszabályban engedélyezett 30 tanórát, ezért az ő tanulói jogviszonyuk megszűnt. Az elmúlt tanévhez képest az igazolatlanul mulasztott órák száma számottevően csökkent, de a jövőben cél a további csökkenés elérése. A fegyelmező intézkedések nagy részét az igazolatlan mulasztások és a reggeli késések miatt kellett beírni.

Nevelőtestületi dicséretben részesült 20 fő, igazgatói dicséretet kapott 112 fő, osztályfőnöki dicséretet kapott 91 fő, emellett 71 szaktanári dicséret is kiosztásra került a tanév során.

Tanév végén 206 tantárgyi dicséretet kaptak a diákok!

3.5. Hátrányos helyzetű tanulók aránya

0 fő (0 %)

3.6. A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedés, tanulás és magatartási zavarral küzdő tanulók aránya

SNI: 18 fő (7,6%)

BTMN: 26 fő (10,9 %)

3.7. Kiemelkedő iskolai események, rendezvények

- Szalagavató
- Ballagás
- Gólyatábor Szilvásváradon
- Gólyanap
- Mint minden tanév elején, a 9. évfolyam tanulói idén is ellátogattak Pannonhalmára
- OTP-Fáy programon minden osztály részt vett személyesen vagy online
- Karácsonykor a 10. évfolyam színvonalas műsorral készült, melynek nagy sikere volt
- Osztálykarácsonyok

- Magyar Kultúra Napja alkalmából különböző múzeumokba látogattak el (Pénzmúzeum, Malenkij Robot, Vasarely, Evangélikus, Biblia, József Attila, Petőfi, Holokauszt, Kiscelli Múzeum)
- 2 napos lelkigyakorlat
- Szent Benedek napi zarándoklat
- Pályaválasztási börze
- Korcsolyázás minden osztálynak
- 11. és 12. évfolyam- pályaválasztási előadásai
- Börtönlátogatás (12. évfolyam)
- Farsang
- DÖK nap
- Osztálykirándulások
- Mentortanár, testnevelő szakos kolléga folyamatosan fogadja a Testnevelési Egyetem hallgatóit.

Az Intézmény adott otthont a Fenntartó által működtetett iskolapszichológusi és gyermekvédelmi munkacsoportok megbeszéléseinek, a hitoktatói szakmai konferenciáknak és a tanév végi vezetői értekezletnek.
Fentiek mellet az Intézmény részt vett különböző beiskolázási rendezvényeken, valamint Nyílt Napokat tartanak az érdeklődők számára.
A kollégák rendszeresen képzik magukat, ezért részt vettek különböző szakmai rendezvényeken és továbbképzéseken.

3.8. A kompetenciamérés eredményei

Az egyes tanulók eredményeit az előző tanévben elért eredményeikkel összehasonlítva általánosságban elmondható, hogy minden évfolyamon, minden mérési területen javuló tendencia figyelhető meg. Általánosságban véve ugyanakkor a tanulók nagyobb része szinte minden mérési területen magasabb képességszinten teljesített, mint egy évvel korábban, kisebb részük ugyanazon a képességszinten teljesített, és csak igen kevesen teljesítettek a korábbinál alacsonyabb szinten.

A gyengébben teljesítő diákokra a következő tanévben kiemelt figyelmet kell fordítania, ezért az Intézmény számukra az adott területen felzárkóztató foglalkozásokat szervezését tervezi.

3.9. Külső ellenőrzések

Az Intézmény a 2025/2026. tanévben külső ellenőrzéssel nem volt érintett.

Személyi feltételek

Az egész állásra számított finanszírozott álláshelyek száma a 2025. október 1-jei tanulólétszám figyelembevételével:	**Egész állásra számított tényleges álláshelyek száma:**
– Pedagógus: 19,2 fő. – NOKS: 1 iskolatitkár + 0,5 iskolatitkár (könyvtáros helyett), 1 rendszergazda. – Egyéb munkakör: 1,9 portás, 1 karbantartó.	– Pedagógus: 24,2 fő. – NOKS: 1,5 iskolatitkár, 1 rendszergazda. – Egyéb munkakör: 1,9 portás, 1 karbantartó.

A finanszírozott és tényleges álláshelyek száma közti eltérést a csoportbontások és az órakedvezmények indokolják.

3.10. Továbbképzés

Pedagógusok közel fele vett részt egy vagy akár több szakmai továbbképzésen. Ezek vagy ingyenes képzések voltak, vagy önerőből, illetve pályázati forrásból történt a finanszírozásuk. Egy pedagógus digitális kultúra tanári kiegészítő egyetemi tanulmányokat folytat.

3.11. Szakértői feladatok

Szakértő, szaktanácsadó nincs.

Érettségi vizsgaelnöki, illetve emelt szintű vizsgáztatói feladatokat vállalt a pedagógusok 10 %-a.

3.12. Kitüntetések, elismerések

Egy pedagógus Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

3.13. Pályázatok, intézményi innováció

A tanév elején minden osztályterembe nagy méretű digitális tábla került felszerelésre. Ezt a pedagógusok nagy lelkesedéssel fogadták és azóta mindenki rendszeresen használja. Az Aktív Iskola Program keretében részt vettek különböző regisztrált sportprogramokon, ahol pontokat gyűjtve sportszerekre tudtak sikeresen pályázni. Pályázati forrásból (Francia Becsületrend és Nemzeti Érdemrend Magyar Tagjai Szövetsége Egyesület és partnerei) nemzetközi online idegen nyelvi órák projektekhez szükséges Videokonferencia kamera és hangfal szett beszerzésére került sor.

3.14. Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

Az Intézményben a köznevelési alapfeladatok ellátáshoz szükséges helyiségek, tárgyi eszközök a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet (VIII.31.) 2. mellékletében, valamint a köznevelésért felelős miniszter által meghatározott és közzétett kötelező (minimális) felszerelés jegyzékben foglaltak szerint biztosítottak.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A 2023/2024. tanévben a Fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került az egységes gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden az Intézményben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az Intézményben megtalálhatók. Az iskolában a védelmi csoport tevékenysége fenntartói szinten tekintve továbbra is kiemelkedő.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

A tanév során 4 súlyos és 2 enyhe tanulóbaleset történt. Ezek részben a testnevelés órai figyelmetlen feladatvégzés következményei, részben pedig az óraközi szünetekben történő figyelmetlen közlekedésből adódtak.

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Vezetői ellenőrzések tárgya, dokumentálása

Óralátogatások: a munkaközösség-vezetők óralátogatások mellett 20 igazgatói óralátogatásra került sor.

Tanügyi ellenőrzés: folyamatos volt a naplóbeírások, a törzslapok, a beírási naplók, valamint a KIR személyi nyilvántartás őszi és tanév végi ellenőrzése.

Az idei tanévben is kiemelt figyelmet kapott a tisztaság ellenőrzése.

Az idei tanévben is folyamatos volt az Intézmény műszaki állapotának ellenőrzése. Az előírásoknak megfelelő vállalkozók elvégezték az épület tűzvédelmi ellenőrzését és érintésvédelmi felülvizsgálatát. Rendszeresek volt az Intézmény vezetése által folytatott épületbejárás, a karbantartási munkálatok ellenőrzése, valamint azok alapján a tapasztaltak ingatlantulajdonos felé történő jelzése.

Gazdasági ellenőrzés: a leltár és a házipénztár ellenőrzése által.

Munkaügyi ellenőrzés: A Kréta naplóban az órabeírások és a helyettesítések ellenőrzésével, az oktatási helyszíneken (iskola, külső programok) a jelenlét szemrevételezésével, valamint a nem tanórai feladatok kapcsán készült beszámolók, jegyzőkönyvek, jelenléti ívek vizsgálatával megvalósult az Intézmény munkaügyi ellenőrzése.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az Intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2025/2026. tanévben összességében eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2026. október 15.

Hortobágyi T. Cirill
főapát