Iktatószám: 114-2/2026.

A **Szent Benedek Technikum és Gimnázium Budaörsi Tagintézménye**
(OM azonosítója: 201410)
fenntartói értékelése
az intézmény 2025/2026. tanévben végzett
nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Szent Benedek Technikum és Gimnázium (székhely: 9090, Pannonhalma Várkerület 1.) Budaörsi Tagintézménye (2040 Budaörs, Esze Tamás utca 3. – a továbbiakban: Intézmény) fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) bekezdés (f) és (g) pontjai, valamint (2) - (3) bekezdései alapján a 2025/2026. tanévben ellenőrizte és értékelte az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az Intézmény megküldte a 2025/2026. tanévre vonatkozó beszámolóját a szakmai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatos gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

2. A működés törvényessége és hatékonysága

Az Intézmény alapdokumentumai – Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házirend – a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési/szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladat lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

3. A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A pedagógusok/oktatók következetes munkával és korszerű módszerekkel fejlesztik a tanulók kompetenciáit, tudását és készségeit.

3.1. A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

2025. szeptember 1. napján: 286 fő

2025. október 1. napján: 286 fő

2026. február 28. napján: 285 fő

Tanítási év végén: 276 fő

A 2026/2027. tanévre meghirdetett technikumi képzésekre továbbra is többszörös volt a túljelentkezés. A három szakterületre összesen 197 tanuló jelentkezett a KIFIR rendszeren keresztül, közülük 49 fő került felvételre, akik a következő tanévben két osztályban kezdik meg tanulmányaikat.

A jelentkezők és felvettek adatai szakirányonként a következőképpen alakultak:

0020 – Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus: 99 jelentkező, 21 fő felvett tanuló,

0021 – Kereskedő és webáruházi technikus: 98 jelentkező, 16 fő felvett tanuló,

0022 – Pénzügyi és számviteli ügyintéző: 85 jelentkező, 12 fő felvett tanuló.

Az Intézményben egy oktatóra jutó tanulólétszám a 2025. október 1-jei tanulói létszámmal számolva az alábbi módon alakul:

- Teljes pedagóguslétszám alapján (31 fő): egy pedagógusra 9,161 tanuló jut.
- Egész állásra számított létszám (25,42 fő) alapján: egy pedagógusra 11,172 tanuló jut.

3.2. Eredmények

Érettségi vizsga:

A 2025/2026. tanév vizsgaidőszakában összesen 124 tanuló jelentkezett érettségi vizsgára. A vizsgák rendben lezajlottak, a tanulók többsége sikeresen teljesítette a követelményeket.

Az emelt szintű érettségi vizsgák száma 20, ebből 1 fő történelemből, 1 fő matematikából, 15 fő angol nyelvből, 3 fő digitális kultúrából tett vizsgát. 24 tanuló szerzett olyan eredményt, amely nyelvvizsgával egyenértékű: 22 fő középfokú (B2 komplex) szintet ért el 2 fő alapfokú (B1 komplex) szintet teljesített. A szakmai vizsgákon 13 tanuló sikertelenül szerepelt, emiatt nem kapott érettségi bizonyítványt.

Szakmai vizsga:

Pénzügyi-számviteli ügyintéző (Siker Vizsgaközpont)

15 vizsgázó: 7 elégtelen – 3,75 átlag (bukásokkal 2,46)

Logisztikai technikus (utolsó évfolyam) (Siker Vizsgaközpont)

15 vizsgázó: 5 elégtelen – 4,1 átlag (bukásokkal 3,06)

Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus

26 fő vizsgázó – 4,27 átlag

13 fő OSZTV mentesség jeles eredmény

Továbbtanulási mutatók:

Az eddigi visszajelzések alapján megállapítható, hogy a tanulók egy része tervezi felsőfokú tanulmányok megkezdését, ugyanakkor az adatszolgáltatási hajlandóság nem kielégítő.

Versenyeredmények:

Tanulmányi és szakmai versenyek:

–Több tanuló indult a *Kenguru matematikaversenyen*, valamint különböző *szavalóversenyeken*.

–A *Szent Benedek-napi versenyeken* kiemelkedő eredményeket értek el: a második helyezést szerezték meg a *Füred titkai városismereti versenyen*, illetve a *labdarúgó tornán* és külön díjat nyertek a *KukArt versenyen*.

–Az *OSZTV* versenyeken az informatikai képzésre járó 13. évfolyamos tanulók képviselték az iskolát.

Gazdasági és vállalkozói versenyek:

–A GimiMore vállalkozói versenyen a 11.a és 12.a osztályokból 4 csapat indult, egy 12. évfolyamos csapat bejutott a középdöntőbe.

–A Pénzirántyű Alapítvány Pénzkód nevű pénzügyi vetélkedőjén a 9.a osztályból 6 tanuló vett részt.

Kulturális és angol nyelvi versenyek:

–A tanulók részt vettek a Diákönkormányzat által szervezett az Észbontók versenysorozaton, ami több területet – tárgyi tudást, logikát, sportos kihívásokat – is ötvözött.

Sporteredmények:

–A *MAGYULA Kupa* keretében rendezett *röplabda* bajnokságokon kiváló teljesítménnyel szerepeltek az Intézmény csapata, második helyezéssel zártak.

–A Diákolimpia Fitness & Challenge kategóriájában egy tanuló kiemelkedő eredményt ért el.

3.3. Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

A 2025/2026. tanévben a lemorzsolódás mértéke tovább csökkent az előző évekhez képest. A tanév során összesen 1 fő volt lemorzsolódással érintett, azonban a tanulói létszám folyamatos növekedésének köszönhetően a lemorzsolódási arány kedvezőbb képet mutat.

A tanulói létszám figyelembevételével (288 tanuló + 1) számított lemorzsolódási arány: **1 / 289 ≈ 0,3%**.

Ez az arány az előző évekhez viszonyítva **javulást** jelent, és visszaigazolja az Intézmény megtartó képességének erősödését, valamint a tanulók segítését célzó pedagógiai és mentori tevékenységek hatékonyságát.

3.4. Neveltségi mutatók

Az osztályfőnökök és szaktanárok rendszeresen alkalmazták a pozitív visszacsatolást, tanulóik számos tanulmányi, közösségi és sportteljesítmény alapján részesültek szóbeli vagy írásbeli **dicséret**ben. Az év végi tanévzárón külön elismerésben részesültek azok a tanulók, akik versenyeredményekkel vagy közösségi munkával járultak hozzá az iskola jó hírnevéhez.

A 2025/2026. tanév során a tanulói magatartás általánosságban véve rendezett volt, a közösségi normák betartása alapvetően jellemző maradt.

Öt esetben kellett **fegyelmi eljárás**t indítani, ezek közül egy zárult a tanuló jogviszonyának megszüntetésével. Két esetben a jogszabályi lehetőségekkel élve fegyelmi tárgyalás nélkül, szigorú megrovásban részesült az érintett tanuló. A többi esetben az eljárások lezárása után javító szándékú intézkedések történtek.

2025 januárjától került beüzemelésre az iskolai beléptető rendszer, amely lehetővé tette a tanulói késések pontos nyilvántartását. A rendszer segítségével a késések száma megbízhatóan rögzíthetővé vált, és ezzel párhuzamosan megkezdődött a tudatos prevenció.

3.5. Hátrányos helyzetű tanulók aránya

A hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulókról az Intézménynek nincs releváns, dokumentált információja.

Tapasztalataik alapján a gondviselők részéről az elmúlt években szinte teljesen megszűnt a HH vagy HHH státuszt igazoló határozatok benyújtása, így ezek alapján nyilvántartásuk nem tartalmaz ilyen státuszú tanulókat. Ennek oka lehet, hogy a rászorultság alapján járó ingyenes tankönyvellátás és étkezési kedvezmények egyéb jogcímeken is igényelhetők, melyekhez nem szükséges a hátrányos helyzetet igazoló határozat benyújtása.

Az Intézmény továbbra is figyelemmel kíséri a tanulók szociális hátterét és a rászorulókat a rendelkezésre álló eszközökkel támogatja.

3.6. A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedés, tanulás és magatartási zavarral küzdő tanulók aránya

Az idei tanévben a sajátos nevelési igényű tanulók száma: 9 fő, ami a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva (286 fő): 3,1%.
A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók száma: 44 fő, ami a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva (286 fő): 15,4 %.
Az SNI/BTMN tanulók támogatását továbbra is a szakértői véleményekben foglaltak alapján, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és a szaktanárok együttműködésével biztosítják. A pedagógiai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a tanulók egyéni haladási ütemére és differenciált fejlesztésére.

3.7. Kiemelkedő iskolai események, rendezvények

A 2025/2026. tanév során az Intézmény oktatói és tanulói több szakmai rendezvényen, továbbképzésen és workshopon vettek részt, amelyek hozzájárultak a szakmai fejlődéshez, a tudásmegosztáshoz és a vizsgákra való eredményes felkészítéshez.

2025.09.10. – Poszeidon – online továbbképzés

2025.09.25. – MI – továbbképzés, Pannonhalma

2025.10.01. – IKK kereskedelmi szakmai nap, Vác

2025.12.12. - Miénk a Pálya Alapítvány – készségfejlesztő tréningek (érintett osztályok 11.b, 12.b)

2025.12.18. - Miénk a Pálya Alapítvány – ChatGPT a karriertervezésben (érintett osztályok 11.b, 12.b)

2026.01.10. - Miénk a Pálya Alapítvány – készségfejlesztő tréningek (érintett osztályok 11.a, 12.a)

2026.01.29. - Miénk a Pálya Alapítvány – ChatGPT a karriertervezésben (érintett osztályok 11.a, 12.a)

2026.02.05. – Az MI és a tehetséggondozás – Dr. Gyarmathy Éva előadása

2026.02.17. – Shoprenter szakmai nap – 12.a kereskedő- és webáruházi technikus csoport

2026.03.02-03.27. – Centropa kiállítás az iskolában - Történetek egy családi albumból

2026.03.11. – Pénz7 – szakmai nap – pénzügyi prezentációs verseny

2026.03.16. – Szakmai látogatás PwC Magyarország irodájában – 12.a, 13.a pénzügyi-számviteli ügyintéző csoportok

2026.03.17. – Junior Achievement szervezésében szakmai látogatás az Unicredit Bankban – 10.a osztály pénzügyi-számviteli ügyintéző csoport

2026.04.22. – Tanári szakmai nap: - Miénk a Pálya Alapítvány tanári workshop a generációk közötti megértésről - Rendőrségi előadás – internetes zaklatás, gyermekbántalmazás

2026.04.28. – Studium generale szakmai előadás – 12.a, 13.a pénzügyi-számviteli ügyintéző csoportok

2026.06.03. – Szakmai látogatás a Damocles Kft. irodájában – 11.b Informatikai csoportok

3.8. Mérési eredmények

Kompetenciamérés:

A szövegértés pontszáma nem szignifikánsan, de alacsonyabb az előző évihez képest (1522), a matematika eredmény szintén nem szignifikánsan, de az előző évi alatt van (1579).

Országos kompetencia mérés	Mérési terület	Képzési forma	Kompetencia eredménye 2025			
			Iskola eredménye	Országos	Első viszonyítási csoport (kis technikumi)	Második viszonyítási csoport (közepes technikumi)
	matematika	Technikum	1550	1656	1638	1598
	szövegértés		1498	1589	1567	1535

GINOP mérés:

BEMENETI MÉRÉS 2025/2026. tanév

Fenntartó			B26Matematika	B26Tantárgyi szókincs	B26Szókincs	B26Szövegértés	B26Anyanyelv	B26Figyelem	B26Emlékezet	B26Tanulási képességek
Országos átlag		szakképző iskola	33,11%	70,18%	33,81%	59,06%	63,40%	69,95%	51,14%	64,94%
		technikum	64,92%	78,98%	52,61%	75,22%	74,68%	83,90%	62,41%	78,17%
		teljes minta	48,94%	76,67%	47,46%	70,79%	71,58%	80,08%	59,32%	74,54%
Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság	Szent Benedek Technikum, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakképző Iskola - Budaörsi Telephely	technikum	58,72%	81,45%	49,40%	76,90%	76,22%	87,30%	58,19%	79,54%
	Szent Benedek Technikum, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakképző Iskola - Budaörsi Telephely	teljes minta	58,72%	81,45%	49,40%	76,90%	76,22%	87,30%	58,19%	79,54%

KIMENETI MÉRÉS 2025/2026. tanév

			K26Matematika	K26Tantárgyi szókincs	K26Szókincs	K26Szövegértés	K26Anyanyelv	K26Figyelem	K26Emlékezet	K26Tanulási képességek
Országos átlag		szakképző iskola	43,43%	72,86%	46,20%	58,47%	67,00%	77,53%	87,34%	80,14%
		technikum	61,00%	80,46%	58,78%	77,06%	76,87%	88,16%	92,19%	89,23%
		Teljes minta	56,56%	78,53%	55,58%	72,36%	74,37%	86,47%	90,97%	86,94%
Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság	Szent Benedek Technikum, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakképző Iskola - Budaörsi Telephely	technikum	57,29%	82,51%	57,55%	81,02%	78,73%	92,76%	94,90%	93,33%
	Szent Benedek Technikum, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakképző Iskola - Budaörsi Telephely	Teljes minta	57,29%	82,51%	57,55%	81,02%	78,73%	92,76%	94,90%	93,33%

Az eredmények minden területen a technikumi átlag fölött vannak, a kimeneti mérésre sokat javultak az értékek.

3.9. Személyi feltételek

A 2025/2026-os tanév lezárásával az Intézményből több kolléga is távozott, közismereti és szakmai tantárgyakat oktatók egyaránt. Az érintett álláshelyek betöltésére az intézmény időben megtette a szükséges lépéseket, az új tanévre vonatkozóan a toborzás és kiválasztás folyamata folyamatban van.
Az egész állásra számított finanszírozott álláshelyek száma 2025. október 1-jei létszám figyelembevételével,

284 diákra vetítve: 22,9 fő

Az egész állásra számított tényleges álláshelyek száma a 2025. október 1-jei statisztikai adatok alapján:

- Oktató: 25,42 fő (ebből 3 fő vezetői beosztással),
- Nevelést-oktatást segítő munkatárs: 1,05 fő (fejlesztő pedagógus (0,55 fő), pszichológus (0,5 fő)), 2026.01.01-től iskolapszichológus foglalkoztatásának emelése miatt 1,3 főre emelkedett.
- Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma 4,5 fő (2 fő portás, 1 fő iskolatitkár, 1 fő gazdasági vezető, 0,5 fő rendszergazda).

Összesen a számított létszám 30,97 fő.

3.10. Továbbképzés

A 2025/2026. tanév során több oktató is részt vett szakirányú továbbképzéseken, azonban ezek többsége sajnos nem akkreditált képzés volt.

Holokauszt-ingyenes Séta az emlékezet könyvtárában (Centropa Alapítvány).

Szakmai nap az IKK szervezésében a Kereskedelem ágazat tekintetében (nem akkreditált).

Shoprenter szakmai nap (nem akkreditált).

2 fő egyetemi végzettséget szerzett, 2 fő szakirányú továbbképzésen, 2 fő gyermekvédelmi továbbképzésen, 3 főmesterséges intelligencia képzésen vett részt.

Erasmus képzések: 3+2 fő Riminibe, 6 fő Dublinba utazott.

3.11. Szakértői feladatok

A tantestületből 5 oktató lát el szakértői, szaktanácsadói, illetve vizsgáztatói feladatokat, ami az Intézmény teljes pedagógusállományának 16%-át teszi ki.

3.12. Kitüntetések, elismerések

Az Intézmény nevelőtestülete által javasolt 1 pedagógus a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

3.13. Pályázatok

Erasmus:

2025. október 7-20. – Saját akkreditációs pályázatukból (2025-1-HU01-KA121-VET-000323634) SHORT diák utazás Görögországba, Pieriaba. 40 fő tanuló, 3 fő kísérőtanár, és 2 fő munkatárs vett részt.

2026.07.06-10. – Tanári szakmai látogatás, Írország-Dublin, 6 fő vett részt.

2026.07.01-09.30 – PRO szakmai gyakorlat, 2 fő tanuló tartózkodott Görögország- Paralia Panteleimon.

Konzorciumi pályázatból (2024-1-HU01-VET-00020688)

2026.04.07-.11., Olaszország – Rimini, 3 fő nyelvi/szakmai tréning

2026.04.07-.11., Olaszország – Rimini, 2 fő szakmai tréning vett részt.

Egyéb pályázatok:

Budaörs Város Önkormányzatának támogatásával ebben a tanévben is megvalósulhatott a szalagavató ünnepség, melynek költségei közül a Sportcsarnok bérleti díját a pályázati forrás fedezte.

Az Intézmény munkáját évek óta szorosan segíti a Budaörsi Szent Benedek Alapítvány, amely ebben a tanévben is több nyertes pályázatot valósított meg. A Bethlen Gábor Alapkezelőhöz benyújtott sikeres pályázatoknak köszönhetően a tanulói és tanári közösség fejlődését célzó programok, rendezvények és eszközbeszerzések valósulhattak meg.

3.14. Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

A tanév során szükség volt a tornaterem bejárati ajtajának azonnali cseréjére, ezt a 2025. évi költségvetés terhére valósították meg.

Az iskola saját költségvetési forrásaiból valósult meg több kisebb volumenű, de működését és oktatási színvonalát jelentősen javító beruházás is. Ezek közé tartozik:

- a géptermek számának bővítése,
- a számítástechnikai eszközpark fejlesztése (2026 nyarán 32 laptop, 10 projektor és laptop töltő szekrény beszerzését tervezzük a 2026-os költségvetésünkben.),
- új számítógépek és laptopok beszerzése,
- további árnyékolók telepítése a tantermekben,
- új tantermi, folyosói bútorok vásárlása, beszerzése (adományok),
- a fűtési rendszer javítása, karbantartása,
- kapcsoló és elosztó szekrények cseréje.

Ezek a fejlesztések jelentős mértékben hozzájárulnak az oktatás hatékonyságának növeléséhez, valamint a tanulók és oktatók komfortérzetének javításához.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A 2022/2023. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került a gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók. Az Intézmény gyermekvédelmi programjának alapját a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi.

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az Intézményben.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

Tanulóbalesetek száma éves szinten 5, ami a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva (278 fő) 1,8%-os baleseti arányt jelent. Ebből 2 eset minősült 8 napon túl gyógyuló sérülésnek.

Az esetek tanulságait feldolgozták, a jövőben még nagyobb hangsúlyt kívánnak fektetni a baleset-megelőzési tájékoztatásra, valamint a felügyeleti rend és a tanulói tájékoztatás további fejlesztésére.

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Vezetői ellenőrzések

Vezetői ellenőrzés keretében a tanév során 62 alkalommal került sor óralátogatásra az új kollégák megismerése, az oktatók munkájának szakmai ellenőrzése, az osztállyal kapcsolatos magatartási problémák, illetve a tanítási gyakorlat zárótanítása miatt. Az óralátogatásokról belső jegyzet készült, a KRÉTA-ban csak az óralátogatás ténye került rögzítésre.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2025/2026. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2026. október 15.

Hortobágyi T. Cirill
főapát

Magyar Benedek Kongregáció Pannonhalmi Főapátság 17