Iktatószám: 114-8/2026.

A **Szent Benedek Technikum és Gimnázium Szegedi Tagintézménye**
(OM azonosítója: 201410)
fenntartói értékelése
az intézmény 2025/2026. tanévben végzett
nevelő-oktató munkájáról

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság (9090 Pannonhalma, Várkerület 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a Szent Benedek Technikum és Gimnázium (székhely: 9090, Pannonhalma Várkerület 1.) Szegedi Tagintézménye (6721 Szeged, Osztrovszky utca 5. – a továbbiakban: Intézmény) fenntartója a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 94. § (1) bekezdés (f) és (g) pontjai, valamint (2) - (3) bekezdései alapján a 2025/2026. tanévben ellenőrizte és értékelte az Intézmény munkáját, melynek megállapításait ezúton teszi közzé.

Az Intézmény megküldte a 2025/2026. tanévre vonatkozó beszámolóját a szakmai program végrehajtásáról és az Intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések és tapasztalatok, valamint személyes kapcsolattartás alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az Intézmény részben önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik. Gazdálkodással kapcsolatos tevékenységét a Fenntartó folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi a Fenntartó valamennyi intézményében egységesen használt informatikai rendszer használatával. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek.

A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az Intézmény. A Fenntartó folyamatos gazdasági ellenőrzést tartott az Intézményben.

2. A működés törvényessége és hatékonysága

Az Intézmény alapdokumentumai – Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Szakmai Program, Éves munkaterv, Házirend – a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Szakmai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési és szakképzési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve aktualizálták.

A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti, a KRÉTA-t használja. A KRÉTA minél pontosabb és naprakészebb vezetése érdekében a következő tanévben továbbra is kiemelt vezetői és fenntartói ellenőrzési feladat lesz annak rendszeres célzott ellenőrzése. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

3. A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény szakmai programja megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, az abban megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összefüggést mutatnak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, tehát a célok, a hozzájuk rendelt követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A pedagógusok/oktatók következetes munkával és korszerű módszerekkel fejlesztik a tanulók kompetenciáit, tudását és készségeit.

3.1 A tanulólétszám, illetve annak tanév közbeni változásai

Az Intézmény tanulói jogviszonnyal rendelkező diákjainak létszámát összesítve, illetve képzési formák, ágazatok szerint az alábbi áttekintő táblázat tartalmazza:

Dátum		2025.09.01.	2025.10.01.	2026.02.28.	2026.06.13.
Összes tanuló:		305	314	304	285
Technikum	Összesen:	119	118	117	115
	Informatika-távközlés	112	111	110	108
	Turizmus-vendéglátás	7	7	7	7
Gimnázium	összesen	186	196	187	170
	nappali	97	98	96	96
	esti	89	98	91	74

A 2025/2026. tanévben a 2025. október 1-jei statisztikai adatok alapján az Intézménnyel jogviszonyban álló tanulók száma 314 fő, ugyanekkor a számított oktatói létszám 21,45 fő.

Mindezek alapján az egy oktatóra vetített tanulólétszám tehát 14,63 fő.

Az Intézmény kezdő évfolyamára jelentkezők és felvettek aránya:

Az idei középiskolai felvételi időszakban összesen 224 tanuló jelentkezett az Intézménybe. Mivel a következő tanévre már nem hirdettek meg technikumi képzést, az összes tanuló gimnáziumi képzésre jelentkezett az alábbi képzési orientációk szerint:

- általános tantervű gimnáziumi képzés: 133 tanuló
- gazdasági orientációs képzés: 49 tanuló
- informatika orientációs képzés: 42 tanuló

3.2 Eredmények

Érettségi vizsgaeredmények:

Az Intézmény az idei május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban 4 vizsgabizottságban 76 fő rendes, míg 30 fő előrehozott érettségi vizsgát tett.

Az egyes tantárgyak érettségi átlagát tekintve az Intézmény tanulói közepes eredményt értek el.

Szakmai vizsga:

Ágazat	Vizsgára bocsátottak	Sikeresen vizsgázók	Vizsgaátlag
turizmus vendéglátás	7	7	4,1
informatika és távközlés	16	12	3,3

Továbbtanulási mutatók:

- Az idén végzett technikumi osztály (13. A) 16 szoftverfejlesztő tanulója közül 4 főnek nem sikerült a szakmai vizsgája, így ők javítóvizsgát kényszerültek tenni. A turisztika ágazat 7 tanulója közül egynek a matematika érettségije nem sikerült.
  A többi tanuló közül – akár az informatika, akár a turisztika területén – többen sikeres egyetemi felvételit tudhat a hátuk mögött; valamint vannak jónéhányan, akik egy másik szakma megszerzését tervezik.
  A visszajelzések alapján az informatika ágazat esetében 75% a továbbtanulók és 25% a munkát vállalók aránya; a turisztika esetében pedig ugyanez 67 %, illetve 33%. Ezen diákok között vannak, akik nem a szakmájukat folytatják felsőfokú tanulmányaik során, van, aki például a jogi pályát választotta helyette.
- A gimnáziumi osztály (12. B) esetében az eddigi visszajelzések alapján a 24 fős osztály kb. feléről tudják, hogy vagy felsőoktatási felvételt nyert, vagy pedig szakma tanulásával folytatja a tanulmányait. A többi tanuló vagy nem nyilatkozott továbbtanulási szándékáról, vagy pedig a munka világában szeretné kipróbálni magát.
- Az esti gimnáziumi osztály (12.G) esetében a visszajelzések alapján 19% a továbbtanulók aránya, de itt a diákok javarészt már munka mellett végezték tanulmányaikat.

Versenyeredmények:

	2025/2026. tanév	Helyezés	Versenyre nevezettek száma (fő)
Országos	Katolikus Középiskolák Matematika Versenye	Helyezés nélkül	20
	III. MCC ARS középiskolák tehetségszüret	különdíj	1
	XXIV. Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny	Helyezés nélkül	3
	Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Verseny	Helyezés nélkül	1
	SZTE Junior Akadémia	Helyezés nélkül	4
Vármegyei versenyek	OKTV történelem	Helyezés nélkül	4
	OKTV német	Helyezés nélkül	1
	OKTV biológia	Helyezés nélkül	1
	OKTV magyar irodalom	Helyezés nélkül	2
	OKTV digitális kultúra	Helyezés nélkül	2
	OKTV angol nyelv	Helyezés nélkül	8
	Diákolimpia - labdarúgás	3.	10
Városi	Szóforgató	különdíj	8
	Szegedi Vízmű Zrt. Víz Világnapja fotópályázat	1.	1
	54. Országos Elsősegélynyújtó Verseny	5.	10
	SZTE Junior Akadémia	1.	24

3.3 Tanév közbeni lemorzsolódás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ellátása

Az Intézménnyel jogviszonyban álló tanulók száma az október 1-jei statisztikai adatok alapján 314 fő volt, ez a létszám tanév végére 285 főre csökkent, ami kb. 9%-os lemorzsolódást jelent.

A lemorzsolódási adatokat képzési formánként összevetve ugyanakkor jól látható, hogy az adatok javarészt az esti gimnáziumi oktatásban részesülő tanulók iskola elhagyásából tevődnek össze.

Képzési forma	Létszám 10.01.	Létszám 06.13.	Lemorzsolódás
össz. létszám	**314**	**285**	**29**
Technikum–turizmus-vendéglátás	7	7	1
Technikum informatika-távközlés	111	106	5
Gimnázium - nappali	98	96	2
Gimnázium - esti	98	74	24

3.4 Neveltségi mutatók

Az tanévben az igazolatlan hiányzások száma összesen 1347 óra, ami kb. a tavalyi adatokat 2/3-a. A hiányzások számát tekintve elmondható, hogy a technikumi osztályoknál, ahol ösztöndíjat kapnak a diákok, ott sokkal fegyelmezettebben, a határidőket betartva adják le az igazolásokat és az igazolatlan órák is leginkább a késések összeadódásából keletkeznek. A gimnáziumi osztályoknál a tanulók fegyelmezetlenebbek az igazolások bemutatását illetően.

3.5 Hátrányos helyzetű tanulók aránya

A 1 hátrányos helyzetű tanuló volt az Intézményben, míg halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt.

3.6 A sajátos nevelési igényű tanulók aránya

Az idei tanévben az Intézmény 66 fő sajátos nevelési igényű tanuló nevelését-oktatását biztosította. Ebből 60 fő tanuló nappali munkarend szerinti gimnáziumi, 36 fő tanuló technikumi és 24 fő tanuló esti munkarend szerinti gimnáziumi oktatásban vett részt. Ez a teljes tanulólétszámhoz viszonyítva kb. 25%-os arányt jelent.

3.7 Kiemelkedő iskolai események, rendezvények

A szakmaiság terén ebben a tanévben is tudatosan igyekeztek diákjaik számára a pályaorientációs tevékenységeket előtérbe helyezni.

Ezeket többféle módon törekedtek megvalósítani:

- cégek, iskolák, felsőoktatási intézmények iskolai keretek közt (pl. osztályfőnöki órákon) kaptak lehetőséget bemutatkozni, illetve a diákokat különféle cégekhez, főleg informatikai, ill. turisztikai vállalkozásokhoz vitték el.
- a tanév rendje szerinti egy pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanapon osztályonként kaptak a tanulók valamilyen pályaorientációval kapcsolatos impulzust (pl.: vállalkozói lét, időmenedzsment, tanulásmódszertan, stb.).

A szakmai bemutatók másik iránya az iskola iránt érdeklődő tanulókat és szüleiket szólította meg. Így az őszi időszakban nyílt napokat tartottak.

3.8 Mérési eredmények

Kompetencia mérés:

Az Országos Kompetenciamérés helyi eredményeit tekintve általánosságban sajnos továbbra is elmondható, hogy a mérési területek több részében alatta vannak az országos átlageredményeknek. Ezzel kapcsolatosan lépéseket terveznek tenni, hogy az eredmények pozitív irányba változzanak.

GINOP mérés:

A mérés iskolai eredményeiből egyrészt az látszik, hogy azok nagyjából az azonos képzési formában részt vevő tanulók országos átlagával megegyeznek. Másrészt az is látszik, hogy a tanév során több tanuló is jelentős mértékben fejlődött és jobb eredményeket ért el a bemeneti mérésnél.

3.9 Személyi feltételek

A 2025/2026. tanévben a szakos ellátottság teljes volt az Intézményben.
Az egész állásra számított tényleges álláshelyek száma:

- oktatók száma: 28 fő, ebből
  - teljes állásban foglalkoztatott oktatók: 21 fő,
  - részállásban foglalkoztatott oktatók: 4 fő,
  - óraadó kolléga: 3 fő.
- pedagógiai munkát segítő munkatárs: 2 fő, ebből
  - iskolatitkár: 1 fő,

rendszergazda: 1 fő.

- egyéb iskolai foglalkoztatott:
  takarítónő: egy teljes és egy fél állásos kolléga, aki a másik fél állásában a délelőtti portaszolgálatot látja el,
  portás: 1 teljes állás, délutános kolléga,
  karbantartó: 1 fő,
  gazdasági ügyintéző: 1 fő.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kollégák státuszait tekintve az Intézmény létszám, ill. normatíva alapján 1,5 státusz betöltésére jogosult, ezzel szemben az iskola mindennapi működésének biztosításához egy iskolatitkárt és egy teljesállású rendszergazdát foglalkoztatnak.

3.10 Továbbképzés

A 21 állományban lévő oktató közül 9 fő vett részt oktatói továbbképzésen: 2 fő 11-30 órás továbbképzésen, 2 fő 31-60 órás továbbképzésen, 3 fő új diplomát szerzett, 2 fő pedagógus szakvizsgát tett.

3.11 Szakértői feladatok

Az idei tanévben az iskola vezetője egy alkalommal szakképzési szakértői minőségében vett részt egy Békés Megyei Technikum minőségirányítási rendszerének szakértői vizsgálatában, ami nagyon gazdag, az Intézmény számára is hasznos tapasztalatok megszerzését tette lehetővé.

A szakmai vizsgákhoz kapcsolódóan két kolléga kapott feladatkészítői megbízást, egy kolléga pedig külső vizsgán jegyzői feladatokat látott el. A május-júniusi érettségi időszakban két kolléga kapott érettségi vizsgaelnöki megbízatást a Kormányhivataltól, míg az Intézmény saját érettségi vizsgáinak lebonyolításába 15 kolléga vett részt.

3.12 Kitüntetések, elismerések

Munkatársaik közül egy oktató a Bencés Oktatásért Kitüntetésben részesült.

3.13 Pályázatok, intézményi innováció

Erasmus programok:

A Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két Tanítási Nyelvű Technikum és Kollégiummal és a Szent Benedek Technikum és Gimnázium Budaörsi Tagintézményével közös konzorciumi együttműködés, valamint a Gyorsan Energikusan Extrémen Kódoló Club Egyesülettel közös konzorcium keretében az Intézményben a 2025/2026. tanévben folytatódott az ERASMUS+ program.

A mobilitások a 2024-1-HU01-KA121-VET-000206888 számú és a 2024-1-HU01-KA121-VET-000210075 projektek keretein belül valósultak meg.

Diákmobilitás

Az őszi diákmobilitás keretében 2025. szeptember 22. és október 5. között 21 diák vett részt Görögországban turisztika és informatika szakmai gyakorlaton. 2026. május 13. és május 26. között újabb 15 informatika szakos tanuló utazott Görögországba, Platamonasban szakmai gyakorlatra.

Az iskola vezetőjének lehetősége nyílt arra, hogy 2026. május 9. és 18. között tagja legyen annak a szakképzési delegációnak, amely letette az alapköveit egy olyan kínai-magyar kapcsolatnak, melynek keretében oktatóik vezető informatikai egyetemeken szerezhetnek hasznos tapasztaltokat a jövőben.

A tanév végén két kolléga Dublinba látogatott, ahol céglátogatások alkalmával szélesítették szakmai tudásukat.

3.14 Beruházások, a tárgyi feltételek alakulása

Az eddig használt raklapbútorok már nagyon elhasználódtak, ezért ezeket kényelmes kültéri padokra cserélték. A korszerű oktatási eszközök fontos szerepet játszanak az oktatásban, így az Intézmény kiemelten fontosnak tartotta digitális táblák beszerzését is. Az titkársági-ügyfélfogadótér szintén megújult: a festés mellett a helyiség bútorzata többek között új irodai székekkel bővült.

Ezeken kívül számos olyan eszköz került beszerzésre, melyre a diákok tettek javaslatot. Ilyen volt a GoPro kamera vagy a hordozható JBL hangszóró. A nyár fontos beruházása volt az alagsori termek világításának korszerűsítése, így az elavult almatúrákat korszerű led-es világítás felváltotta fel.

Az Intézményben a köznevelési alapfeladatok ellátáshoz szükséges helyiségek, tárgyi eszközök a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet (VIII.31.) 2. mellékletében, valamint a köznevelésért felelős miniszter által meghatározott és közzétett kötelező (minimális) felszerelés jegyzékben foglaltak szerint biztosítottak.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A 2022/2023. tanévben a fenntartó valamennyi alap- és középfokú intézményében egységes elvek és elvárások alapján kidolgozásra került a gyermekvédelmi rendszer, melynek keretében a 2023/2024. tanévtől minden intézményünkben megkezdte munkáját a Védelmi csoport. A gyermekvédelmi rendszer működésére kidolgozott dokumentumok az intézményben megtalálhatók. Az Intézmény gyermekvédelmi programjának alapját a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi.

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az Intézményben.

5. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

A tanév során apróbb balesetek történtek, főleg testnevelés órákon. Nyolc napon túl gyógyuló sérülés szerencsére nem történt sem a diákok, sem pedig a kollégák körében. Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

6. Vezetői ellenőrzések

Ahogy a Minőségirányítási rendszer bevezetése óta így az idei évben is bekapcsolódott az iskola vezetője a csoport munkájába. Ebben kiemelt feladatnak tekintette a tanórák látogatását és értékelését, valamint a javaslattételt az egyéni fejlesztési tervekhez.

Szintén a minőségirányítási csoport munkájához kapcsolódóan csaknem minden esetben részt vett az óralátogatásokat elemző csoportos, valamint az adott illetővel folytatott személyesen megbeszélésen. Ezek dokumentációja a MICS dokumentumai közé került.

Az iskolavezetés rendszeresen ellenőrizte a KRÉTA megfelelő vezetését, ami az órák naplózásának, valamint az osztályfőnökök KRÉTA-tevékenységének ellenőrzését (pl. lakcímek frissítése, szakértői vélemények határozatszámai stb.) jelentette.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az Intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2025/2026. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Pannonhalma, 2026. október 15.

Hortobágyi T. Cirill
főapát